

Uchwała Nr 219/20
Zarządu Powiatu Słubickiego
z dnia 5 marca 2020 r.
w sprawie oceny działalności
Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach za 2019 rok

Na podstawie § 21 ust. 1 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. z 2004 r. Nr 63, poz. 587)

uchwala się, co następuje:

§ 1. Ocenia się pozytywnie działalność Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach za 2019 rok.

§ 2. Oceny, o której mowa § 1 dokonano na podstawie rocznego sprawozdania z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach w 2019 roku, stanowiącego załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA


Leszek Bajon

Załącznik
do uchwały Nr 219/20
Zarządu Powiatu Słubickiego
z dnia 5 marca 2020 r.

**ROCZNE SPRAWOZDANIE
Z DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ
I WYKORZYSTANIA ŚRODKÓW
FINANSOWYCH
WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ
W ŻABICACH
ZA 2019 ROK**

INFORMACJE OGÓLNE
O WARSZTACIE TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŻABICACH
ORAZ O WYKORZYSTANIU ŚRODKÓW FINANSOWYCH
Z UWZGLĘDNIENIEM
DOCHODÓW ZE SPRZEDAŻY PRODUKTÓW I USŁUG

• Warsztat Terapii Zajęciowej (WTZ) w Żabicach powstał 29 grudnia 2005 roku, jako jednostka budżetowa Gminy Górzycza. Podstawą funkcjonowania placówki była i jest umowa zawarta pomiędzy Powiatem Ślubickim a Gminą Górzycza - tj. umowa Nr 2/WTZ/05 z dnia 8 grudnia 2005 roku „w sprawie dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej”. Ta sama umowa jest również podstawą finansowania działalności placówki. Dodatkowo ramy budżetu Warsztatu na rok 2019 wyznaczyły:

- aneks nr 1/2019 z dnia 7 marca 2019 roku,
- aneks nr 2/2019 z dnia 13 listopada 2019 roku,
- aneks nr 3/2019 z dnia 31 grudnia 2019 roku.

Podstawowe akty prawne wyższego rzędu w oparciu, o które działa i działał również w 2019 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach to:

- ustawa z dnia 27 sierpnia 1997r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. 2019, poz. 1172, ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. 2004, nr 63, poz. 587).

• Budżet Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach na 2019 rok został zaplanowany w wysokości 820.867,00 zł (wykonano 818.280,36 zł), z czego:

723.840,00 zł – stanowiły środki Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, przekazane WTZ z Żabic na podstawie tzw. algorytmu – 18.096,00 zł/ 1 osobę/ na rok;

80.427,00 zł – stanowiły środki Powiatu Ślubickiego, przekazane WTZ z Żabic na mocy porozumienia z dnia 7 marca 2019 roku zawartego pomiędzy Powiatem Ślubickim, a Gminą Górzycza oraz aneksu nr 1 z dnia 3 grudnia 2019 roku do porozumienia;

14.019,00 zł – stanowiły dochody zgromadzone przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach z tytułu sprzedaży produktów i usług wykonanych przez uczestników Warsztatu w ramach realizowanego programu terapii oraz ze źródeł dodatkowych.

• Zgodnie z zapisem § 19 rozporządzenia Ministra Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, podział wszystkich środków finansowych WTZ, w tym środków PFRON na 2019 rok przedstawiał się następująco:

Lp.	Wydatek	Kwota
1.	Wynagrodzenie pracowników Warsztatu oraz należne od pracodawcy składki na ubezpieczenia społeczne od tego	627.293,82 PLN

	wynagrodzenia, a także składki na fundusz pracy oraz odpisy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych	
2.	Koszty niezbędnych materiałów, energii, materiałów różnych w tym leków, pozostałych usług materialnych i niematerialnych związanych z funkcjonowaniem Warsztatu	91.142,88 PLN
3.	Koszty dowozu uczestników, materiałów do samochodu i eksploatacji samochodu, związane z realizacją programu rehabilitacyjnego i niezbędną obsługą działalności Warsztatu	40.620,00 PLN
4.	Koszty szkoleń pracowników i podróży służbowych związanych z działalnością Warsztatu	2.998,66 PLN
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników Warsztatu	1.019,00 PLN
6.	Koszty ubezpieczenia majątkowego Warsztatu	0,00 PLN
7.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach	33.476,00 PLN
8.	Koszty związane z treningiem ekonomicznym	21.730,00 PLN
	Ogółem	818.280,36 PLN

• Szczegółowe rozliczenie wszystkich środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach w okresie od 1 stycznia 2019 roku do 31 grudnia 2019 roku przedstawia się w sposób następujący:

Paragraf	Treść	Wydatkowano
3110	Świadczenia społeczne – trening ekonomiczny	21.730,00 PLN
4010	Wynagrodzenia osobowe	433.187,91 PLN
4170	Wynagrodzenia bezosobowe	54.843,25 PLN
4040	Dodatkowe wynagrodzenie roczne (13-tka)	29.839,72 PLN
4110	Składki na ubezpieczenia społeczne	87.632,25 PLN
4120	Składki na fundusz pracy	8.280,23 PLN
4210	Zakup wyposażenia i materiałów niezbędnych do funkcjonowania WTZ (w tym materiałów do terapii), wydatki na integrację oraz zakup paliwa i materiałów do eksploatacji auta	103.854,00 PLN
4240	Zakup pomocy naukowych, dydaktycznych i książek	0,00 PLN
4260	Zakup energii	16.358,79 PLN
4270	Zakup usług remontowych	10.549,00 PLN
4280	Zakup usług medycznych	457,00 PLN
4300	Zakup usług pozostałych	32.103,63 PLN
4360	Zakup usług dostępu do sieci Internet oraz usług telekomunikacyjnych	1.816,46 PLN
4410	Podróże służbowe krajowe	2.518,66 PLN
4430	Ubezpieczenia uczestników i mienia	1.019,00 PLN
4440	Odpisy na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	13.610,46 PLN
4700	Szkolenia pracowników	480,00 PLN
	RAZEM	818.280,36 PLN

KADRA WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŻABICACH

• **Strukturę zatrudnienia w Warsztacie** określają zapisy zawartych pomiędzy Powiatem Ślubicki a Gminą Górzycą umów i aneksów do umów, w tym: podstawowej dla placówki umowy na działalność WTZ w Żabicach tj. **umowy nr 2/WTZ/05** z dnia 8 grudnia 2005 roku w sprawie dofinansowania ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych kosztów działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach, a także kolejnych aneksów:

- **aneksu nr 2/2013** z dnia 28 czerwca 2013 roku,
- **aneksu nr 5/2014** z dnia 30 grudnia 2015 roku,
- **aneksu nr 2/2015** z dnia 25 czerwca 2015 roku,
- **aneksu nr 2/2016** z dnia 1 grudnia 2016 roku do w/w umowy na działalność.

• W roku 2019 struktura zatrudnienia w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Żabicach przedstawiała się następująco:

Lp.	Stanowisko	Wymiar etatu
1.	Kierownik	1 etat
2.	Księgowa	1 etat
3.	Instruktor terapii zajęciowej	8 etatów
4.	Rehabilitant	0,5 etatu
5.	Psycholog	0,25 etatu
		10,75 etatu

Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach, mimo wielu problemów z utrzymaniem poziomu zatrudnienia (problemy oraz ryzyka zewnętrzne i wewnętrzne) starał się utrzymać za wszelką cenę poziom zatrudnienia wynikający z obowiązujących regulacji, w szczególności umowy na działalność (12 pracowników na 10,75 etatu). Po niewielkim kryzysie roku 2018 roku (porzucenie pracy przez jednego pracownika), 1 lutego 2019 roku udało się zatrudnić brakującego pracownika i poziom zatrudnienia ponownie zaczął odpowiadać zapisom umowy na działalność jednostki. Kluczowym problemem organizacyjno-kadrowym placówki są jednak w dalszym ciągu nie dość atrakcyjne warunki płacy, które są niewspółmierne do pracy jaką trzeba wykonać.

• Tak jak w latach poprzednich również w 2019 roku potrzeby placówki były zabezpieczane, nie tylko w oparciu o umowy o pracę, ale również w oparciu o **umowy cywilnoprawne**. Warsztat Terapii Zajęciowej z Żabiec korzystał z tej możliwości w przypadku: kierowcy, specjaliści bhp oraz osoby wykonującej zadania z zakresu pracy socjalnej i innych osób niezbędnych dla zapewnienia prawidłowej działalności placówki.

INFORMACJA O UCZESTNIKACH WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŻABICACH ORAZ STOPNIU I RODZAJU ICH NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

- Zgodnie z zapisami umowy na działalność placówki – umowy Nr 2/WTZ/05 z dnia 8 grudnia 2005 roku oraz aneksu do w/w umowy – aneksu nr 5/2014 z dnia 30.12.2014 roku, w roku 2019 Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach prowadził zajęcia rehabilitacyjne dla stałej, docelowej liczby 40 uczestników.

- Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabic to osoby niepełnosprawne o **znacznym i umiarkowanym stopniu niepełnosprawności**, które otrzymały wskazanie Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Stopniu Niepełnosprawności w Gorzowie Wlkp. do uczestnictwa w terapii zajęciowej. 22 uczestników posiada orzeczenia wydane na stałe, a pozostałych 18 na czas określony.

Osoby te pochodzą z terenu powiatu ślubickiego: gminy Górzycza, gminy Ślubice, gminy Ośno, gminy Rzepin, a także z gminy Słońsk w powiecie sulęcińskim.

Na dzień 31 grudnia 2019 roku:

- Struktura pochodzenia uczestników WTZ w Żabicach:

Lp.	Gmina	Liczba uczestników
1.	Górzycza	8
2.	Ślubice	14
3.	Ośno Lubuskie	6
4.	Rzepin	1
5.	Słońsk	11

- Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

Przedział wiekowy	Liczba uczestników
do 20 lat	0
21 – 29 lat	5
30 – 39 lat	18
powyżej 40 lat	17

- Liczba kobiet – 13, liczba mężczyzn – 27.
- Stopień niepełnosprawności uczestników WTZ – liczba osób:

Stopień niepełnosprawności	Liczba osób
Znaczny	18 osób
Umiarkowany	22 osób
Lekki	-----

- **Rodzaj niepełnosprawności uczestników WTZ według schorzenia wiodącego – liczba osób:**

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba osób
Upośledzenie umysłowe	15 osób
Choroby psychiczne	7 osób
Uszkodzenie narządu ruchu	-----
Uszkodzenie słuchu	-----
Uszkodzenie wzroku	-----
Neurologiczne	-----
Niepełnosprawność sprzężona	18 osób

INFORMACJA O WARSZTACIE I JEGO ZADANIACH

- **Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach jest placówką pobytu dziennego.** Działa od poniedziałku do piątku. Dzienny wymiar czasu trwania zajęć uczestników w Warsztacie, zgodnie z rozporządzeniem w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, wynosi **7 godzin dziennie**.
- Placówka funkcjonuje przez cały rok kalendarzowy, wykorzystuje jednak 1 miesiąc na **przerwę wakacyjną** i urlopy wypoczynkowe kadry Warsztatu. W roku 2019 przerwa ta wypadła na przełomie miesiąca lipca i sierpnia (dokładnie od 18.07.2019 roku do 16.08.2019 roku).
- **Przedmiotem działania Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach jest rehabilitacja społeczna i zawodowa osób niepełnosprawnych, które w orzeczeniu o stopniu niepełnosprawności posiadają wpis upoważniający do uczestniczenia w terapii zajęciowej.**
- **Celem Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach jest przede wszystkim:**
 - ogólny rozwój uczestników placówki, usprawnienie funkcji psychofizycznych,
 - poprawa kondycji fizycznej i psychicznej,
 - nauka i dalsze rozwijanie umiejętności wykonywania czynności życia codziennego,

