

**Uchwała Nr 241/20**  
**Zarządu Powiatu Ślubickiego**  
**z dnia 30 kwietnia 2020 r.**  
**w sprawie zatwierdzenia programu działalności Powiatowego Ośrodka Wsparcia w**  
**Rzepinie**  
**oraz rocznego planu pracy Powiatowego Ośrodka Wsparcia**  
**w Rzepinie na 2020 r.**

Na podstawie § 4 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 9 grudnia 2010r. w sprawie środowiskowych domów samopomocy (tekst jednolity - Dz. U. z 2020r., poz.249)

Uchwała się co następuje:

§ 1. Zatwierdza się uzgodnione z Wojewodą Lubuskim:

- 1) Program działalności Powiatowego Ośrodka Wsparcia w Rzepinie stanowiący załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.
- 2) Roczny plan pracy Powiatowego Ośrodka Wsparcia w Rzepinie na 2020r., stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się p.o. Kierownika Powiatowego Ośrodka Wsparcia w Rzepinie.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

STAROSTA

  
Leszek Bajon



**PROGRAM DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA W RZEPINIE**

POWIATOWY OŚRODEK WSPARCIA

w Rzepinie

ul. Wojska Polskiego 30

09-110 Rzepin

REGON 051009372 NIP 5961629791

**Typu A – dla osób przewlekle psychicznie chorych**Załącznik Nr 1  
do uchwały Nr 241/20  
Zarządu Powiatu Słubickiego  
z dnia 30 kwietnia 2020 r.

Cel główny: świadczenie usług w zakresie wsparcia terapeutycznego zmierzających do osiągnięcia przez uczestników jak najpełniejszej samodzielności życiowej i poprawienia kondycji psychofizycznej.

**Opis działalności:**

- 1) Uczenie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych i umiejętności społecznego funkcjonowania według możliwości psychofizycznych uczestnika;
- 2) Trening rozwiązywania konfliktów i problemów;
- 3) Kształtowanie pozytywnych relacji osoby wspieranej z osobami bliskimi;
- 4) Współpraca z rodziną;
- 5) Pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;
- 6) Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych
- 7) Usprawnianie fizyczne funkcji organizmu;
- 8) Rozwijanie posiadanych umiejętności i motywowanie do dalszej pracy;
- 9) Wzmacnianie poczucia własnej wartości i pozytywnej samooceny;
- 10) Trening komunikacji alternatywnej.

Usługi świadczone są w formie zajęć indywidualnych i grupowych. Zajęcia prowadzone są w pracowniach: kulinarnej, artystycznej, animacji kultury i rewalidacji. W pracowniach realizowane są programy terapeutyczne przygotowane przez pracowników obsługujących pracownię.

Liczba osób w profilu: 1

Liczba etatów realizujących proces terapeutyczny z grupą: 0,14 etatu.

Prowadzona działalność (trening)	Osoba odpowiedzialna (stanowisko)
Trening umiejętności samoobsługi i funkcjonowania w życiu rodzinnym	Instruktor terapii
Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych	Instruktor terapii 1,2
Trening dbania o higienę i czystość otoczenia	Instruktor terapii 1,2
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Instruktor terapii 1,2
Aktywizacja społeczna	Instruktor terapii 1,2
Kształtowanie zachowań prozdrowotnych	Instruktor terapii 1,2
Terapia zajęciowa	Instruktor terapii 1,2
Pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych	Instruktor terapii 1,2
Trening komunikacji alternatywnej	Instruktor terapii 1,2

Podpis kierownika jednostki:

p.o. KIEROWNIKA  
Powiatowego Ośrodka Wsparcia  
w Rzepinie

Ariana Rogowska

Podpisy członków zespołu:

Instruktor terapii 1-

Kowalczyk

Instruktor terapii 2-

Przewoźnik prebywa na urlopie  
Kellworskim

# PROGRAM DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA W RZEPINIE

W Rzepinie  
ul. Wojska Polskiego 30  
69-110 Rzepin  
REGON 081003372 NIP 6991629791

## Typu B – dla osób z niepełnosprawnością intelektualną

Cel główny: świadczenie usług w zakresie wsparcia społecznego osobom z niepełnosprawnością intelektualną, zmierzających do podtrzymania i rozwijania umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia.

