

Program wychowawczy

Zespołu Szkół Licealnych im. Zbigniewa Herberta w Słubicach

KONCEPCJA WYCHOWANIA W SZKOLE

Program wychowawczy został opracowany na podstawie wytycznych MENIS i Kuratorium Oświaty, Statutu szkoły i dokumentów prawnych, takich jak: Konstytucja RP, Konwencja Praw Dziecka, Karta Nauczyciela, Podstawa programowa. Wykorzystano też wnioski wynikające z realizacji planów dydaktyczno-wychowawczych szkoły z lat ubiegłych.

Misja szkoły:

Jesteśmy szkołą, która swoje działanie opiera na takich wartościach, jak: miłość, mądrość, uczciwość.

Miłość- osiąga swój najwyższy wymiar, gdy skierowana jest ku osobie drugiej; dobro drugiej osoby staje się naszym własnym dobrem.

Mądrość- umiejętność dokonywania właściwych wyborów, konsekwentne dążenie do celów, budowanie w sobie poczucia wartości, ciągły rozwój.

Uczciwość- to obopólne zaufanie, odpowiedzialność za drugiego człowieka, obiektywizm i szczerść.

Najistotniejszym zadaniem naszej szkoły jest troska o rozwój indywidualny i społeczny ucznia. Najważniejszymi partnerami w pracy są rodzice naszych uczniów, szkoła pełni wobec nich funkcję wspierającą. Zależy nam na podniesieniu efektywności naszych działań, dlatego chętnie korzystamy z pomocy i współpracy z sojusznikami. Pragniemy być, w naszym lokalnym środowisku, ośrodkiem kultury i aktywności.

Głównym celem wychowania w naszej szkole jest wszechstronny rozwój osoby ucznia.

Działamy po to, aby:

- nasi uczniowie byli solidnie przygotowani do matury i kontynuacji nauki w szkołach wyższych;
- rodzice darzyli nas zaufaniem;
- pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy;
- szkoła cieszyła się uznaniem środowiska.

Szkoła w szczególności:

1. Kształci i wychowuje młodzież w umiłowaniu ojczyzny, poczucia przynależności do środowiska lokalnego, Europy, Świata.
2. Wspiera indywidualny rozwój każdego ucznia, stwarza warunki do rozwijania własnych zainteresowań i talentów oraz do udziału w życiu szkoły i środowiska.
3. Buduje w wychowankach poczucie wartości, bezpieczeństwa i satysfakcji z wyboru szkoły.

4. Kształci uczniów otwartych, ciekawych świata, zdolnych do twórczego myślenia.
5. Kształtuje pozytywne postawy społeczne.
6. Dbą o bezpieczeństwo uczniów.

Treści programu wychowawczego są realizowane przez wszystkich nauczycieli-wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły.

Realizacja programu będzie się odbywać w ramach:

- obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
- godzin do dyspozycji wychowawcy,
- innych zajęć organizowanych przez wychowawców.

Zadania ogólnoszkolne

Zadanie	Osoby odpowiedzialne	Termin
* Doskonalenie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi środkami komunikacji i informacji.	- nauczyciele jęz. polskiego i języków obcych - bibliotekarz - nauczyciele informatyki - pozostali nauczyciele	Cały cykl edukacyjny danej klasy
* Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własną naukę i przyszłą pracę.	- wszyscy nauczyciele	Cały cykl edukacyjny danej klasy
* Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i przyszłego zawodu.	- wszyscy nauczyciele - wychowawca	Cały cykl edukacyjny danej klasy
* Kształtowanie postaw patriotycznych.	- nauczyciele historii, języka polskiego - wszyscy nauczyciele	Cały cykl edukacyjny danej klasy
* Kształtowanie postaw ekologicznych.	- nauczyciele biologii, chemii, wychowania fizycznego, Po - wszyscy nauczyciele	Cały cykl edukacyjny danej klasy.
* Kształtowanie postaw prozdrowotnych, dbanie o harmonijny rozwój fizyczny.	- nauczyciele wychowania fizycznego - wszyscy nauczyciele	Cały cykl edukacyjny danej klasy
* Doskonalenie systemu diagnozy i profilaktyki, rozwijanie systemu pomocy.	- dyrektor - nauczyciele - wychowawca	Cały cykl edukacyjny danej klasy

Zadania wychowawcy klasowego:

1. Opracowuje w oparciu o „Program wychowawczy” i „Program profilaktyki” klasowy plan pracy wychowawczej, który po konsultacji z rodzicami przedkłada dyrekcji szkoły nie później niż do końca września.
2. Lekcje wychowawcze prowadzi zgodnie z planem pracy oraz zakładanymi celami.
3. Integruje klasę, koordynuje pracę wychowawczą w zespole klasowym.
4. Diagnozuje potrzeby zespołu i poszczególnych uczniów.