- pobudzanie aktywności społecznej,
- wyrabianie i **rozwijanie zaradności osobistej**,
- pobudzanie samodzielności, poczucia niezależności oraz odpowiedzialności za siebie i innych,
- przygotowanie do życia społecznego, rozwój umiejętności interpersonalnych, komunikowania się oraz współpracy w grupie,
- rozwój umiejętności planowania określonych działań, dokonywania wyborów i decydowania o swoich potrzebach i sprawach oraz innych umiejętności niezbędnych do niezależnej egzystencji,
- rozwijanie umiejętności i psychofizycznej sprawności niezbędnych do życia zawodowego, umożliwiających dalsze szkolenie oraz w konsekwencji podjęcie pracy w zakładzie aktywności zawodowej, zakładzie pracy chronionej lub w innych zakładach; **pobudzanie i rozwijanie psychofizycznych sprawności oraz podstawowych i specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających uczestnictwo w szkoleniu zawodowym albo podjęcie pracy**,
- działania w kierunku pogłębiania dojrzałości społecznej i zawodowej uczestników Warsztatu.
- przygotowanie podopiecznych do możliwie samodzielnego, niezależnego i w miarę aktywnego życia w społeczeństwie, w tym życia zawodowego.

- W procesie rehabilitacyjnym Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach wykorzystuje:

- **zajęcia terapeutyczne prowadzone w pracowniach tematycznych:**

- 1) pracowni plastyczno-dekoratorskiej,
- 2) pracowni kulinarnej,
- 3) pracowni krawiecko-tekstylnej,
- 4) pracowni multimedialno-informatycznej,
- 5) pracowni arteterapii i technik różnych,
- 6) pracowni stolarsko-technicznej,
- 7) pracowni cukierniczej,
- 8) pracowni gospodarstwa domowego,

- **rehabilitację z fizjoterapeutą,**
- **zajęcia psychoterapeutyczne z psychologiem,**
- **zajęcia rekreacyjno-sportowe i kulturalne.**

- **Zajęcia w pracowniach, odbywają się w grupach 5 osobowych, zgodnie z planami pracy poszczególnych pracowni ze szczególnym uwzględnieniem założeń Indywidualnych Programów Rehabilitacji i Terapii (IPR) stworzonych indywidualnie dla każdego uczestnika Warsztatu (na przyjęty roczny okres terapii), a także z uwzględnieniem „Ramowego Planu Pracy Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach”.**

INFORMACJA O FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ

- **Działania Warsztatu w ramach terapii zajęciowej i nie tylko:**
 - 1) Rehabilitacja społeczna, nauka czynności życia codziennego i samodzielnego radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych.
 - 2) Rehabilitacja społeczna i zawodowa (przyuczanie się do najprostszych czynności

- zawodowych) realizowana poprzez zajęcia tematyczne w pracowniach.
- 3) Rehabilitacja zawodowa w ujęciu ogólnym, realizowana podczas zajęć w pracowniach tematycznych bądź w trakcie zajęć wspólnych.
 - 4) Wykorzystywane formy i metody terapii.
 - 5) Usprawnianie uszkodzonych funkcji organizmu – rehabilitacja.
 - 6) Zajęcia z psychologiem – psychoterapia, rozwój psychospołeczny.
 - 7) Trening ekonomiczny i inne instrumenty motywacyjne.
 - 8) Współpraca ze środowiskiem rodzinnym, rodzicami i opiekunami.
 - 9) Integracja z bliższym i dalszym środowiskiem społecznym.

Ad. 1) Rehabilitacja społeczna, nauka czynności życia codziennego i samodzielnego radzenia sobie w różnych sytuacjach życiowych.

- **Rozwijanie umiejętności życia codziennego:**
 - trening/utrwalanie umiejętności w zakresie czynności życia codziennego, w tym czynności podstawowych jak samodzielne przygotowanie posiłku i poprawne jedzenie, samodzielna toaleta,
 - ćwiczenia/utrwalanie umiejętności w zakresie samoobsługi, higieny osobistej i dbałości o zdrowie,
 - trening/utrwalanie umiejętności w zakresie kształtowania odpowiedniego wyglądu zewnętrznego (wyglądu i ubioru adekwatnego do sytuacji, okazji),
 - trening w zakresie zaradności osobistej i samodzielności,
 - zajęcia kulinarne od czynności najprostszych do skomplikowanych: nauka przygotowywania różnego rodzaju posiłków, właściwego dobierania składników, dbałości o terminy przydatności do spożycia, doboru właściwej technologii, ze zwróceniem uwagi na higienę wykonania i estetyka dań, trening w zakresie umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia,
 - zajęcia z pogranicza zajęć gospodarczych/utrwalanie umiejętności - prace porządkowe w domu i w najbliższym otoczeniu, na terenie Warsztatu i jego pomieszczeń,
 - zajęcia ogrodnicze,
 - trening z zakresu obsługi urządzeń technicznych i audiowizualnych,
 - trening ekonomicznego gospodarowania środkami finansowymi: umiejętność znalezienia się w adekwatnym do potrzeb miejscu docelowym, właściwego zachowania i podejmowania słuszných decyzji w sytuacjach życia codziennego w miejscach związanych z obcowaniem ze środkami płatniczymi, poznanie pieniądza i jego siły nabywczej, różnicowanie i właściwa ocena potrzeb, dokonywanie wyborów i podejmowanie uzasadnionych decyzji,
 - trening z zakresu umiejętności załatwiania najprostszých spraw, sprawunków, jak wizyta u lekarza, lekarza specjalisty, wykupywanie leków i zażywanie lekarstw, załatwianie drobnych spraw urzędowych (OPS, Urząd Pracy, banki itp.).
- **Przygotowanie do życia w środowisku społecznym:**
 - trening umiejętności interpersonalnych,
 - trening wiedzy o sobie samym, trening pracy nad samym sobą, trening asertywności,
 - trening umiejętności odpowiedniego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych,
 - trening umiejętności poprawnego zachowania w miejscach publicznych,
 - trening umiejętnego korzystania z zasad savoir-vivre, stosowanie form grzecznościowych,

- trening umiejętności rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich,
 - trening mediacji i negocjacji,
 - ćwiczenia komunikacyjne, kształtowanie poprawnego sposobu komunikowania się z otoczeniem poprzez komunikaty werbalne a także niewerbalne, np. gest, mimika, wyrabianie umiejętności i nawyków niezbędnych dla kontaktów i współżycia z innymi ludźmi,
 - trening z zakresu akceptacji i tolerancji,
 - ćwiczenia w pełnieniu różnych ról społecznych, w tym roli uczestnika WTZ, roli przyszłego pełnego uczestnika życia społecznego, w tym roli pracownika,
 - ćwiczenia aktywności w sytuacjach społecznych,
 - ćwiczenia z orientacji przestrzennej,
 - ćwiczenia umiejętności komunikowania się poprzez Internet itp.
- **Szeroko pojęty trening umiejętności i zachowań społecznych:**
 - trening zachowań rynkowych i ekonomicznych,
 - przygotowania w kierunku efektywnego podjęcia pracy,
 - przygotowanie (na miarę możliwości) do udziału w gospodarce i kulturze, wdrażanie do poszanowania mienia społecznego, uruchamianie i utrwalanie wrażliwości, w tym wrażliwości sensorycznej oraz aktywności ruchowo-wokalnej, umożliwianie asymilacji bodźców, trening obcowania ze sztuką.

Ad.2) Rehabilitacja społeczna i zawodowa (przyuczanie się do najprostszych czynności zawodowych) realizowana na przełomie 2019 roku poprzez zajęcia tematyczne w poszczególnych pracowniach.

- **Pracownia multimedialno-informatyczna:**
W 2019 roku na bazie pracowni multimedialno-informatycznej realizowane były programy terapeutyczne w stosunku do sześciu uczestników (liczba ta uwzględnia rotację uczestników pomiędzy pracowniami). Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni multimedialno-informatycznej, w poszczególnych półroczach 2019 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyku utrzymywanie porządku w najbliższym otoczeniu,
- umiejętność organizacji stanowiska pracy,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- poszerzanie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy,
- uczestnictwo w zajęciach grupowych z zakresu gastronomii, cukiernictwa,
- nauka zasad zdrowego odżywiania,
- umiejętna organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- wzmocnianie wiary we własne możliwości, pokonywanie lęków przed nowym,
- nauka rozpoznawania stanów emocjonalnych za pomocą programu „Akademia Emocji i Uczuć”,
- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- aktywne uczestnictwo w pogadankach tematycznych, pracach grupowych,

- nauka dostrzegania godnych naśladowania postaw i zachowań innych osób w różnych sytuacjach życia codziennego, ich zalet.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- pobudzanie do większej samodzielności podczas planowania zadań,
- edycja dokumentów aplikacyjnych – CV, list motywacyjny, podanie o pracę,
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków i zasad panujących w Warsztacie Terapii Zajęciowej (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- systematyczny przegląd ofert pracy,
- czynny udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- efektywne poszukiwanie ofert pracy (Internet, prasa),
- utrwalanie właściwego stosunku do przełożonych,
- dbanie o bezpieczeństwo własne i innych oraz przestrzeganie przepisów BHP.

4) Rehabilitacja w pracowni multimedialno-informatycznej:

- utrwalanie zasad poprawnej obsługi komputera oraz urządzeń peryferyjnych,
- instalacja oraz prawidłowa obsługa pożądaných programów,
- nauka odpowiedniego redagowania tekstów w programie Microsoft Office Word, Open Office Writer, Wordpad,
- tworzenie plakatów, broszur informacyjnych, wizytówek, korespondencji seryjnej,
- ćwiczenia bezwzrokowego korzystania z klawiatury za pomocą programu „Mistrz Klawiatury”,
- umiejętne korzystanie z przeglądarek internetowych (Mozilla, Opera, Internet Explorer),
- wykonywanie tematycznych prezentacji multimedialnych o określonej tematyce za pomocą programu Power Paint.

5) Trening ekonomiczny:

- ćwiczenia w programie „Akademia Finansowa” w tym trening oceniania nominalnej wartości oraz zgodności pomiędzy różnymi sumami pieniędzy,
- robienie listy zakupów zgodnie z aktualnymi potrzebami,
- nauka umiejętnego oszczędzania na droższy produkt.

w II półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o higienę osobistą i schludny wygląd,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków, formularzy, wniosków,
- utrwalanie wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- radzenie sobie ze stresem i monotonią codzienności,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w sylwoterapii, ludoterapii, filmoterapii).