### Opis działalności:

- 1) Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie i poza nią na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności;
- 2) Trening rozwiązywania konfliktów i problemów;
- 3) Nawiazywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych;
- 4) Usprawnianie wykonywania codziennych czynności;
- 5) Ukazywanie możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego;
- 6) Integrowanie uczestników ze środowiskiem lokalnym poprzez współpracę z instytucjami użytku publicznego;
- 7) Wyrabianie nawyków dbania o higienę osobistą oraz czystość otoczenia;
- 8) Rozwijanie zainteresowań (artystycznych, krawieckich, sportowych, kulinarnych);
- 9) Pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;
- 10) Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;
- 11) Trening komunikacji alternatywnej

Usługi świadczone są w formie zajęć indywidualnych i grupowych. Zajęcia prowadzone są w pracowniach: kulinarnej, artystycznej, animacji kultury i rewalidacji. W pracowniach realizowane są programy terapeutyczne przygotowane przez pracowników obsługujących pracownię.

Liczba osób w profilu: 15

Liczba etatów realizujących proces terapeutyczny z grupą: 3,0 etaty

Prowadzona działalność (trening)	Osoba odpowiedzialna (stanowisko)
Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych	Instruktor terapii 1,2
Trening dbania o higienę i czystość otoczenia	Instruktor terapii 1,2
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Instruktor terapii 1,2
Aktywizacja społeczna	Instruktor terapii 1,2
Kształtowanie zachowań prozdrowotnych	Instruktor terapii 1,2
Trening komunikacji alternatywnej	Instruktor terapii 1,2
Terapia zajęciowa	Instruktor terapii 1,2

Podpis kierownika jednostki:

p.o. KIEROWNIKA  
Powiatowego Ośrodka Wsparcia  
w Rzepinie  
*Beata Rogowska*

Podpisy członków zespołu:

Instruktor terapii 1 – *Koźminian*

Instruktor terapii 2 – *pracownice przebywające na studiach  
Belarskim*

POWIATOWY PROGRAM DZIAŁALNOŚCI POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA W RZEPINIE

w Rzepinie  
ul. Wojska Polskiego 30  
68-100 Rzepin

Typu D dla osób ze spektrum autyzmu lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

REGON 081003372 NIP 5961629791

Cel główny: świadczenie usług w zakresie wsparcia terapeutycznego zmierzającego do osiągnięcia przez uczestników jak najpełniejszej samodzielności życiowej i poprawnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Opis działalności:

- 1) Kształtowanie umiejętności społecznych oraz umiejętności z zakresu samoobsługi a także zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych.
- 2) Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikowania się w grupie i poza nią na zasadach otwartości, partnerstwa i wzajemności;
- 3) Trening rozwiązywania konfliktów i problemów;
- 4) Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów społecznych;
- 5) Usprawnianie wykonywania codziennych czynności;
- 6) Ukazywanie możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego;
- 7) Integrowanie uczestników ze środowiskiem lokalnym poprzez współpracę z instytucjami użytku publicznego;
- 8) Wyrabianie nawyków dbania o higienę osobistą oraz czystość otoczenia;
- 9) Rozwijanie zainteresowań (artystycznych, krawieckich, sportowych, kulinarnych);
- 10) Pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;
- 11) Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;
- 12) Trening komunikacji alternatywnej

Usługi świadczone są w formie zajęć indywidualnych i grupowych. Zajęcia prowadzone są w pracowniach: kulinarnej, artystycznej, animacji kultury i rewalidacji. W pracowniach realizowane są programy terapeutyczne przygotowane przez pracowników obsługujących pracownię.