5. Uczestniczy we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy np. imprezach, w których uczestniczą wychowankowie.
6. Czuwa nad postępami w nauce i frekwencją ucznia, jest w stałym kontakcie z rodzicami, zna sytuacje pozaszkolną wychowanka.
7. Otacza dodatkową opieką ucznia niepełnosprawnego.
8. Organizuje klasowe zebrania rodziców.
9. Prowadzi prawidłowo i systematycznie dokumentację klasową.
10. Wnioskuje o zorganizowanie pomocy.
11. Współpracuje z rodzicami.
12. Na podstawie programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki opracowuje plan pracy wychowawczej dla swojej klasy.

Zasady współpracy wychowawczej z rodzicami

Każdy wychowawca zobowiązany jest do:

1. Zapoznania rodziców z harmonogramem spotkań na cały rok szkolny.
2. Rzetelnego przygotowania się do spotkań i zadbania o życzliwą atmosferę.
3. Poinformowania rodziców o formach kontaktu z nim (i nauczycielami poszczególnych przedmiotów).
 - zebrania rodziców;
 - rozmowy telefoniczne – w razie potrzeby;
 - rozmowy indywidualne;
 - konsultacje przedmiotowe;
 - kontakt e-rodzic;
 - informacje o nieobecnościach – miesięczne.
4. Aktywizowania rodziców do współpracy ze szkołą poprzez:
 - współorganizowanie wycieczek oraz imprez klasowych i szkolnych;
 - działania gospodarcze np. remonty bieżące;
 - współtworzenie planu wychowawczego na dany rok szkolny;
 - kontrolę środków finansowych przekazywanych szkole przez sponsorów;
 - udział w Radach Pedagogicznych dotyczących spraw wychowawczych;
 - uczestniczenie w zebraniach i konsultacjach

Działania wychowawcze, zaprojektowane w różnego rodzaju tematycznych programach wychowawczych.

1. Prelekcje związane tematycznie z założeniami Programu wychowawczego, wygłaszane przez specjalistów dla rodziców, nauczycieli, uczniów np.
 - spotkanie z pracownikiem Urzędu Pracy,

- inne, w zależności od potrzeb

2. Spotkania klasowe z rodzicami, których celem jest m. in. integrowanie środowiska wychowawczego klasy, rozwiązywanie problemów wychowawczych.

3. Stworzenie możliwości działania Samorządu Uczniowskiego oraz innych organizacji młodzieżowych mających prawo działać na terenie szkoły.

4. Przyjęcie kanonu dni częściowo lub w całości wolnych od zajęć szkolnych, zasad ich wykorzystania i organizowania.

- Święto Niepodległości (11 listopada)- w dniu poprzedzającym święto- uroczysta akademie zorganizowana i przygotowana przez uczniów z pomocą nauczycieli
- Dzień Edukacji Narodowej (14 października)- dzień wolny od zajęć dydaktycznych. W dniu poprzedzającym święto, - uroczystość przygotowana przez wyznaczony zespół.
- Spotkanie świąteczne pracowników szkoły i uczniów.
- I Dzień Wiosny (21 marca)- dzień bez klasówek, sprawdzianów i ocen; przygotowanie programu przez Samorząd Szkolny.

5. Wycieczki klasowe z wychowawcą lub innym nauczycielem.

- Klasa I - jedno -, dwudniowe (wycieczki edukacyjne)
- Klasa II, III kilkudniowe

Wszystkie wycieczki muszą być przygotowane wcześniej pedagogicznie, merytorycznie i organizacyjnie;

Wycieczki kilkudniowe powinny obejmować przynajmniej jeden dzień wolny od zajęć dydaktycznych;

Program wycieczki musi być przedstawiony dyrekcji przed rozpoczęciem kroków organizacyjnych, minimum 2 tyg. Przed terminem wycieczki;

Zasadniczo, kierownikiem wycieczki jest wychowawca. Może on być zwolniony z tej funkcji wyłącznie w wyjątkowych sytuacjach przez dyrekcję szkoły, a zastąpiony przez nauczyciela znającego klasę;

Na klasowe wycieczki autokarowe mogą jechać uczniowie innych klas za zgodą wychowawców;

Klasowe wycieczki mogą odbywać się w dniach nauki tylko wtedy, gdy uczestniczy w nich większość uczniów z klasy organizującej wycieczkę.