2) Rehabilitacja społeczna:

- ćwiczenia umiejętności komunikacyjnych (nawiązywanie rozmowy, prowadzenie rozmowy, dobór odpowiedniego słownictwa),
- kształtowanie pozytywnego wizerunku samego siebie, dostrzeganie własnych wad i zalet, świadomość wad,
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- aktywne uczestnictwo w socjoterapii oraz w pogadankach tematycznych, pracach grupowych,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- redagowanie dokumentów aplikacyjnych – CV, list motywacyjny, podanie o pracę,
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,

- odpowiedni stosunek do obowiązków i zasad panujących w Warsztacie Terapii Zajęciowej (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- systematyczny przegląd ofert pracy,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach z zakresu ergoterapii oraz arteterapii,
- wyrabianie właściwego tempa pracy,
- czynny udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- utrwalanie właściwego stosunku do przełożonych,
- nauka prezentacji efektu końcowego wykonanej pracy,
- dbanie o bezpieczeństwo własne i innych oraz przestrzeganie przepisów BHP.

4) Rehabilitacja w pracowni multimedialno-informatycznej:

- poprawna obsługa komputera oraz urządzeń peryferyjnych,
- uruchamianie pożądaných programów oraz prawidłowe ich wykorzystywanie,
- nauka instalacji niezbędnego oprogramowania,
- nauka odpowiedniego redagowania tekstów w programie Microsoft Office Word, Open Office Writer, Wordpad,
- nauka wykonywania tabel, wykresów i prezentacji w programach pakietu MS Office,
- instalacja oraz zapoznanie się z bezpłatnym oprogramowaniem IrfanView oraz Corel Draw,
- umiejętne korzystanie z przeglądarki internetowej,
- prawidłowa obsługa konta poczty elektronicznej.

5) Trening ekonomiczny:

- ćwiczenia w programie „Akademia Finansowa” w tym trening oceniania nominalnej wartości oraz zgodności pomiędzy różnymi sumami pieniędzy,
- określenie własnych potrzeb oraz ocena ich ważności,
- nauka planowania i dokonywania zakupów.

• Pracownia kulinarna:

W 2019 roku na bazie pracowni kulinarnej realizowane były programy terapeutyczne w stosunku do siedmiu uczestników (liczba ta uwzględnia rotację uczestników pomiędzy pracowniami). Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni kulinarnej, w poszczególnych półroczach 2019 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania czystości w najbliższym otoczeniu,
- nauka segregacji śmieci,
- utrwalanie nawyków przyjmowania zalecanych leków,
- nauka przygotowywania prostych posiłków (samodzielny dobór produktów, przypraw, wykonanie i właściwe podanie) z uwzględnieniem zasad obowiązujących zasad BHP,
- utrwalanie umiejętności dokonywania drobnych napraw odzieży (przyszywanie guzików, zszywanie materiału),
- różnicowanie lewej i prawej strony,
- organizacja czasu wolnego (przegląd i czytanie prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach, luźne rozmowy).

2) Rehabilitacja społeczna:

- harmonijne współzycie w grupie, umiejętność współpracy z innymi,
- utrwalanie zasad odpowiedniego zachowania się w różnych miejscach użyteczności publicznej, przypomnienie roli różnych urzędów i instytucji,
- kształtowanie umiejętności rozpoczynania, podtrzymywania i kończenia rozmowy,
- nauka rozmowy w grupie,
- uważne słuchanie, powtarzanie usłyszanych tekstów, instrukcji, poleceń,
- ćwiczenia udzielania odpowiedzi zgodnych z zadawanymi pytaniami,
- kształtowanie poczucia własnej wartości, wykazywanie mocnych stron uczestnika,

- kontrola własnych emocji, radzenie sobie z negatywnymi emocjami,
- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i znaki drogowe),
- prace na rzecz domu i otoczenia wykonywane w ramach poszczególnych pracowni.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- utrwalanie nawyków niezbędnych w pracy zawodowej (punktualność, odpowiedzialność, systematyczność, kończenie rozpoczętej pracy),
- praca zgodna z wydawanymi poleceniami, nauka prezentacji wyniku końcowego,
- dobór odpowiednich materiałów i narzędzi,
- utrzymywanie porządku na stanowisku pracy,
- udział w spotkaniach z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- udział w wycieczkach do firm, w targach pracy,
- efektywne poszukiwanie ofert pracy (prasa, Internet, urząd pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP, regulaminu i planu dnia.

4) Rehabilitacja w pracowni kulinarnej:

- utrwalanie sprawności manualnych (obieranie krojenie, tarkowanie, wycinanie nożyczkami, pisanie, precyzyjne kolorowanie kredkami, ręczne zmywanie),
- nauka zasad zdrowego odżywiania się, zwracania uwagi na terminy ważności,
- umiejętność przygotowywania posiłków i napojów,
- utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się przy stole,
- dbanie o estetykę potraw i pomieszczenia,
- nauka bezpiecznej obsługi sprzętu AGD, jego konserwacji,
- wyrabianie poczucia czasu (zdążyć przygotować danie na odpowiednią godzinę),
- wyszukiwanie przepisów w książkach kucharskich, w Internecie.

5) Trening ekonomiczny:

- określanie własnych potrzeb, różnicowanie ich na ważne i mniej ważne,
- nauka robienia listy zakupów,
- nauka nominałów banknotów i monet,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar,
- próby porównywania towarów pod względem cen i jakości,
- nauka odnajdywania poszczególnych produktów w sklepie,
- nauka odwagi w poszukiwaniu pomocy u pracownika sklepu, banku itp.

w II półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- pokonywanie nieśmiałości, motywowanie do wychodzenia z własnymi pomysłami,
- nauka samodzielnego przygotowywania posiłków, napojów i odpowiednie ich podanie,
- utrwalanie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- nauka korzystania z pralki i żelazka,
- nauka odczytywania godzin na zegarze,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- uświadomienie znaczenia kontroli w wyrażaniu uczuć, poradzenie sobie z negatywnymi

uczuciami, z niewłaściwymi zachowaniami,

- nauka panowania nad emocjami, przyznawanie się do złych zachowań,
- ćwiczenia wypowiedzi własnych, wypowiedzania trudnych wyrazów,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- kształtowanie umiejętności aktywnego spędzania czasu (zajęcia rekreacyjne, spacer, zabawy, gry sportowe, gry planszowe itp.),
- rozbudzanie zainteresowań poprzez udział w różnych zajęciach.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- praca zgodna z wydawanymi poleceniami, odpowiedni dobór materiałów i narzędzi,
- oszczędne wykorzystywanie materiałów do pracy,
- utrzymywanie porządku na stanowisku pracy,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność),
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, urząd pracy),
- udział w spotkaniach z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- udział w wycieczkach do firm, w targach pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia.

4) Rehabilitacja w pracowni kulinarnej:

- przygotowywanie posiłków dla wszystkich współuczestników,
- wyszukiwanie przepisów w książkach kucharskich, głośne ich czytanie,
- gromadzenie potrzebnych produktów,
- umiejętność wykonywania wstępnej obróbki produktów,
- samodzielna, bezpieczna obsługa sprzętu AGD,
- ćwiczenia manualne (obieranie, krojenie, tarkowanie, wycinanie nożyczkami, ręczne zmywanie, pisanie, kolorowanie kredkami, odrysowywanie od szablonów),
- dbanie o estetykę przygotowywanych,
- prace porządkowe w pracowni, dbanie o jej estetykę,
- wzrost umiejętności wybierania produktów bogatych w witaminy, minerały i substancje odżywcze,
- zwiększanie własnej inicjatywy w różnych pracach,
- ćwiczenia pamięci (powtarzanie czytanych głośno przepisów kulinarnych, krótkich artykułów, instrukcji obsługi).

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na kolor, wielkość, barwę),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawianie monet z równowartością banknotów,
- przypomnienie sposobów płatności za towary,
- określenie własnych potrzeb, różnicowanie ich na ważne i mniej ważne,
- nauka sporządzania listy zakupów,
- przypomnienie rodzajów sklepów, kojarzenie towaru ze sklepem,
- nauka umiejętności korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów (np. pracownik sklepu, banku).

• Pracownia gospodarstwa domowego:

W 2019 roku na bazie pracowni gospodarstwa domowego realizowane były programy terapeutyczne w stosunku do pięciu uczestników. Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni gospodarstwa domowego, w poszczególnych półroczach 2019 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- nauka przygotowywania prostych posiłków z uwzględnieniem bezpieczeństwa i ogólnie przyjętych zasad BHP,

- trening odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia i wypadku,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie umiejętności utrzymywania porządku i czystości w najbliższym otoczeniu,
- rozwijanie zainteresowań,
- organizacja czasu wolnego (czytanie prasy, książek, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- nauka rozpoznawania różnego rodzaju znaków informacyjnych, utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych, zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania, określania własnych wad i zalet, nauka kompromisu, czytanie tekstu ze zrozumieniem,
- nauka właściwej oceny innych, dostrzegania godnych naśladowania zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń, ciekawostek, wiadomości.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- czynny udział w targach pracy,
- ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego,
- wyrobienie właściwego tempa pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- trening autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo),
- trening utrzymywania porządku na stanowisku pracy.

4) Rehabilitacja w pracowni gospodarstwa domowego:

- obsługa sprzętu gospodarstwa domowego (odkurzacza, żelazka, kuchenki elektrycznej, pralki, mikrofalówki),
- znajomość podstawowych środków czystości oraz umiejętność ich użycia zgodnie z przeznaczeniem,
- segregacja środków chemicznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
- doskonalenie umiejętności odkurzania, prasowania, prania z pomocą pralki automatycznej, ścierania kurzu, mycia przedmiotów i powierzchni z zastosowaniem odpowiednich środków czystości,
- dbałość o estetykę i czystość na terenie WTZ oraz na terenie Mini- Parku,
- nauka doboru nici do tkanin,
- dbałość o estetykę pracowni,
- dbałość o zieleń,
- dbałość o estetykę przygotowanych potraw.

5) Trening ekonomiczny:

- utrwalenie nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na wielkość, barwę),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych osób (np. pracownik sklepu, banku).

w II półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd: higiena osobista, używanie dezodorantów,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- wyrabianie nawyków posługiwania nożyczkami, igłą,

- nauka zdrowego odżywiania,
- wyrabianie nawyków posługiwania się sztućcami,
- nauka przygotowywania prostych posiłków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania się w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- harmonijne współżycie w grupie.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- utrwalenie właściwego stosunku do przełożonych,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność,
- właściwe tempo pracy, odpowiedzialność, zdyscyplinowanie,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, Internet, urząd pracy),
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- czynny udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.

4) Rehabilitacja w pracowni gospodarstwa domowego:

- obsługa sprzętu gospodarstwa domowego (odkurzacza, żelazka, kuchenki elektrycznej, gazowej, pralki, mikrofalówki,
- znajomość podstawowych środków czystości oraz umiejętność ich użycia zgodnie z przeznaczeniem,
- segregacja środków chemicznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
- dbałość o estetykę i czystość na terenie WTZ oraz na terenie Mini-Parku,
- utrwalenie odpowiedniego nakrycia stołu i jego dekoracji,
- nauka kompromisu, tolerancji, poszanowanie mienia WTZ, dbałość pomieszczenia WTZ.