Liczba osób w profilu: 6

Liczba etatów realizujących proces terapeutyczny z grupą: 2,0 etaty

Prowadzona działalność (trening)	Osoba odpowiedzialna (stanowisko)
Trening umiejętności samoobsługi i funkcjonowania w życiu codziennym	Instruktor terapii
Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych	Instruktor terapii 1,2
Trening dbania o higienę i czystość otoczenia	Instruktor terapii 1,2
Trening umiejętności spędzania czasu wolnego	Instruktor terapii 1,2
Aktywizacja społeczna	Instruktor terapii 1,2
Kształtowanie zachowań prozdrowotnych	Instruktor terapii 1,2
Terapia zajęciowa	Instruktor terapii 1,2
Pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych	Instruktor terapii 1,2
Trening komunikacji alternatywnej	Instruktor terapii 1,2

Podpis kierownika jednostki:

Powiatowski Ośrodek Wsparcia  
w Rzepinie  
Arleta Rogowska

Podpisy członków zespołu:

Instruktor terapii 1 - *Konarska*

Instruktor terapii 2 - *pracownik merytoryczny na podstawie konsultacji*



## ROZNY PLAN PRACY POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA

W RZEPINIE na rok 2020

### Typ A – dla osób przewlekle psychicznie chorych

Cel główny: świadczenie usług w zakresie wsparcia terapeutycznego zmierzających do osiągnięcia przez uczestników jak najpełniejszej samodzielności życiowej.

Cele szczegółowe:

1. Osiągnięcie optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia;
2. Usprawnianie sposobu komunikowania się z otoczeniem, prawidłowa praca w grupie;
3. Kształtowanie pozytywnych relacji osoby wspieranej z osobami bliskimi;
4. Rozbudzanie i podtrzymywanie zainteresowania różnymi formami spędzania czasu wolnego;
5. Zwiększenie pewności siebie i poczucia własnej wartości;
6. Umiejętność radzenia sobie z doświadczeniem choroby psychicznej;
7. Umiejętność radzenia sobie z doświadczeniem zaburzeń psychicznych;

Sposoby realizacji (harmonogram działań):

Uczestnicy biorą udział w zajęciach: artystycznych, muzycznych, plastycznych, kulinarnych, rehabilitacji ruchowej w tym terapii SI oraz terapii ręki, kultury zdrowotnej, wyjazdach turystycznych, treningu ekonomicznym, spotkaniach z psychologiem oraz w zajęciach z logopedą.

Zespół wspierająco - aktywizujący opracowuje indywidualne plany uczestników.

Miesiąc w roku	Planowane działanie	Osoba odpowiedzialna	Cele szczegółowe
Styczeń	- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka; - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych; - pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych; - trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów; - terapia ruchowa; - zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);	Instruktor terapii I	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li>   <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 4, 5, 6, 7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	2, 3, 4, 5, 6, 7



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, trening komunikacji alternatywnej;</li> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 5, 6, 7
Luty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 4, 5, 6, 7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi. trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni,</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	2, 3, 4, 5, 6, 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- hortiterapia;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 4, 5, 6, 7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych - trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	2, 3, 4, 5, 6, 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi,</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne;</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 5, 6, 7
Marzec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie,</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne;</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 5, 6, 7
Kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

	<p>alternatywnej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- hortiterapia;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 4, 5, 6, 7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	2, 3, 4, 5, 6, 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li>   <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> <li>- Śniadanie Wielkanocne w Ośrodku;</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 5, 6, 7
		Cała kadra	1, 2, 3, 4
Maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

	<p>funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <p>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</p> <p>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</p> <p>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- udział w zorganizowanym dowozie uczestników;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 2</p>	<p>1, 2, 4, 5, 6, 7</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 2</p>	<p>2, 3, 4, 5, 6, 7</p>



	<p>funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 5, 6, 7
	Turniej piłki nożnej	Cała kadra	2, 4, 5, 6, 7
Czerwiec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

	<p>pracowni i ośrodka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- zajęcia edukacyjne;</li> <li>- hortiterapia;</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 2</p>	<p>1, 2, 4, 5, 6, 7</p>
--	---	-----------------------------	-------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>	Instruktor terapii 2	2, 3, 4, 5, 6, 7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 5, 6, 7
	- Spartakiada Osób	Cała kadra	2, 4, 5, 6, 7

	Niepełnosprawnych,		
Lipiec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek,</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 4, 5, 6, 7

