

**UCHWAŁA NR XIII/64/19  
RADY POWIATU SŁUBICKIEGO**

z dnia 24 września 2019 r.

**w sprawie Regulaminu przyznawania dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Słubicki**

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jednolity – Dz.U.2019.511) oraz art. 30 ust. 6 i 6a, art. 54 ust. 5 w związku z art. 91 d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity – Dz.U.2018.967 z późn. zm.), po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli,

**uchwała się, co następuje:**

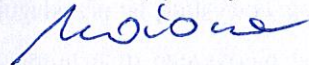
**§ 1.** Ustala się Regulamin przyznawania dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, prowadzonych przez Powiat Słubicki, który stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Tracą moc uchwały Nr XLIV/243/10 Rady Powiatu Słubickiego z dnia 12 stycznia 2010 r. w sprawie ustalenia regulaminu przyznawania dodatków i innych elementów wynagradzania nauczycieli (Dz. Urz. Woj. Lubuskiego z 5 marca 2010 r., Nr 15, poz.235) i Nr XLV/216/17 Rady Powiatu Słubickiego z dnia 28 listopada 2017 r. zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia regulaminu przyznawania dodatków i innych elementów wynagradzania nauczycieli (Dz. Urz. Woj. Lubuskiego z 5 grudnia 2017 r., poz.2574).

**§ 3.** Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Słubickiego.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie po upływie czternastu dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubuskiego, z mocą obowiązującą od dnia 1 września 2019 r.

Przewodniczący Rady Powiatu



**Wiesław Kołosa**



**Regulamin przyznawania dodatków i innych składników wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Słubicki**  
**Postanowienia ogólne**

§ 1. Ilekroć w niniejszym Regulaminie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) ustawie – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tekst jednolity - Dz. U.2018.967 z późn. zm.);
- 2) rozporządzeniu – rozumie się przez to rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (tekst jednolity - Dz. U.2014.416 z późn. zm.);
- 3) szkole/placówce – rozumie się przez to jednostkę organizacyjną, wymienioną w art. 2 pkt 1, 2 a i b, 3, 4, 6, 7 i 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) oraz zespół szkół złożony z tych jednostek, dla której organem prowadzącym jest Powiat Słubicki;
- 4) nauczycielu – rozumie się przez to nauczyciela, wychowawcę lub innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w szkole lub placówce na podstawie ustawy, na stanowisku, na którym wymagane są kwalifikacje pedagogiczne;
- 5) uczniach – rozumie się przez to uczniów w szkole wymienionej w pkt 3 oraz dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju;
- 6) kwocie bazowej – rozumie się przez to kwotę, która dla nauczycieli określana jest corocznie w ustawie budżetowej, a o której mowa w art. 30 ust. 3 ustawy - Karta Nauczyciela;
- 7) dyrektorze - rozumie się przez to dyrektora szkoły lub placówki wymienionej w pkt 3;

**Dodatek za wysługę lat**

§ 2. 1. Dodatek za wysługę lat przysługuje:

- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub do wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca;
- 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej jego stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.

2. Ustalenia stażu pracy, od którego uzależniona jest wysokość dodatku za wysługę lat, dokonuje dyrektor szkoły/placówki zatrudniającej nauczyciela, a dla dyrektora – starosta.

**Dodatek motywacyjny**

§ 3. 1. Nauczycielom, niezależnie od stopnia awansu oraz sposobu nawiązania stosunku pracy, może być przyznany dodatek motywacyjny, w zależności od osiągniętych wyników pracy.

2. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:

- 1) uzyskiwanie osiągnięć w realizowanym procesie dydaktycznym, a w szczególności uzyskiwanie przez uczniów z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych osiągnięć dydaktycznych potwierdzanych wynikami klasyfikacji lub promocji, wynikami egzaminów i sprawdzianów, albo sukcesami w konkursach, zawodach i olimpiadach;
- 2) uzyskiwanie osiągnięć wychowawczo-opiekunich, a w szczególności:
  - a) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami,
  - b) aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb;



- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, a w szczególności:
  - a) opracowywanie i realizowanie programów autorskich oraz planów pracy,
  - b) prowadzenie zajęć, lekcji metodami aktywizującymi,
  - c) opracowywanie autorskich scenariuszy lekcji;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy, a w szczególności:
  - a) prowadzenie zajęć i wykonywanie innych czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów,
  - b) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
  - c) udział w komisjach przedmiotowych i innych,
  - d) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
  - e) inicjowanie i prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
  - f) prowadzenie lekcji koleżeńskich, przejawianie innych form aktywności w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
  - g) aktywny udział w realizowaniu projektów zewnętrznych,
  - h) realizowanie zadań mających na celu zwiększenie udziału i roli szkoły w środowisku lokalnym;
- 5) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej;