5) Trening ekonomiczny:

- utrwalenie nominałów banknotów i monet
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, samodzielne sporządzanie listy zakupów
- określenie własnych potrzeb, nauka umiejętności korzystania z pomocy innych osób pracujących w sklepie, umiejętność poruszania się po dużych sklepach, sprawdzanie daty ważności artykułów, umiejętność reklamacji towaru.

• Pracownia arteterapii i technik różnych:

W 2019 roku na bazie pracowni arteterapii i technik różnych realizowane były programy terapeutyczne w stosunku do sześciu uczestników (liczba ta uwzględnia rotację uczestników pomiędzy pracowniami). Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni arteterapii i technik różnych, w poszczególnych półroczach 2019 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymania porządku w najbliższym otoczeniu,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- umiejętność zagospodarowania czasu wolnego,
- wyrabianie nawyków higienicznych, utrwalanie zasad BHP,
- rozpoznawanie podstawowych dolegliwości zdrowotnych, ich nazywanie i sygnalizowanie, prowadzenie pogadarek związanych z zachowaniami prozdrowotnymi,

- samoobsługa w zakresie korzystania z urządzeń codziennego użytku,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach),
- trening odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia i wypadku, nauka numeru alarmowego,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków.

2) Rehabilitacji społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowanie się w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- nabycie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów,
- praca nad emocjami,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, określania własnych wad i zalet,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń,
- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- trening utrzymania porządku na stanowisku pracy,
- praca zgodnie z poleceniem, kończenie rozpoczętych zadań,
- właściwe tempo pracy, odpowiedzialność, zdyscyplinowanie,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, Internet, urząd pracy),
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi i pracodawcami,
- czynny udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- trening właściwego tempa pracy,
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wykonywany produkt,
- konstruowanie dokumentów, wiadomości do pracodawcy,
- planowanie własnej pracy,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (aktywność, frekwencja, właściwe tempo pracy).

4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni arteterapii i technik różnych:

- ćwiczenia sprawności manualnej i motoryki małej,
- zapoznanie z metodą zimnej porcelany,
- wykonywanie stroików Wielkanocnych,
- szycie maskotek,
- nauka szydełkowania,
- muzykoterapia,
- biblioterapia,
- ludoterapia,
- sylwoterapia.

5) Trening ekonomiczny:

- poznanie wartości pieniądza,
- umiejętność samodzielnych zakupów,
- przygotowanie listy potrzebnych artykułów,
- rozpoznawanie przydatności do użycia poszczególnych produktów,
- orientacja w cenach.

w II półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,

- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- umiejętność zagospodarowania czasu wolnego,
- wyrabianie nawyków higienicznych,
- rozpoznawanie podstawowych dolegliwości zdrowotnych, ich nazywanie i sygnalizowanie,
- prowadzenie pogadarek związanych z zachowaniami prozdrowotnymi,
- samoobsługa w zakresie korzystania z urządzeń codziennego użytku,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania się w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- nabycie i doskonalenie umiejętności nawiązywania kontaktów,
- praca nad emocjami,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, określania własnych wad i zalet.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- trening utrzymywania porządku na stanowisku pracy,
- praca zgodnie z poleceniem, kończenie rozpoczętych zadań,
- właściwe tempo pracy, odpowiedzialność, zdyscyplinowanie,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, Internet, urząd pracy),
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- czynny udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- trening właściwego tempa pracy.

4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni arteterapii i technik różnych:

- ćwiczenia sprawności manualnej i motoryki małej,
- zapoznanie z metodą zimnej porcelany,
- wykonywanie stroików Wielkanocnych,
- szycie maskotek,
- nauka szydełkowania,
- muzykoterapia,
- biblioterapia,
- ludoterapia,
- sylwoterapia.

5) Trening ekonomiczny:

- poznanie wartości pieniądza,
- umiejętność samodzielnych zakupów,
- przygotowanie listy potrzebnych artykułów,
- rozpoznawanie przydatności do użycia poszczególnych produktów,
- orientacja w cenach,
- nauka umiejętności korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów (np. pracownik sklepu, banku itp.).

• Pracownia plastyczno-dekoratorska:

W 2019 roku na bazie pracowni plastyczno-dekoratorskiej realizowane były programy terapeutyczne w stosunku do pięciu uczestników. Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni plastyczno-dekoratorskiej, w poszczególnych półroczach 2019 roku, przedstawiały

się w sposób następujący:

w I półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- trening odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia i wypadku, nauka odpowiedniej reakcji,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd aktualnych ofert pracy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania zalet innych osób, ich postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania swoich wad i zalet, nauka kompromisu,
- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń, ciekawostek i wiadomości.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- spotkania i rozmowy z doradcami zawodowymi (aktywność podczas spotkań),
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, wyrobienie właściwego tempa pracy, ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego),
- udział w targach pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, urząd pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- nauka autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo, umiejętność zaprezentowania swoich walorów),
- kształtowanie prawidłowego komunikowania się,
- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,
- planowanie własnej pracy,
- nauka pisania CV, listu motywacyjnego, podania i życiorysu,
- aktywne uczestnictwo w wycieczkach do firm, spotkaniach z pracodawcami oraz pracownikami pracującymi na różnych stanowiskach pracy,
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wykonywany produkt,

4) Rehabilitacja w pracowni plastyczno - dekoratorskiej:

- utrwalanie różnorodnych form plastycznych,
- tworzenie drewnianych pudełek, opakowań oraz ozdabianie ich,
- ćwiczenia motoryki małej (ugniatanie różnego rodzaju mas: plastycznych, solnych, gliny),
- rysowanie,
- malowanie farbami,
- wycinanie na wyrzynarce elementów dekoracyjnych z płyt OSB, czyszczenie dekoracji papierem ściernym,
- czyszczenie, malowanie, dekorowanie drewnianych skrzyń,
- odnawianie „staroci” (renowacja elementów dekoracyjnych itp.),

- wykonywanie stroików okolicznościowych (Wielkanoc, Dzień Wszystkich Świętych),
- wypalanie w drewnie,
- ćwiczenie wyobraźni oraz kreatywności podczas samodzielnych prac na dowolny temat,

5) Trening ekonomiczny:

- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka korzystania z ofert promocyjnych, dokonywanie odpowiednich wyborów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów,
- umiejętność znalezienia się w odpowiednim dziale sklepowym.

w II półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- trening odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia i wypadku, nauka odpowiedniej reakcji,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd aktualnych ofert pracy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- przypomnienie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania zalet innych osób, ich postaw w różnych sytuacjach życia codziennego,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania swoich wad i zalet, nauka kompromisu,
- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń, ciekawostek i wiadomości.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- spotkania i rozmowy z doradcami zawodowymi (aktywność podczas spotkań),
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, wyrobienie właściwego tempa pracy, ćwiczenia świadomości, odpowiedzialności i prezentacji wyniku końcowego),
- czynny udział w wycieczkach do firm,
- udział w targach pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy (prasa, Internet, urząd pracy),
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- nauka autoprezentacji (odpowiedni wygląd, słownictwo, umiejętność zaprezentowania swoich walorów),
- kształtowanie prawidłowego komunikowania się,
- nauka samodzielnego rozwiązywania problemów,
- planowanie własnej pracy,
- nauka pisania CV, listu motywacyjnego, podania i życiorysu,
- aktywne uczestnictwo w wycieczkach do firm, spotkaniach z pracodawcami oraz pracownikami pracującymi na różnych stanowiskach pracy,
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za wykonywany produkt,

4) Rehabilitacja w pracowni plastyczno - dekoratorskiej:

- utrwalanie różnorodnych form plastycznych,
- tworzenie drewnianych pudełek, opakowań oraz ozdabianie ich,
- ćwiczenia motoryki małej (ugniatanie różnego rodzaju mas: plastycznych, solnych, gliny),
- rysowanie,
- malowanie farbami,
- wycinanie na wyrzynarce elementów dekoracyjnych z płyt OSB, czyszczenie dekoracji papierem ściernym,
- czyszczenie, malowanie, dekorowanie drewnianych skrzyń,
- odnawianie „staroci” (renowacja elementów dekoracyjnych itp.),
- wykonywanie stroików okolicznościowych (Boże Narodzenie, Dzień Wszystkich Świętych),
- wypalanie w drewnie,
- ćwiczenie wyobraźni oraz kreatywności podczas samodzielnych prac na dowolny temat,

5) Trening ekonomiczny:

- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka oszczędzania na droższy, wartościowszy towar,
- nauka korzystania z ofert promocyjnych, dokonywanie odpowiednich wyborów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów.

- **Pracownia stolarsko-techniczna:**

W 2019 roku na bazie pracowni stolarsko-technicznej realizowane były programy terapeutyczne w stosunku do pięciu uczestników. Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni stolarsko-technicznej, w poszczególnych półroczach 2019 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- podtrzymanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd dbanie o higienę osobistą (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- utrwalanie przygotowania prostych posiłków na śniadanie, obiad i kolację,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad poruszania się po własnej miejscowości jak i miejscach docelowych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji oraz nauka odpowiedniego zachowania się w danej jednostce,
- utrwalanie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność, odpowiedzialność za wykonanie zadania od początku do końca),
- czynny udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, Internet, urząd pracy),
- odpowiednie dostosowanie się do przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia,
- nauka pisania CV,
- nauka autoprezentacji.

4) Rehabilitacja w pracowni stolarsko-technicznej:

- utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu znajdującego się w pracowni,
- tworzenie podkładów pod stroiki,
- utrwalenie nawyku korzystania ze sprzętu znajdującego się na pracowni (tj. wyrzynarka stołowa, wyrzynarka ręczna, wiertarko-wkrętarka, piłka ręczna, wypalarka, szlifierka do szkła, lutownica, szlifierki oscylacyjne).
- wypalanie obrazów,
- ozdabianie szkła przy użyciu szlifierki do szkła,
- budowa palet transportowych,
- wykonanie zestawu ogrodowego z EURO palet,
- malowanie ram i ozdabianie,
- czyszczenie skrzyń drewnianych,
- zbijanie skrzyń,
- wykonanie prac naprawczych,

5) Trening ekonomiczny:

- nauka i utrwalanie poznanych wcześniej nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na wielkość, barwę, znaki szczególne),
- nauka w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- nauka hierarchii potrzeb,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów (np. pracownik sklepu, banku).

w II półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- potrzymanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalenie nawyków dbania o schludny wygląd dbanie o higienę osobistą (strzyżenie włosów, golenie się, używanie dezodorantów),
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- utrwalanie przygotowania prostych posiłków na śniadanie, obiad i kolację,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad poruszania się po własnej miejscowości jak i miejscach docelowych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji, oraz nauka odpowiedniego zachowania się w danej jednostce,
- utrwalanie zasad odpowiedniego zachowania w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków (frekwencja, punktualność, odpowiedzialność, odpowiedzialność za wykonanie zadania od początku do końca),
- czynny udział w wycieczkach do firm, Targach Pracy,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, Internet, Urząd Pracy),
- odpowiednie dostosowanie się do przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia.