<ul style="list-style-type: none"><li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li><li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li><li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li><li>- udział w zorganizowanym dowozie uczestników;</li><li>- hortiterapia;</li><li>- zajęcia edukacyjne</li></ul>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li><li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li><li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li><li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li><li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li><li>- udział w konkursach plastycznych;</li><li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li><li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li><li>- hortiterapia;</li><li>- trening komunikacji alternatywnej</li></ul>	Instruktor terapii 2	2, 3, 4, 5, 6, 7
<ul style="list-style-type: none"><li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li><li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li><li>- przygotowanie przetworów</li><li>- trening ekonomiczny;</li></ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 5, 6, 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>		
Sierpień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
		Instruktor terapii 2	1, 2, 4, 5, 6, 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- udział w zorganizowanym dowozie uczestników;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	2, 3, 4, 5, 6, 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- przygotowanie przetworów</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 5, 6, 7
Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7





	<p>trening ekonomiczny;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- przygotowanie przetworów</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 5, 6, 7
Październik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

	<p>zdrowotnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <p>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- udział w zorganizowanym dowozie uczestników;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul> <p>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia</p>	<p>Instruktor terapii 2</p> <p>Instruktor terapii 2</p>	<p>1, 2, 4, 5, 6, 7</p> <p>2, 3, 4, 5, 6, 7</p>
--	--	---	---

	<p>edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- przygotowanie przetworów</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 5, 6, 7
Listopad	- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

	<p>wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <p>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 4, 5, 6, 7
--	--	----------------------	------------------

<p>urzędowych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- udział w zorganizowanym dowozie uczestników;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul> <p>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 2</p>	<p>2, 3, 4, 5, 6, 7</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 1</p>	<p>1, 2, 5, 6, 7</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprzątanie opuszczonych grobów na cmentarzu komunalnym w Rzepinie</li> <li>- Andrzejkki;</li> </ul>	Cała kadra	1, 2, 4, 5, 6, 7
Grudzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 4, 5, 6, 7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- udział w zorganizowanym dowozie uczestników;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	2, 3, 4, 5, 6, 7





**ROZNY PLAN PRACY POWIATOWEGO OŚRODKA WSPARCIA  
W RZEPINIE na rok 2020**

**Typ B – dla osób z niepełnosprawnością intelektualną**

Cel główny: świadczenie usług w zakresie wsparcia społecznego osobom z niepełnosprawnością intelektualną zmierzających do podtrzymania i rozwijania umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia.

**Cele szczegółowe:**

- 1) podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia;
- 2) trening umiejętności społecznych i interpersonalnych;
- 3) integracja społeczna poprzez uczestnictwo w ofercie lokalnych instytucji, imprezach okolicznościowych i sportowych, wyjazdach;
- 4) aktywizowanie uczestników do zajęć, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnych zajęciach terapeutycznych;
- 5) kształtowanie zachowań prozdrowotnych.

**Sposoby realizacji (harmonogram działań)**

Uczestnicy biorą udział w zajęciach: artystycznych, muzycznych, plastycznych, kulinarnych, rehabilitacji ruchowej w tym terapii SI oraz terapii ręki, kultury zdrowotnej, turystycznych, treningu ekonomicznym, spotkaniach z psychologiem oraz w zajęciach z logopedą.

Zespół wspierająco - aktywizujący opracowuje indywidualne plany uczestników.

Miesiąc w roku	Planowane działanie	Osoba odpowiedzialna	Cele szczegółowe
Styczeń	- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka; - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych; - pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych; - trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów; - terapia ruchowa; - zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5

	<p>interakcji ze środowiskiem);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <p>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5,</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 2</p>	<p>2, 3, 4, 5</p>

	<p>plastycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, trening komunikacji alternatywnej;</li> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 4, 5
Luty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li>   <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 3, 4, 5,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do</li> </ul>	Instruktor terapii 2	2, 3, 4, 5

	<p>niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne;</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 4, 5
Marzec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- hortiterapia;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 3, 4, 5,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych -</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do</li> </ul>	Instruktor terapii 2	2, 3, 4, 5

	<p>niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne;</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 4, 5
Kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny; trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- hortiterapia;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 3, 4, 5,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	2, 3, 4, 5