3. Podstawą przyznania dyrektorowi dodatku motywacyjnego jest bieżąca ocena wykonywania zadań związanych z powierzaniem stanowiska w okresie poprzedzającym przyznanie dodatku, z uwzględnieniem zapisów ust. 2, w szczególności:

- 1) kierowanie działalnością dydaktyczno-wychowawczą i sprawowanie nadzoru pedagogicznego, w tym uzyskiwanie efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły z uwzględnieniem jej specyfiki,
- 2) skuteczne zarządzanie szkołą zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości jej pracy,
- 3) podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły/placówki w środowisku lokalnym,
- 4) pozyskiwanie środków pozabudżetowych, w tym realizacja projektów finansowanych z funduszy zewnętrznych.

4. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż 12 miesięcy.

5. W przypadku nauczycieli, którym powierzono funkcję dyrektora, powierzono pełnienie obowiązków dyrektora (p.o. dyrektora) lub powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie, dodatek motywacyjny może być przyznany na okres krótszy niż 6 miesięcy.

6. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela nie może być niższa niż 6% i wyższa niż 30% kwoty bazowej, z zastrzeżeniem ust. 7.

7. Dodatek motywacyjny dla dyrektora nie może być niższy niż 20% i wyższy niż 50% kwoty bazowej.

8. Wysokość dodatku motywacyjnego oraz okres jego przyznania, uwzględniający poziom spełniania warunków uprawniających do przyznania dodatku, ustala dla nauczyciela, w tym dla wicedyrektora, dyrektor, a w stosunku do dyrektora starosta.

9. Nauczyciel nabywa prawo do dodatku motywacyjnego po przepracowaniu co najmniej 1 roku w szkole.

#### **Dodatek funkcyjny**

§ 4. 1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora, wicedyrektora, pełnienie obowiązków dyrektora (p.o. dyrektora) lub obowiązki kierownicze w zastępstwie albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły przysługuje dodatek funkcyjny, zgodnie z poniższą tabelą dodatków funkcyjnych – kierowniczych:



**Tabela dodatków funkcyjnych – kierowniczych**

Lp.	Stanowisko	Wynagrodzenia zasadniczego, miesięcznie, w zaokrągleniu do pełnego złotego	
1.	dyrektor szkoły liczącej do 150 uczniów	35%	
	dyrektor szkoły liczącej od 151 do 200 uczniów	40%	
	dyrektor szkoły liczącej od 201 do 250 uczniów	45%	
	dyrektor szkoły liczącej od 251 do 300 uczniów	50%	
	dyrektor szkoły liczącej powyżej 300 uczniów	55%	
	dyrektor placówki (MOS,SOSW) liczącej do 50 wychowanków	40%	
	dyrektor placówki (MOS,SOSW) liczącej od 51 do 100 wychowanków	45%	
	dyrektor placówki (MOS,SOSW) liczącej powyżej 100 wychowanków	50%	
	dyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej	45%	
	2.	wicedyrektor szkoły liczącej do 150 uczniów	15%
wicedyrektor szkoły liczącej od 151 do 200 uczniów		20%	
wicedyrektor szkoły liczącej od 201 do 250 uczniów		25%	
wicedyrektor szkoły liczącej od 251 do 300 uczniów		30%	
wicedyrektor szkoły liczącej powyżej 300 uczniów		35%	
wicedyrektor placówki (MOS,SOSW) liczącej do 50 wychowanków		20%	
wicedyrektor placówki (MOS,SOSW) liczącej od 51 do 100 wychowanków		25%	
wicedyrektor placówki (MOS,SOSW) liczącej powyżej 100 wychowanków		30%	
3.	wicedyrektor poradni psychologiczno-pedagogicznej	20%	
	kierownik internatu liczącego do 50 wychowanków	20%	
	kierownik internatu liczącego od 51 do 100 wychowanków	25%	
	kierownik internatu liczącego od 101 do 150 wychowanków	30%	
4.	kierownik internatu liczącego od 151 do 200 wychowanków	35%	
	kierownik ds. wychowawczych w internacie MOS-u i SOSW	25%	
	5.	kierownik kształcenia praktycznego: do 100 uczniów	15%
		kierownik kształcenia praktycznego: od 101 do 200 uczniów	20%
kierownik kształcenia praktycznego: od 201 do 300 uczniów		25%	
kierownik kształcenia praktycznego: powyżej 300 uczniów		30%	

2. Wysokość dodatku, o którym mowa w ust. 1, ustalana jest na dany rok szkolny, według stanu liczby uczniów na dzień 30 września tego roku.

3. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły ustala starosta, a dla nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze – dyrektor.

4. Nauczycielowi realizującemu dodatkowe zadania oraz zajęcia: doradcy metodycznego, wychowawcy oddziału, opiekuna stażu, przysługuje dodatek funkcyjny przyznawany na czas określony, zgodnie z poniższą tabelą dodatków funkcyjnych – innych:

**Tabela dodatków funkcyjnych – innych**

Lp.	Funkcja	Miesięcznie, w zaokrągleniu
-----	---------	-----------------------------



		do pełnego złotego
1.	wychowawca szkolnego oddziału liczącego do:	
	do 26 uczniów	300 zł
	od 27 do 30 uczniów	350 zł
	powyżej 30 uczniów	400 zł
2.	nauczyciel opiekujący się oddziałem przedszkolnym	300 zł
3.	opiekun stażu	6,0% kwoty bazowej
4.	doradca metodyczny, konsultant	4,0% kwoty bazowej

#### **Dodatki za warunki pracy**

§ 5.1. Dodatek za warunki pracy przysługuje nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach określonych w odrębnych przepisach.

2. Wysokość dodatku za trudne warunki pracy wynosi 20% wynagrodzenia zasadniczego.
3. Wysokość dodatku za uciążliwe warunki pracy wynosi 5% stawki godzinowej obliczanej jak za godziny ponadwymiarowe za każdą przepracowaną w tych warunkach godzinę.
4. Dodatki za warunki pracy ustala nauczycielom dyrektor szkoły lub placówki, a dyrektorowi starosta.

#### **Godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw**

§ 6. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa ustala się, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w takich warunkach) przez jego miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela uzyskuje się, mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin przez 4,16, z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. W szkołach, dla których ustalony plan zajęć jest różny w poszczególnych okresach roku szkolnego, nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze zajęć, dla których plan zajęć, wynikający z planu nauczania lub organizacji pracy placówki oświatowej w danym okresie roku szkolnego, nie wyczerpuje obowiązującego tego nauczyciela wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych lub przekracza ten wymiar, zobowiązani są do realizowania w innych okresach trwania roku szkolnego takiego wymiaru tygodniowej liczby zajęć (zwiększonego lub zmniejszonego), aby średni wymiar godzin zajęć nauczyciela w ciągu roku szkolnego odpowiadał obowiązkowemu wymiarowi godzin zajęć określonego w ustawie.

5. Dla nauczycieli zatrudnionych w niepełnym wymiarze zajęć, realizujących różny wymiar zajęć w poszczególnych okresach roku szkolnego, w umowie o pracę należy określać średni wymiar godzin zajęć dla całego okresu zatrudnienia.

#### **Dodatek dla nauczyciela zatrudnionego na terenie wiejskim**

§ 7. 1. Nauczycielowi posiadającemu kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela, zatrudnionemu na terenie wsi lub w mieście liczącym do 5000 mieszkańców, przysługuje odrębny dodatek w wysokości 10% wynagrodzenia zasadniczego.

2. Dodatek ten może być zwiększony, w przypadku gdy na terenie wiejskim, gdzie zatrudniony jest nauczyciel występuje deficyt kadr.

3. Nauczycielowi dodatek przyznaje dyrektor, a dyrektorowi – starosta.

#### **Postanowienia końcowe**

§ 8. Nauczycielom zatrudnionym w niepełnym wymiarze czasu pracy poszczególne składniki wynagrodzenia przysługują w wysokości proporcjonalnej do wymiaru czasu pracy, z wyjątkiem dodatków funkcyjnych: za wychowawstwo i opiekuna stażu, określonych w § 4 ust. 4.

**§ 9.** Pracownicy otrzymujący dodatki, o których mowa w paragrafie 3 i 4, za okres przebywania na zwolnieniu lekarskim, mają pomniejszone dodatki proporcjonalnie i podlegają one uwzględnieniu w podstawie wymiaru zasiłku na ogólnych zasadach określonych w ustawie z dnia 25 czerwca 1999 r. o świadczeniach pieniężnych z ubezpieczenia społecznego w razie choroby i macierzyństwa (tekst jednolity – Dz.U.2019.645)