4) Rehabilitacja w pracowni stolarsko-technicznej:

- utrwalanie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu znajdującego się w pracowni,
- tworzenie podkładów pod stroiki,
- utrwalenie nawyku korzystania ze sprzętu znajdującego się na pracowni (tj. wyrzynarka stołowa, wyrzynarka ręczna, wiertarko-wkrętarka, piłka ręczna, wypalarka, szlifierka do

szkła, lutownica, szlifierka oscylacyjna, piła taśmowa),

- wykonanie ozdób,
- malowanie ram i ozdabianie,
- czyszczenie skrzyń drewnianych,
- zbijanie skrzyń,
- wykonanie prac naprawczych,
- zapoznanie się z nowym sprzętem,
- prace w drewnie.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka i utrwalanie poznanych wcześniej nominałów banknotów i monet (zwracanie uwagi na wielkość, barwę, znaki szczególne),
- nauka wydawania reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- nauka hierarchii potrzeb,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka umiejętności z korzystania z pomocy innych podczas robienia zakupów (np. pracownik sklepu, banku).

• Pracownia cukiernicza

W 2019 roku na bazie pracowni cukierniczej realizowane były programy terapeutyczne w stosunku do pięciu uczestników. Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni cukierniczej, w poszczególnych półroczach 2019 roku, przedstawiały się następująco:

w I półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalanie dbania o schludny wygląd,
- utrwalanie dbania o higienę osobistą i zdrowie,
- utrwalanie opatrywania drobnych skaleczeń,
- utrwalanie organizowania wolnego czasu.

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych, zapinania pasów podczas jazdy samochodem,
- utrwalanie zasad odpowiedniego zachowania się w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- trening umiejętności rozwiązywania problemów.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi,
- systematyczny przegląd ofert pracy,
- udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- utrwalanie przepisów BHP i p. poż..

4) Rehabilitacja w pracowni cukierniczej:

- utrwalanie obsługi sprzętu AGD,
- wyszukiwanie przepisów cukierniczych w książkach kucharskich, prasie, Internecie,
- dbanie o higienę i estetykę przygotowywanych ciast i deserów,
- utrwalanie manualności (np. obieranie, krojenie, tarkowanie, ugniatanie),
- utrwalanie wiadomości o składnikach i utensyliach,
- utrwalanie wiadomości o rodzajach ciast i deserów oraz sposobie ich dekorowania.

5) Trening ekonomiczny:

- utrwalanie nominałów banknotów i monet,
- utrwalanie oceny własnych potrzeb i ich ważności,
- sporządzanie listy zakupów.

w II półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalanie dbania o schludny wygląd,
- utrwalanie opatrywania drobnych skaleczeń,
- utrwalanie organizowania wolnego czasu,
- nauka przygotowywania prostych posiłków.

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych, zapinania pasów podczas jazdy samochodem,
- utrwalanie zasad odpowiedniego zachowania się w różnych miejscach użyteczności publicznej,
- trening umiejętności rozwiązywania problemów,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania postaw.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi,
- systematyczny przegląd ofert pracy,
- udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- utrwalanie przepisów BHP,
- trening autoprezentacji.

4) Rehabilitacja w pracowni cukierniczej:

- utrwalanie obsługi sprzętu AGD,
- utrwalanie manualności (np. obieranie, krojenie, szatkowanie, mieszanie, miksowanie),
- utrwalanie wiadomości o rodzajach ciast oraz sposobach ich dekorowania,
- wyszukiwanie przepisów cukierniczych w prasie, książkach kucharskich, Internecie,
- dbanie o higienę i estetykę przygotowanych ciast i deserów,
- ćwiczenia pamięci (zapamiętywanie przepisów).

5) Trening ekonomiczny:

- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- określanie własnych potrzeb,
- utrwalanie nominałów banknotów i monet,
- samodzielne zakupy.

• **Pracownia krawiecko-tkacka:**

W 2019 roku na bazie pracowni krawiecko-tkackiej realizowane były programy terapeutyczne w stosunku do pięciu uczestników. Zgodnie z założeniami plany pracy pracowni krawiecko-
tkackiej, w poszczególnych półroczach 2019 roku, przedstawiały się w sposób następujący:

w I półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- pilnowanie terminów opłat i nauka wypełniania różnych druków,
- wyrabianie nawyków posługiwania nożyczkami, igłą,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- nauka rozpoznawania różnego rodzaju znaków informacyjnych, utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych, zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną,
- trening z zakresu samooceny, samokrytyki, umiejętności dostrzegania, określania własnych wad i zalet, nauka kompromisu,
- nauka właściwej oceny innych, dostrzegania godnych naśladowania zalet,

- ćwiczenia umiejętnego udzielania odpowiedzi, zgodnych z zadawanym pytaniem,
- nauka słuchania innych i wyrażania własnymi słowami usłyszanych poleceń, ciekawostek, wiadomości.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- odpowiedni stosunek do obowiązków, frekwencja, punktualność, odpowiedzialność,
- czynny udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- systematyczny przegląd ofert pracy(prasa, Internet, urząd pracy)

4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni krawiecko-tekstilnej:

- utrwalanie zasad bezpiecznej obsługi maszyn typu overlock, maszyna stebnówka, żelazko,
- utrwalanie zasad BHP w miejscu pracy,
- dbanie o estetykę i czystość na terenie WTZ,
- nauka doboru nici do tkaniny,
- utrwalanie zasad odpowiedniego przygotowania do pracy, fartuch ochronny,
- nauka odplamiania ubrań przyszywanie guzików.

5) Trening ekonomiczny:

- nauka nominałów monet i banknotów (zwracanie uwagi na wielkość, kolor),
- ćwiczenia w wydawaniu reszty, zestawienie monet z równowartością banknotów,
- określenie własnych potrzeb, ocena ich ważności,
- samodzielne sporządzanie listy zakupów,
- nauka poszukiwania pomocy u innych np. podczas robienia zakupów lub wizyty w banku.

w II półroczu 2019 roku:

1) Rozwijanie zaradności osobistej:

- utrwalanie nawyków utrzymywania porządku w najbliższym otoczeniu,
- utrwalanie zasad opatrywania drobnych skaleczeń,
- wyrabianie nawyków posługiwania nożyczkami, igłą,
- organizacja czasu wolnego (czytanie i przegląd prasy, słuchanie muzyki, oglądanie telewizji, udział w spacerach, zabawach, konkursach).

2) Rehabilitacja społeczna:

- utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się pieszych (zwracanie uwagi na sygnalizację świetlną i różnego rodzaju znaki informacyjne),
- przypomnienie i omówienie różnej roli odpowiednich urzędów i instytucji,
- nauka dostrzegania godnych naśladowania innych osób, ich zalet, postaw w różnych sytuacjach życia codziennego.

3) Rozwijanie umiejętności zawodowych:

- praca zgodnie z poleceniem, kończenie rozpoczętych zadań,
- właściwe tempo pracy, odpowiedzialność, zdyscyplinowanie,
- wyszukiwanie ofert pracy (prasa, Internet, urząd pracy),
- aktywność podczas spotkań z doradcami zawodowymi, pracodawcami,
- czynny udział w wycieczkach do firm, targach pracy,
- przestrzeganie przepisów BHP, obowiązującego regulaminu i planu dnia.

4) Podnoszenie sprawności na gruncie pracowni krawiecko-tekstilnej:

- zapoznanie się z symbolami na odzieży,
- tworzenie elementów dekoracji z różnego rodzaju tkanin,
- posługiwanie się podstawowymi przyborami krawieckimi tj. nożyce, igły, szpilki, napastrki, mydło krawieckie,
- obsługa podstawowej maszyny do szycia i jej konserwacja,
- nauka szycia dowolnego modelu poduszka, fartuszek itp.,

5) Trening ekonomiczny:

- nauka planowania wydatków,
- wydawanie i liczenie pieniędzy,

- nauka samodzielnych zakupów,
- odpowiednie zachowanie się do sytuacji,
- wybór odpowiedniego sklepu, instytucji do sytuacji,
- wybieranie produktów nieuszkodzonych.

Ad. 3) Rehabilitacja zawodowa w ujęciu ogólnym, realizowana podczas zajęć w pracowniach tematycznych bądź w trakcie zajęć wspólnych:

- **Rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy:**
 - podnoszenie sprawności ruchowej i manualnej,
 - ćwiczenia koncentracji i pamięci,
 - trening psychicznej gotowości do podjęcia pracy,
 - trening autoprezentacji,
 - wzbogacanie słownictwa, nauka prawidłowego formułowania wypowiedzi, umiejętności doboru słów stosownie do sytuacji,
 - nauka stosownego ubioru adekwatnie do sytuacji (kształtowanie poprawnego wizerunku),
 - trening samodyscypliny,
 - ćwiczenia w zakresie samodzielnego planowania zadań, doboru odpowiednich materiałów i techniki wykonania zadania, w tym samokontroli,
 - ćwiczenia wytrwałości, odpowiedzialności i konsekwencji, w tym wykonania całego zadania do końca, ćwiczenia świadomości i odpowiedzialności za wszystkie etapy pracy, trening umiejętności zaprezentowania wyniku końcowego,
 - trening z zakresu dbałości o bezpieczeństwo własne i innych osób, zapoznanie się i utrwalanie zasad BHP,
 - ćwiczenia umiejętności utrzymania ładu i porządku na zajmowanym stanowisku pracy,
 - trening umiejętności pracy w zespole, współpracy i współodpowiedzialności,
 - trening dyscypliny pracy, trening z zakresu stosowania się do różnego rodzaju regulaminów, instrukcji, przepisów,
 - trening punktualności i odpowiedniego tempa pracy,
 - rozwijanie motywacji, inicjatywy, pobudzanie do aktywności,
 - nauka radzenia sobie ze stresem, nauka poprawnego zachowania w sytuacjach problemowych,
 - ćwiczenia w zakresie dokładności i precyzji,
 - trening umiejętności właściwego odbioru i właściwego wykorzystywania różnych form informacji,
 - trening umiejętności wykorzystania wskazanych zasad, form, metod i technik zawodowych, umożliwiających uzyskanie jak najlepszego efektu pracy,
 - trening umiejętności korzystania i właściwego wykorzystywania rozmów i dyskusji na temat zatrudnienia, pracy, a także trening umiejętności efektywnego korzystania z poradnictwa zawodowego, szukanie ofert pracy.
- **Rozwijanie umiejętności zawodowych, formy zajęć:**
 - zajęcia komputerowe i multimedialne (z wykorzystaniem technik, specjalistycznych programów użytkowych i Internetu), zajęcia z zakresu tworzenia stron internetowych,
 - zajęcia krawieckie i hafciarskie, szydełkowanie,
 - zajęcia techniczne,
 - zajęcia plastyczne,
 - zajęcia z zakresu rękodzieła artystycznego,
 - zajęcia stolarskie,

- zajęcia kuchenne, kulinarne, cukiernicze, gastronomiczne,
- zajęcia dekoracji i estetycznego wystroju wnętrz,
- zajęcia z zakresu gospodarstwa domowego,
- zajęcia z zakresu florystyki,
- zajęcia ogrodnicze.

Ad. 4) Wykorzystywane formy i metody terapii.