	<p>interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 4, 5
	Turniej piłki nożnej	Cała grupa	3, 4, 5
Czerwiec	- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi	Instruktor terapii I	1, 2, 3, 4, 5

	<p>środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <p>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5,</p>
--	---	-----------------------------	-----------------------



	<p>integracji sensorycznej; - zajęcia edukacyjne</p> <p>- Spartakiada Osób Niepełnosprawnych,</p>	Cała kadra	3, 4, 5
Lipiec	<p>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku;</p> <p>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</p> <p>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</p> <p>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</p> <p>- terapia ruchowa;</p> <p>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</p> <p>- propagowanie obchodzenia świąt;</p> <p>- warsztaty krawieckie;</p> <p>- hortiterapia;</p> <p>- trening komunikacji alternatywnej</p>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5
	<p>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</p> <p>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</p> <p>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</p> <p>- trening umiejętności interpersonalnych i</p>	Instruktor terapii 2	1, 2, 3, 4, 5,





	<p>oraz prawidłowego zachowania przy stole;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie przetworów</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>		
Sierpień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych,</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 3, 4, 5,

	<p>zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- udział w zorganizowanym dowozie uczestników;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul> <p>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	2, 3, 4, 5
--	---	----------------------	------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li>   <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- przygotowanie przetworów</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 4, 5
Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li>   <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- przygotowanie przetworów</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 4, 5
Październik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5



	<p>artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- przygotowanie przetworów</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 4, 5
--	---	----------------------	------------







	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprzątanie opuszczonych grobów na cmentarzu komunalnym w Rzepinie</li> <li>- Andrzejkki;</li> </ul>	Cała kadra	2, 3, 4
Grudzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 3, 4, 5,

<p>stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- udział w zorganizowanym dowozie uczestników;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul> <p>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 2</p>	<p>2, 3, 4, 5</p>
---	-----------------------------	-------------------



**Typ D – dla osób ze spektrum autyzmu lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi**

Cel główny: świadczenie usług w zakresie wsparcia społecznego zmierzającego do osiągnięcia przez uczestników jak najpełniejszej samodzielności i poprawnego funkcjonowania w społeczeństwie

Cele szczegółowe:

- 1) Trening umiejętności społecznych i interpersonalnych;
- 2) Podtrzymywanie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia;
- 3) Integracja społeczna poprzez uczestnictwo w ofercie lokalnych instytucji, imprezach okolicznościowych i sportowych, wyjazdach;
- 4) Aktywizowanie uczestników do zajęć, rozwijanie ich zainteresowań, indywidualnych uzdolnień poprzez udział w różnych zajęciach terapeutycznych;
- 5) Kształtowanie zachowań prozdrowotnych.
- 6) Pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych

Sposoby realizacji (harmonogram działań)

Uczestnicy biorą udział w zajęciach: artystycznych, muzycznych, plastycznych, kulinarnych, rehabilitacji ruchowej w tym terapii SI oraz terapii ręki, kultury zdrowotnej, turystycznych, treningu ekonomicznym, spotkaniach z psychologiem oraz w zajęciach z logopedą.

Zespół wspierający - aktywizujący opracowuje indywidualne plany uczestników.

Miesiąc w roku	Planowane działanie	Osoba odpowiedzialna	Cele szczegółowe
Styczeń	- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku; - pomoc w załatwianiu spraw urzędowych; - pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych; - trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;	Instruktor terapii I	1, 2, 3, 4, 5,6



	<p>w pracowni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych, trening komunikacji alternatywnej;</li> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 4, 5,6
Luty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 3, 4, 5,6

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 3, 4, 5, 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 3, 4, 5, 6



	<p>plastycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne;</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 4, 5, 6
Marzec	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 3, 4, 5,6

	<p>interakcji ze środowiskiem);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <p>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- hortiterapia;</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych -</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 2</p>	<p>1, 3, 4, 5,6</p>

	<p>plastycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne;</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 4, 5,6
Kwiecień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5,6

