

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych

w Słubicach

System oceniania opracowany w oparciu o Rozporządzenie Min.Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r. (Dz.U. z 2007r. Nr 83, poz. 562) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010r. zmieniające w.w. rozporządzenie

§1.

Przepisy ogólne

1. Przyjęty system określa zasady oceniania, klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów dla wszystkich przedmiotów edukacyjnych ujętych w planie nauczania.
2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne słuchacza.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych słuchacza polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez słuchacza wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
4. Ocenianie wewnętrzne ma na celu:
 - 1) informowanie słuchacza o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie słuchaczowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - 3) motywowanie słuchacza do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznej.
5. Oceny są jawne
6. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - 2) ocenianie bieżące według skali i w formach przyjętych przez szkołę.
 - 3) ustalanie semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych .
 - 4) przeprowadzanie egzaminów semestralnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych
 - 5) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, sprawdzających, poprawkowych i sprawdzianów wiedzy i umiejętności;
 - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych(semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

§ 2.

Warunki i sposób ustalenia semestralnej oceny klasyfikacyjnej

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (wrzesień) informują słuchaczy o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy;
 - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralnej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Przed rozpoczęciem realizacji programu nauczyciel zapoznaje słuchaczy z treścią programu nauczania wymaganiami, badanymi kompetencjami, PSO.
3. Postępy słuchaczy notuje się w dzienniku lekcyjnym.
4. Oceny bieżące z zajęć edukacyjnych ustala się według skali od 1 do 6.
5. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych według skali, o której mowa w ust.3 ustala się po każdym semestrze. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych stanowią podstawę do promowania słuchacza na semestr programowo wyższy lub ukończenia przez niego szkoły.
6. Słuchacz jest promowany po każdym semestrze .
7. Podstawą klasyfikowania słuchacza są egzaminy semestralne przeprowadzane z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania.
8. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na obowiązkowe zajęcia edukacyjne, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia, oraz uzyskał z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.
9. W przypadku, gdy słuchacz otrzymał ocenę negatywną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest obowiązany wykonać, w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne, pracę kontrolną. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu semestralnego jest uzyskanie z pracy kontrolnej oceny pozytywnej .
10. Egzamin semestralny z języka polskiego, języka obcego i matematyki składa się z części pisemnej i ustnej. Z pozostałych zajęć edukacyjnych egzaminy semestralne zdaje się w formie ustnej z zastrzeżeniem ust. 7-8.
11. Oceny z części pisemnej i ustnej egzaminów semestralnych ustala się według skali od 1 do 6.
12. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w wyznaczonym terminie, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
13. Termin dodatkowy wyznacza się po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego lub po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.
14. Słuchacz może być zwolniony z części ustnej egzaminu semestralnego, o którym mowa w ust.6, jeżeli z części pisemnej tego egzaminu otrzymał ocenę co najmniej bardzo dobrą oraz w ciągu semestru był aktywny na zajęciach i uzyskał oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego systemu oceniania.
15. Zwolnienie, o którym mowa w ust.13 , jest równoznaczne ze zdaniem egzaminu semestralnego i uzyskaniem z danych zajęć edukacyjnych semestralnej oceny klasyfikacyjnej zgodnej z oceną uzyskaną z części pisemnej egzaminu semestralnego.
16. Egzaminy semestralne przeprowadza się w szkole, w trybie określonym w statucie szkoły

§ 3.

Egzaminy poprawkowe

1. Słuchacz może zdawać egzamin poprawkowy w przypadku uzyskania niedostatecznej oceny z jednego lub dwóch egzaminów semestralnych. Przepisy § 2. ust.9-10 stosuje się odpowiednio.
2. Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze.
3. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne lub daną jednostkę modułową po zakończeniu semestru jesiennego nie później niż do końca lutego i po zakończeniu semestru wiosennego nie później niż do dnia 31 sierpnia.
4. Egzamin poprawkowy nie dotyczy zajęć edukacyjnych, z których słuchaczowi wyznaczono, zgodnie z § 2. ust. 6 , dodatkowy termin egzaminu semestralnego.

§ 4.

1. Słuchaczowi szkoły dla dorosłych powtarzającemu semestr przed upływem 3 lat od daty przerwania nauki zalicza się te obowiązkowe zajęcia edukacyjne, z których uzyskał poprzednio semestralną ocenę klasyfikacyjną wyższą od oceny niedostatecznej, i zwalnia się go z obowiązku uczęszczania na te zajęcia.
2. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust.1 , w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się odpowiednio „zwolniony z uczęszczania na zajęcia” lub „zwolniona z uczęszczania na zajęcia”, oraz podstawę prawną zwolnienia.

§ 5

Ustalenia końcowe.

1. Opracowany przez szkołę system oceniania obejmuje jedynie ocenianie wewnątrzszkolne w liceum dla dorosłych.
2. System ma charakter otwarty, Rada Pedagogiczna po roku jego stosowania dokonuje analizy i wprowadza stosowne zmiany.
3. System, po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną, wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.
4. Wewnątrzszkolny system oceniania jest dostępny słuchaczom w bibliotece szkolnej, u dyrektora szkoły,.

* Zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
dnia 15 września 2010r. , obowiązuje z dniem zatwierdzenia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej
Maria Jaworska