- **W procesie terapeutycznym Warsztat Terapii Zajęciowej z Żubic wykorzystuje wiele form terapii, w tym takie jak:**
 - terapia grupowa, indywidualna i zbiorowa,
 - zajęcia w systemie warsztatowym z wykorzystaniem zajęć w ramach pracowni,
 - ergoterapia, arteterapia, muzyko-, choreo- i teatroterapia, filmoterapia, ludoterapia, zabawoterapia, esteterapia, terapia przez kontakt z przyrodą, sylwo- i talasoterapia, hortiterapia,
 - psychoterapia i wsparcie psychologiczne,
 - socjoterapia (terapia ruchem, trening umiejętności społecznych),
 - terapia ręki,
 - zajęcia logopedyczne,
 - zajęcia relaksacyjne
 - spotkania kulturalne,
 - zajęcia sportowe,
 - zajęcia rekreacyjne,
 - konkursy,
 - spotkania religijne,
 - szkolenia,
 - imprezy okolicznościowe.

- **W codziennej pracy terapeutycznej z uczestnikami Warsztat wykorzystuje wiele metod pracy i terapii, w tym w szczególności takie metody jak:**
 - metody oparte na słowie (pogadanka, opowiadanie, opis, dyskusja, wykład),
 - metody oparte na obserwacji (pokaz, prezentacja, film),
 - metody oparte na praktycznej działalności uczestników – zajęcia praktyczne, czyli uczenie się przez działanie, metody ćwiczebne, metody realizacji zadań wytwórczych, pokaz,
 - metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy – metoda aktywizująca (uczenie się przez odkrywanie, gry i zabawy dydaktyczne, burza mózgów, metoda sytuacyjne, metoda przypadków, metoda problemowa),
 - metody waloryzacyjne (uczenie się przez przeżywanie, odczucia, wrażenia).

Ad. 5) Usprawnianie uszkodzonych funkcji organizmu – rehabilitacja.

Rehabilitacja, rozumiana jako usprawnianie uszkodzonych funkcji fizycznych organizmu, stanowi jedną z trzech kluczowych płaszczyzn w procesie terapeutycznym, zaraz obok oddziaływania terapeutycznego w ramach pracy pracowni tematycznych oraz zajęć z psychologiem (psychoterapii).

W prowadzonych zajęciach rehabilitacyjnych biorą udział wszyscy uczestnicy Warsztatu. Wyjątek stanowią jedynie uczestnicy zwolnieni z tych zajęć przez lekarza, ze względu na przeciwwskazania medyczne.

Podstawą objęcia uczestnika rehabilitacją (fizjoterapią) jest posiadanie przez uczestnika

Warsztatu stosownego zaświadczenia i wskazania od lekarza rodzinnego bądź specjalisty ds. rehabilitacji np. z Wojewódzkiej Przychodni Rehabilitacyjnej w Gorzowie Wlkp., z którego wynika, jakie działania i ćwiczenia są możliwe i zasadne z uwagi na rodzaj niepełnosprawności i schorzenie uczestnika. Za obowiązkiem posiadania tego dokumentu przemawia troska o bezpieczeństwo i zdrowie uczestników WTZ.

W 2019 roku rehabilitant, podobnie jak w latach ubiegłych, skupił się na wskazaniach lekarzy specjalistów. W pracy rehabilitanta znalazły się takie działania jak: kinezyterapia, ćwiczenia ogólnousprawniające, w tym ćwiczenia wzmacniające garnitur mięśniowy, gimnastyka korekcyjna, gry i zabawy dla osób niepełnosprawnych, a także różne rodzaje masażu. Zajęcia rehabilitacyjne miały charakter indywidualny bądź grupowy. Wyniki pracy rehabilitanta i zajęć z uczestnikami znalazły odzwierciedlenie w opracowanych ocenach, tj. ocenach półrocznych i okresowych ocenach IPR.

Ad. 6) Zajęcia z psychologiem – psychoterapia, rozwój psychospołeczny.

W trosce o zdrowie psychiczne, dobre samopoczucie i rozwój psychospołeczny uczestników, Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach w swoich działaniach z zakresu rehabilitacji społecznej i zawodowej wykorzystuje od wielu lat psychoterapię i zajęcia z psychologiem.

Gwarantem właściwego poziomu opieki psychologicznej jest zatrudniony w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Żabicach psycholog. Rozpoznaje on i diagnozuje bieżące potrzeby uczestników WTZ, zgodnie ze swoimi kwalifikacjami i doświadczeniem, odpowiednio reaguje i udziela niezbędnej pomocy.

Ta forma zajęć zmierza do pomocy osobie niepełnosprawnej w uporaniu się z doświadczeniami inwalidztwa, budowania pozytywnej tożsamości, osiągnięcia przystosowania psychicznego, zdolności samodzielnego rozwiązywania napotkanych problemów oraz odczuwania satysfakcji życiowej.

Każdy z uczestników realizuje indywidualny program rehabilitacji i terapii, który jest tworzony i weryfikowany na podstawie zgromadzonych dokumentów, wywiadu w domu rodzinnym, obserwacji działań i zachowań w Warsztacie oraz szczegółowej oceny. Założenia pracy psychologicznej stanowią nieodzowną część IPR-u każdego z uczestników.

Zajęcia z uczestnikami psycholog prowadzi indywidualnie lub w małych grupach. Sięga po bardzo istotne dla codziennego życia zagadnienia i ważne życiowe tematy, pomaga rozwiązywać nabrzmiewające problemy. Obserwuje uczestników, analizuje ich zachowania i określa ich bieżące potrzeby, predyspozycje i możliwości.

Psycholog pracuje w oparciu o elementy metody terapii egzystencjalnej, systemowej, behawioralno-poznawczej, socjoterapii, arteterapii, kinezylogii edukacyjnej i szeregu innych – dobieranych odpowiednio do zgłaszanych potrzeb.

Do celów głównych prowadzonych przez psychologa zajęć należy:

- stwarzanie sytuacji sprzyjających pozytywnym przeżyciom, prowadzących do słownego ich określania,
- prowokowanie do działania i nazywania tego, co uczestnik czyni i do czego zmierza,
- stymulowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego, stopniowe pokonywanie reakcji lękowych, wykonywanie samodzielnie zadań, rozwijanie wiary we własne możliwości, nagradzanie nawet nieznaczących postępów,
- poznawanie otaczającego świata za pomocą narządów zmysłów, wzbogacanie zasobu słownictwa, kształtowanie komunikatywności mowy,
- wzbogacanie zaufania poprzez przydzielanie uczestnikom określonych ról,
- wyrabianie wiary we własne siły poprzez przechodzenie od rzeczy bliższych do dalszych, od łatwiejszych do trudniejszych, bazując na „sferach najbliższego rozwoju” wg Wygotskiego,

- uczenie cierpliwości oraz osvajanie z możliwością niepowodzenia,
 - bazowanie na mocniejszych stronach uczestnika,
 - usprawnianie koordynacji ruchowo-słuchowo-wzrokowej,
 - stała współpraca z rodzinami w celu kontynuowania oddziaływań w warunkach domowych.
- Pomoc psychologiczna koncentruje się, stosownie do potrzeb uczestników, na pracy indywidualnej. Prowadzona jest terapia krótkoterminowa i długoterminowa, a także psychoedukacja w zakresie umiejętności rozpoznawania emocji, ich nazywania, sposobów radzenia sobie z nimi, umiejętności podejmowania decyzji, brania odpowiedzialności za siebie i innych, empatii.

W zależności od potrzeb organizowane są formy wsparcia grupowego, spotkania w gronie osób zainteresowanych możliwością poradzenia sobie z określonymi problemami w celu ich wspólnego przedyskutowania i wyciągnięcia wniosków.

Stosownie do potrzeb psycholog prowadzi działania diagnostyczne. Opiera się na wynikach obserwacji i badań psychologicznych, konsultacji z kadrą, rozmowach z rodzicami i opiekunami, analizie dostarczonej dokumentacji (głównie medycznej). Wnioski formułuje w formie informacji dla potrzeb Warsztatu, ale również innych instytucji jeśli zajdzie taka potrzeba (np. w sprawach o przyznanie świadczeń dla uczestników) i osób (np. lekarzy specjalistów).

Wyniki pracy psychologa i zajęć z uczestnikami znajdują odzwierciedlenie w opracowanych ocenach, tj. ocenach półrocznych i okresowych ocenach IPR. Psycholog współredaguje dokumentację związaną z ewaluacją programów rehabilitacji i służy pomocą merytoryczną Kadrze Warsztatu. Uwagi, spostrzeżenia i propozycje psychologa są uwzględniane i wykorzystywane w codziennej pracy pracowni tematycznych, znajdują również odzwierciedlenie w opracowywanych dla potrzeb uczestników IPR-ach.

Ad. 7) Trening ekonomiczny i inne instrumenty motywacyjne.

Trening ekonomiczny jest dodatkowym instrumentem terapii skutecznie wykorzystywanym przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach w procesie rehabilitacyjnym. Potocznie tę formułę oddziaływania nazywa się „kieszonkowym”. Pieniądz stanowi materiał do terapii, z wykorzystaniem którego prowadzone są zajęcia.

„Trening ekonomiczny” i jego wysokość - to dodatkowy instrument umożliwiający „naukę” posługiwania się i racjonalnego korzystania ze środka płatniczego, jak również element premiujący wyniki i zaangażowanie uczestników w proces terapeutyczny (na miarę ich możliwości psychofizycznych) - odpowiednik premiowania w zakładzie pracy.

Maksymalna miesięczna stawka (80 zł), a także szczegółowe kryteria przydziału uregulowane są w zapisach Regulaminu Organizacyjnego Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach.

O comiesięcznej wysokości środków finansowych w ramach treningu ekonomicznego decyduje Rada Programowa Warsztatu, z głosem propozycji instruktora danej pracowni - wychowawcy reprezentującego interesy i potrzeby konkretnych uczestników. O indywidualnych wysokościach kieszonkowego przesądza jednak zaangażowanie i praca uczestników, osiągane podczas zajęć rezultaty oraz wyniki w realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji i Terapii.

Trening ekonomiczny jest doskonałym narzędziem, które skutecznie wspiera katalog pozostałych instrumentów nagradzania i premiowania uczestników WTZ z Żabiec za zaangażowanie, aktywność i osiągnięcia w realizacji Indywidualnego Programu Rehabilitacji i Terapii, którymi są: pochwały, wyróżnienia, dyplomy, nagrody rzeczowe (w konkursach) oraz wyjazdy i wyjścia dla wyróżnionych uczestników na imprezy kulturalne i integracyjne.

Ad. 8) Współpraca ze środowiskiem rodzinnym, rodzicami i opiekunami.

Nieodzownym elementem działania WTZ, w tym rehabilitacji, jest współpraca i współdziałanie z rodzinami i opiekunami prawnymi uczestników Warsztatu. Praktyką jest już włączanie do współpracy z Warsztatem rodziców i opiekunów, w szczególności w obszarach związanych z przeżywaniem różnego rodzaju problemów, trudnych do przewyciężenia nałogów, różnych kryzysów, żałoby, a co za tym idzie lęków, rozdrażnienia i niepokoju. Doświadczenie pokazuje, że wówczas pomoc udzielona uczestnikom jest bardziej skuteczna i długotrwała.