	<p>interakcji ze środowiskiem);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <p>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</p> <p>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</p> <p>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</p> <p>trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- hortiterapia;</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 2</p>	<p>1, 3, 4, 5, 6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> <li>- Śniadanie Wielkanocne w Ośrodku;</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 4, 5, 6
		Cała kadra	1, 2, 3
Maj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 3, 4, 5, 6











	<p>zdrowotnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul> <p>- Spartakiada Osób Niepełnosprawnych,</p>	Cała kadra	3, 4, 5
Lipiec	<p>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <p>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening gospodarowania</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5, 6
	<p>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening gospodarowania</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 3, 4, 5, 6

	<p>własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- udział w zorganizowanym dowozie uczestników;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 3, 4, 5,6
--	---	----------------------	--------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- przygotowanie przetworów</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 4, 5,6
Sierpień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>	Instruktor terapii I	1, 2, 3, 4, 5,6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- udział w zorganizowanym dowozie uczestników;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 3, 4, 5, 6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 3, 4, 5, 6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li>   <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- przygotowanie przetworów</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 4, 5,6
Wrzesień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5,6



	<p>rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- przygotowanie przetworów</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 4, 5, 6
Październik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych,</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5,6



<p>trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul> <p>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- udział w zorganizowanym dowozie uczestników;</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 2</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p>
--	-----------------------------	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- hortiterapia;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 2</p>	<p>1, 3, 4, 5,6</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania przy stole;</li> <li>- przygotowanie przetworów</li> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> </ul>	<p>Instruktor terapii 1</p>	<p>1, 2, 4, 5,6</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>		
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodku;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5,6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 3, 4, 5, 6

	<p>problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- udział w zorganizowanym dowozie uczestników;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach plastycznych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 3, 4, 5, 6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening kulinarny (przygotowanie śniadań i obiadów);</li> <li>- zasady zdrowego odżywiania oraz prawidłowego zachowania</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 4, 5, 6

	<p>przy stole;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trening ekonomiczny;</li> <li>- pomoc w gospodarowaniu własnymi środkami finansowymi;</li> <li>- nauka obsługi sprzętu AGD;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- obchodzenie świąt;</li> <li>- obchodzenie urodzin;</li> <li>- elementy terapii ręki oraz integracji sensorycznej;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul> <p>- sprzątanie opuszczonych grobów na cmentarzu komunalnym w Rzepinie</p> <p>- Andrzejki;</p>	Cała kadra	2, 3, 4
Grudzień	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę, trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczne, trening umiejętności praktycznych, trening dbałości o porządek w pracowni i ośrodka;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- pomoc w dostępie do niezbędnych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów;</li> <li>- terapia ruchowa;</li> <li>- zajęcia rewalidacyjne (terapia ręki, trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt;</li> <li>- warsztaty krawieckie;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- trening komunikacji alternatywnej</li> </ul>	Instruktor terapii 1	1, 2, 3, 4, 5,6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening umiejętności spędzania czasu wolnego: (udział w wydarzeniach kulturalnych, zajęcia teatralne, zajęcia stolikowe, zajęcia komputerowe, muzykoterapia, biblioterapia, zajęcia literackie, filmoterapia);</li> <li>- trening funkcjonowania w życiu codziennym: trening dbałości o porządek;</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem)</li> <li>- pomoc w dostępie do podstawowych świadczeń zdrowotnych;</li> <li>- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt i urodzin;</li> <li>- udział w zorganizowanym dowozie uczestników;</li> <li>- hortiterapia;</li> <li>- zajęcia edukacyjne</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 2, 3, 4, 5, 6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trening rozwijania zainteresowań artystycznych: zajęcia edukacyjne, arteterapia, rozwijanie umiejętności praktycznych,</li> <li>- trening umiejętności interpersonalnych i rozwiązywania problemów (trening poprawnego funkcjonowania i zdrowych interakcji ze środowiskiem);</li> <li>- trening gospodarowania własnymi środkami finansowymi, trening ekonomiczny;</li> <li>- trening dbałości o porządek w pracowni;</li> <li>- propagowanie obchodzenia świąt oraz urodzin;</li> <li>- udział w konkursach</li> </ul>	Instruktor terapii 2	1, 3, 4, 5, 6