Do stosowanych i skutecznie wykorzystywanych przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach form kontaktów i współpracy z rodzinami uczestników WTZ należą:

- stały kontakt telefoniczny;
- cykliczne zebrania z rodzicami, opiekunami w siedzibie WTZ;
- przekazywanie informacji z wykorzystaniem drogi korespondencyjnej;
- indywidualne rozmowy w siedzibie WTZ – formuła placówki „otwartej”, do której rodzic może w każdej chwili przyjechać, porozmawiać i zobaczyć efekty pracy swojego syna/córki, wymienić doświadczenia;
- wizyty i wywiady w domach rodzinnym uczestników;
- spotkania rodziców z Radą Programową Warsztatu (w przypadku półrocznej oceny indywidualnych efektów rehabilitacji uczestników, jeśli sobie życzą);
- uczestnictwo rodziców, opiekunów i bliskich w uroczystościach warsztatowych bądź imprezach organizowanych przez Warsztat;
- pikniki integracyjne z udziałem rodziców i opiekunów uczestników Warsztatu, np. piknik rodzinny zakładający możliwość włączenia się rodziców w sposób aktywny w udział, jak i organizację pikniku,
- udział rodziców, opiekunów w wyjazdach i wycieczkach organizowanych przez Warsztat,
- praca socjalna - pomoc w rozwiązywaniu codziennych problemów życiowych – ciągła współpraca w kwestii opieki lekarskiej, w tym lekarzy specjalistów, podawanych leków, spraw urzędowych, w tym kwestii orzekania o niepełnosprawności i kwestii z tym związanych.

Ad. 9) Integracja z bliższym i dalszym środowiskiem społecznym.

W roku 2019 Warsztat Terapii Zajęciowej z Żabic i jego uczestnicy skupili się przede wszystkim na aktywności lokalnej, w tym na organizacji imprez i wydarzeń na miejscu w siedzibie WTZ. Nie mniej jednak uczestnicy z przyjemnością korzystali z dalszych wyjazdów i zaproszeń innych placówek.

W roku 2019, w wykazie działań i wydarzeń z udziałem WTZ z Żabic, znalazły się takie formy aktywności, jak wykazane w tabeli poniżej:

DATA	WYDARZENIE	KRÓTKA INFORMACJA O DANYM WYDARZENIU
24.01.2019	Zabawa karnawałowa.	Zabawa karnawałowa na sali wiejskiej w Żabicach z zaproszonymi gośćmi: uczestnikami Warsztatu Terapii Zajęciowej z Dębna, Środowiskowego Domu Samopomocy z Kostrzyna nad Odrą oraz uczestnikami Środowiskowego Domu Samopomocy ze Słubic. Dyskoteka, wspólne gry i zabawy.
06.02.2019	Udział w zajęciach malarskich w Gminnym Ośrodku Kultury w Górzycy.	Wyjazd grupy uczestników do Górzycy. Spotkanie z artystą malarzem panem Janem Stopińskim. Udział w warsztatach malarskich, zapoznanie się z technikami malarskimi.
12.02.2019	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Kostrzynie nad Odrą.	Spotkanie I grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Autoprezentacja”.
15.02.2019	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Kostrzynie nad Odrą.	Spotkanie II grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Autoprezentacja”.
21.02.2019	Zabawa na sali wiejskiej w Żabicach.	Zabawa walentynkowa z zaproszonymi gośćmi – uczestnikami WTZ ze Strzelec Krajeńskich oraz uczestnikami Powiatowego Ośrodka Wsparcia z Rzepina, zorganizowana przez uczestników WTZ z Żabic. Gry, konkursy o tematyce walentynkowej. Wspólne tańce.
28.02.2019	Tłusty czwartek w WTZ w Żabicach.	Wspólne pieczenie pączków.
08.03.2019	Dzień Kobiet w WTZ w Żabicach.	Dzień SPA z okazji „Dnia Kobiet” dla uczestniczek Warsztatu. Malowanie paznokci, farbowanie włosów, maseczki, zabiegi upiększające na twarz, nauka wykonywania delikatnego makijażu.
11.03.2019	Dzień Mężczyzny w WTZ w Żabicach.	Uroczysty Dzień Mężczyzny. Przygotowanie przez uczestniczki Warsztatu deserów dla panów.
14.03.2019	Zebranie z rodzicami w WTZ w Żabicach.	Zebranie z rodzicami i opiekunami prawnymi uczestników WTZ z Żabic w siedzibie WTZ w Żabicach.
15.03.2019	Wyjazd do kina.	Wyjazd do kina „Za rogiem”, do Kostrzyna nad Odrą, na film pt. „Juliusz”.
19.03.2019	Wyjazd do kina.	Wyjazd do kina „Za rogiem”, do Kostrzyna nad Odrą, na film pt. „Był sobie pies”.
28.03.2019	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie I grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Nasze skojarzenia.”

04.04.2019	Ognisko w Mini – Parku Przyjaźni.	Ognisko w Mini – Parku Przyjaźni. Pieczenie kielbasek.
09.04.2019	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Słubicach.	Spotkanie II grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Nasze skojarzenia.”
17.04.2019	Wielkanoc w WTZ w Żabicach.	Uroczysty obiad wielkanocny z udziałem Ks. Proboszcza – Czesława Grzelaka, Wójta Gminy Górzycy – Roberta Stolarskiego, Dyrektora Gminnego Ośrodka Kultury w Górzycy – Małgorzaty Gniewczyńskiej, Naczelnika Wydziału Spraw Społecznych – Wojciecha Skwarka, Inspektora ds. Promocji Powiatu – Wojciecha Obremskiego, kadry, uczestników WTZ oraz ich rodziców.
26.04.2019- -30.04.2019	Wycieczka do Krakowa.	Czterodniowa wycieczka do Krakowa. Zwiedzanie m.in. Wawelskiego Wzgórza, Kopca Kościuszki, Muzeum Figur Woskowych, zapoznanie się z historią miasta.
15.05.2019	Sprzątanie lasu.	Udział uczestników w akcji sprzątania lasu zorganizowanej przez Nadleśnictwo Osno Lubuskie, Lasy Państwowe. Grill, pieczenie kielbasek nad pobliskim jeziorem.
16.05.2019	Udział w VI Turnieju Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych.	Wyjazd uczestników do Cybinki. Udział w VI Turnieju Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych o Puchar Starosty Słubickiego. Zajęcie I miejsca w klasyfikacji generalnej turnieju.
29.05.2019	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Kostrzynie nad Odrą.	Spotkanie I grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Komunikacja”.
30.05.2019	Piknik integracyjny w Lubiechni Małej.	Piknik integracyjny w Lubiechni Małej. Wyjazd uczestników na zaproszenie uczniów Liceum Ogólnokształcącego z Rzepina.
05.06.2019	Spartakiada Ziemi Lubuskiej dla Osób Niepełnosprawnych pod patronatem Starosty Słubickiego.	Impreza sportowa Polsko-Niemieckiego Stowarzyszenia „Humanitas” (na bazie KSR w Górzycy), zorganizowana i przeprowadzona przez Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach we współpracy z Gminnym Ośrodkiem Kultury w Górzycy.
12.06.2019	Wyjście do firmy. Spotkanie w ramach rehabilitacji zawodowej uczestników.	Wycieczka do firmy Pakos Transport w Żabicach. Zwiedzanie firmy transportowej. Zapoznanie się z obowiązkami pracowników oraz zasadami funkcjonowania firmy.
13.06.2019	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Kostrzynie nad Odrą.	Spotkanie II grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Komunikacja”.

14.06.2019	Festyn w Kamieniu Wielkim.	Wyjazd uczestników do Kamienia Wielkiego. Udział w festynie świętojańskim. Wspólne gry i zabawy na świeżym powietrzu. Puszczanie wianków na wodzie.
09.07.2019	Wyjazd do firmy. Spotkanie w ramach rehabilitacji zawodowej uczestników.	Wycieczka do firmy Drew-Pol w Czarnowie. Zwiedzanie tartaku. Zapoznanie się z obowiązkami pracowników firmy, zasadami funkcjonowania firmy oraz poznanie etapów obróbki drewna. Wyjazd w ramach rehabilitacji zawodowej uczestników.
15.07.2019	Wyjazd nad morze.	Wyjazd uczestników wraz z chętnymi rodzinami, kadrami WTZ do Dziwnowa.
23.08.2019	Wyjazd do kina.	Wyjazd uczestników do kina „Za Rogiem”, do Kostrzyna nad Odrą, na film pt. „7 uczuć”.
05.09.2019- 06.09.2019	„Guliweriada na wesoło5” w Strzelcach Krajeńskich.	Wyjazd uczestników WTZ z Żabic na dwudniowe spotkanie rekreacyjno-sportowe nad jeziorem „Długie” w Strzelcach Krajeńskich.
12.09.2019	Wyjazd na „Spotkanie Karasiowe” do Lubuska.	Wyjazd uczestników WTZ z Żabic do Lubuska na „Spotkanie Karasiowe”. Spotkanie integracyjne. Gry, zabawy na świeżym powietrzu.
14.09.2019	Piknik rodzinny nad jeziorem „Żabiniec”	Cykliczna impreza z rodzinami uczestników. Wspólne pieczenie kiełbasek, dyskoteka, zabawy sportowe na świeżym powietrzu. Zaproszonymi gośćmi tego spotkania byli również członkowie Powiatowej Społecznej Rady ds. Osób Niepełnosprawnych.
20.09.2019	Wyjazd do Rzepina.	Wyjazd uczestników nad jeziorem „Długie” do Rzepina. Udział w I Turnieju Pentaque o Puchar Starosty Ślubickiego - „Zagraj boule razem z nami”. Zabawy na świeżym powietrzu.
25.09.2019	Wyjazd do Restauracji „Parkowa”. Spotkanie w ramach rehabilitacji zawodowej uczestników.	Wycieczka do Restauracji „Parkowa” w Górzycy. Zwiedzanie restauracji. Zapoznanie się z obowiązkami pracowników zatrudnionych na poszczególnych stanowiskach, z zasadami funkcjonowania restauracji. Wyjazd w ramach rehabilitacji zawodowej uczestników.
16.10.2019	Zebranie z rodzicami w WTZ w Żabicach.	Zebranie z rodzicami i opiekunami prawnymi uczestników WTZ z Żabic w siedzibie WTZ w Żabicach.
17.10.2019	Zajęcia w Młodzieżowym Centrum Kariery w Ślubicach.	Spotkanie I grupy uczestników WTZ z doradcą zawodowym z Młodzieżowego Centrum Kariery. Temat spotkania: „Współpraca w grupie”
21.10.2019	Wyjazd do szkółki leśnej, do Osna Lubuskiego.	Wyjazd grupy uczestników do Osna Lubuskiego. Zwiedzanie szkółki leśnej.
23.10.2019	Piknik Integracyjny w Rzepinie.	Wyjazd uczestników do Rzepina. Udział w Pikniku Integracyjnym zorganizowanym przez Zespół Szkół Ogólnokształcących w Rzepinie.
30.10.2019	Zabawa „Halloween”	Zabawa halloweenowa, zorganizowana przez uczestników WTZ z Żabic, z udziałem zaproszonych gości – z uczestnikami WTZ z Krosna Odrzańskiego

		oraz uczestnikami WTZ ze Strzelec Krajeńskich.
13.11.2019	Targi Edukacji i Pracy.	Wyjazd uczestników WTZ z Żabic do Collegium Polonicum, do Ślubic. Udział w Targach Edukacji i Pracy, organizowanych przez Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Starostwo Powiatowe w Ślubicach, Lubuską Wojewódzką Komendę OHP w Zielonej Górze/Młodzieżowe Centrum Kariery OHP w Ślubicach oraz Fundację na rzecz Collegium Polonicum
26.11.2019	Zabawa Andrzejkowa w Ślubicach.	Wyjazd uczestników do Ślubic. Udział w zabawie andrzejkowej, zorganizowanej przez Środowiskowy Dom Samopomocy w Ślubicach. Dyskoteka, wróżby.
28.11.2019	Zabawa Andrzejkowa w Ślubicach.	Wyjazd uczestników do Ślubic. Udział w zabawie andrzejkowej, zorganizowanej przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Ślubicach. Dyskoteka, wróżby.
05.12.2019	„VII Rzepiński Dzień Osoby Niepełnosprawnej” w Rzepinie.	Udział uczestników WTZ z Żabic w „VII Rzepińskim Dniu Osoby Niepełnosprawnej” pn. „Magiczny Świat” w Rzepinie, w ramach obchodów Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, na zaproszenie Stowarzyszenia na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Słoneczko” z Rzepina.
06.12.2019	Mikołajki w WTZ w Żabicach.	Zabawa/dyskoteka mikołajkowa. Drobne upominki od św. Mikołaja.
06.12.2019	„Festiwal Aniołów 2019” w Górzycy.	Udział w „Festiwalu Aniołów”, organizowanym przez Gminny Ośrodek Kultury w Górzycy.
13.12.2019	Mikołajki w Dębnie Lubuskim.	Wyjazd na zabawę mikołajkową z udziałem holenderskiego Mikołaja do Dębna Lubuskiego. Wyjazd na zaproszenie WTZ z Dębna Lubuskiego.
18.12.2019	Wigilia w WTZ w Żabicach.	Uroczysta Wigilia w WTZ w Żabicach z udziałem uczestników, kadry oraz zaproszonych gości, m.in. z udziałem wicestarosty powiatu ślubickiego – pana Roberta Włodka, Wójta Gminy Górzycy – pana Roberta Stolarskiego, Dyrektora Gminnego Ośrodka Kultury w Górzycy – pani Małgorzaty Gniewczyńskiej, Nadleśniczego Nadleśnictwa Osno Lubuskie – pana Sławomira Borzyszkowskiego, Leśniczego Leśnictwa Czarnów – pana Artura Opalińskiego.

Dodatkowo uczestnicy w dniach 08.01.2019r., 11.01.2019r., 14.01.2019r., 18.01.2019r., 21.01.2019r., 28.01.2019r., 04.02.2019r., brali udział w kursie cyfrowym. Projekt „Zdobądź kwalifikacje językowe lub cyfrowe – kursy językowe i ICT dla mieszkańców województwa lubuskiego” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020. Kurs zakończył się egzaminem w dniu 18.02.2019 roku i uzyskaniem certyfikatu. Od dnia 19.02.2019 roku podopieczni uczestniczyli w kursie językowym z projektu „Zdobądź kwalifikacje językowe lub cyfrowe – kursy językowe i ICT dla mieszkańców województwa lubuskiego” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego – Lubuskie 2020. Spotkania odbywały się cyklicznie, w dniach: 21.02.2019r., 22.02.2019r., 25.02.2019r., 01.03.2019r., 04.03.2019r., 07.03.2019r., 18.03.2019r., 21.03.2019r., 22.03.2019r. Kurs

zakończył się egzaminem w dniu 12.04.2019 roku i uzyskaniem certyfikatu. Ponadto uczestnicy cyklicznie brali udział w treningach ekonomicznych według potrzeb.

INFORMACJA O OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW

- W 2019 roku frekwencja uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabicy w poszczególnych miesiącach przedstawiała się następująco:

Miesiąc	Frekwencja
I	81,36%
II	82,89%
III	78,86%
IV	81,30%
V	83,62%
VI	77,00%
VII	73,33%
VIII	67,00%
IX	70,56%
X	71,41%
XI	71,84%
XII	63,55%

INFORMACJA O POSTĘPACH UCZESTNIKÓW WTZ

Tak, jak co roku, również w roku 2019, uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabicy poczynili większe lub mniejsze postępy w rehabilitacji. Postępy te dotyczyły: zaradności osobistej i samodzielności, płaszczyzny społecznej, jak i zawodowej.

Na przełomie roku 2019 na szczególne wyróżnienie, według kadry merytorycznie odpowiedzialnej za realizację programów terapeutycznych, zasłużyło 7 uczestników WTZ:

R. T. – uczestnik pracowni stolarsko-technicznej – na płaszczyźnie społecznej,

M. Z. – uczestniczka pracowni arteterapii i technik różnych – na płaszczyźnie społecznej,

E. Ż. – uczestniczka pracowni krawiecko-tekstilnej – na płaszczyźnie społecznej,

P. W. – uczestnik pracowni kulinarnej – na płaszczyźnie społecznej i zawodowej,

A. A. – uczestnik pracowni stolarsko-technicznej – na płaszczyźnie społecznej i zawodowej,

A. W. – uczestnik pracowni gospodarstwa domowego – na płaszczyźnie zaradności osobistej i samodzielności,

K. S. – uczestnik pracowni arteterapii i technik różnych – na płaszczyźnie zaradności osobistej i samodzielności oraz płaszczyźnie społecznej.

INFORMACJA O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ PROGRAMOWĄ WARSZTATU TERAPII ZAJĘCIOWEJ W ŻABICACH

- Zgodnie z treścią art. 10a ust. 5 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 roku o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, a także treścią § 14 ust. 2 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 roku w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach w 2019 roku dokonała **okresowej oceny realizacji Indywidualnych Programów Rehabilitacji uczestników Warsztatu (tzw. ocen rocznych IPR) i zajęła stanowisko w kwestii osiągniętych przez uczestników postępów w rehabilitacji.** Ocenami tymi objęto 39 uczestników WTZ. We wszystkich przypadkach Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach, mając na uwadze pozytywne rokowania ocenianych uczestników, co do przyszłych postępów w rehabilitacji, podjęła decyzję o przedłużeniu ich uczestnictwa w WTZ.
- Również na mocy art. 10a ust. 5 w/w ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabiec przeprowadziła **kompleksowe oceny realizacji indywidualnych programów rehabilitacji uczestników Warsztatu (tzw. oceny trzyletnie).** Zgodnie z brzmieniem § 14 ust. 3 w/w rozporządzenia w sprawie warsztatów terapii zajęciowej ocena ta uwzględniała:
 - stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego,
 - umiejętności interpersonalne, w tym komunikowania się i współpracy w grupie,
 - stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.Ocenami kompleksowymi w 2019 roku zostało objętych **5 uczestników.**
- Tak jak w przypadku ocen rocznych IPR-ów, tak i w przypadku ocen trzyletnich, czyli kompleksowych, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach zajęła stanowisko w zakresie postępów uczestników w rehabilitacji i dalszych kierunków pracy z podopiecznymi, uzasadniających:
 - podjęcia zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na przystosowanym stanowisku pracy,
 - skierowania do ośrodka wsparcia, w przypadkach określonych w ustawie,
 - przedłużenia uczestnictwa w warsztacie.Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach uznała, że pomimo różnic pomiędzy uczestnikami, założenia opracowanych IPR-ów zostały zrealizowane w stopniu zadowalającym, adekwatnym do możliwości psychofizycznych i zaangażowania uczestników. Rada Programowa WTZ, co wynika z przepisów, brała pod uwagę stopień zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, umiejętności interpersonalne ocenianych uczestników, w tym komunikowania się i współpracy w grupie, a także stopień opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej. Dodatkowo Rada oceniała aktywność uczestników oraz ich postawę i codzienne podejście do zajęć, wewnętrznego regulaminu WTZ, zadań i realizowanych założeń IPR, a także do kwestii zaangażowania uczestników WTZ w reprezentowanie placówki na zewnątrz (w konkursach, turniejach, zawodach, różnego rodzaju imprezach).

Należy pamiętać, że średnia wieku uczestników WTZ w Żabicach rośnie, wraz z kolejnymi latami pewne procesy edukacyjne, poznawcze ulegają spowolnieniu i trudniej jest osiągnąć uczestnikowi zakładany cel rehabilitacyjny. Faktyczna rola Warsztatu nieco ulega modyfikacji i skupia się na podtrzymaniu jak najdłużej i na jak najwyższym poziomie dotychczas nabytych i wypracowanych umiejętności i kompetencji (co szczególnie widać przy ocenie indywidualnych postępów uczestników WTZ – w wielu przypadkach umiejętności uczestników zatrzymały się określonym poziomie). Jest to dodatkowa trudność zarówno dla uczestników, jak i kadry, która odpowiada za jak najlepsze efekty rehabilitacji społecznej i zawodowej swoich uczestników. Biorąc pod uwagę powyższe najmniejszy postęp uczestnika jest powodem do zadowolenia i satysfakcji kadry WTZ w Żabicach.

Mając na względzie wszystkie te elementy, Rada Programowa Warsztatu Terapii Zajęciowej z Żabiec podjęła, w stosunku do wszystkich uczestników placówki, decyzję o przedłużeniu uczestnictwa w WTZ w Żabicach. Decyzje Rady uzasadniane były pozytywnymi rokowaniami, co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy. Najczęściej pojawiającym się problemem na drodze do skutecznej aktywizacji zawodowej ocenianych uczestników okazywał się być problem z przestrzeganiem przepisów dot. BHP oraz wewnętrznych przepisów organizacyjnych funkcjonujących w WTZ, czyli problemy w sferze predyspozycji zawodowych. Dodatkowo ogromny problem stanowił brak dojrzałości zawodowej, problemy sfery emocjonalno-motywacyjnej, często blokada psychiczna po stronie uczestników i brak dostatecznej wiary we własne możliwości, siły i umiejętności, podyktowany różnymi powodami natury osobistej. W niektórych przypadkach pojawił się również argument okresowego braku możliwości podjęcia zatrudnienia, zarówno na otwartym rynku pracy, jaki i na rynku pracy chronionej – z uwagi na brak odpowiednich instrumentów, uregulowań i podmiotów, które by takie warunki pracy w Powiecie Słubickim oferowały.

INFORMACJA O LICZBIE UCZESTNIKÓW, KTÓRZY OPUŚCILI WARSZTAT I PRZYCZYNY ODEJŚCIA

- W 2019 roku Warsztat Terapii Zajęciowej w Żabicach opuścił tylko **1 uczestnik**. Powodem wykreślenia uczestnika przez Radę Programową z listy WTZ była bardzo niska frekwencja oraz brak zaangażowania uczestnika podczas zajęć.

Sprawozdanie sporządziły:

Monika Karasińska – Kierownik Warsztatu Terapii Zajęciowej w Żabicach
Urszula Fronk – Główna Księgowa Warsztatu

W sprawozdaniu wykorzystane zostały materiały przygotowane dla celów sprawozdawczych przez kadrę merytorycznie odpowiedzialną za proces terapeutyczny uczestników WTZ z Żabiec.

KIEROWNIK
Warsztatu Terapii Zajęciowej
Monika Karasińska