6. Zasady dotyczące imprez szkolnych.

- Dyskoteki klasowe:
 - Uczestnictwo wychowawcy i rodziców w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i mienia szkolnego;

- b) Wychowawca zgłasza dyrekcji chęć zorganizowania zabawy przez klasę najpóźniej tydzień przed terminem zabawy.
- Studniówki:
 - a) Studniówka jest imprezą wszystkich klas maturalnych;
 - b) Studniówkę organizują rodzice uczniów klas maturalnych;
 - c) Wychowawca zobowiązany jest do sporządzenia listy uczniów uczestniczących w studniówce wraz z osobami towarzyszącymi (min. 3 dni przed studniówką).
- Podtrzymywanie i rozwijanie dobrych tradycji szkoły.
 - a) Rocznice narodowe - 11 listopada, 3 maja.
 - b) Dzień Otwartych Drzwi
 - c) Stały kontakt z byłymi pracownikami szkoły- spotkanie z emerytowanymi nauczycielami
 - d) Turniej Klas Pierwszych
 - e) Dzień Sportu Szkolnego
 - f) Dzień Ekologii
 - g) Studniówka
 - h) Współpraca z ośrodkami kulturalnymi miasta
 - biblioteka publiczna
 - Dom Kultury SMOK
 - Collegium Polonicum
 - Ośrodek Pomocy Społecznej
 - i) Uroczyste pożegnanie absolwentów
 - j) Szkolne konkursy przedmiotowe
 - k) Wyróżnianie najaktywniejszego ucznia Samorządu Szkolnego
 - l) Apele podsumowujący cykl pracy.

6. Zasady zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole.

Budynek szkolny objęty jest systemem monitoringu wizyjnego, obserwacją pracowników i pełnieniem dyżurów nauczycielskich.

- a) dyżury nauczycielskie pełnione są zgodnie z grafikiem i regulaminem obowiązków nauczyciela dyżurnego,
- b) szkoła, ze względów wychowawczych, NIE wykorzystuje kamer monitoringu do celów innych niż zapewnienie bezpieczeństwa uczniom,
- c) zapisy rejestratora wykorzystywane są za zgodą dyrektora i w sytuacjach kryzysowych.

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ NA LATA 2011 –2015

Plan pracy wychowawczej na najbliższe lata dotyczyć będzie przede wszystkim następujących obszarów pracy szkoły:

- 1. Adaptacja ucznia w nowym środowisku szkolnym.**
- 2. Odpowiedzialność ucznia za wypełnianie obowiązków i jakość życia społecznego w szkole.**
- 3. Rozwój osobisty i społeczny ucznia.**

1. ADAPTACJA UCZNIWA W NOWYM ŚRODOWISKU

ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	MONITOROWANIE
Spotkanie rodziców i uczniów rozpoczynających naukę z nauczycielami szkoły	dyrektor	IX	
Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasie I	Poradnia P-P, wych..	IX –X	Wpis w dzienniku
Tematyczne lekcje wychowawcze	wychowawca	IX-X	Wpis w dzienniku
Turniej klas I	Wychowawcy, rodzice	X	Kronika
Wycieczki klasowe	Wych. rodzice.	Wg planu	Analiza dokumentacji
Gazetki w klasach „Poznajmy siebie”	Wych.	I semestr	obserwacja
Imprezy klasowe np. mikołajki, andrzejki ,wigilia	Wych. rodz.	Wg planu	Zapis w dzienniku
Zapoznanie z regulaminami szkolnymi	Wych.	IX	Zapis w dzienniku
Zapoznanie z działalnością Samorządu Szkolnego	Samorząd Szkolny, wych.	IX	Analiza dokumentacji, ankieta
Zapoznanie z WSO i wymaganiami z poszczególnych przedmiotów	Nauczyciele uczyący , wych.	IX	Analiza dokumentacji, ankieta

2. ODPOWIEDZIALNOŚĆ UCZNIWA ZA WYPEŁNIANIE OBOWIĄZKÓW I JAKOŚĆ ŻYCIA SPOŁECZNEGO W SZKOLE.

ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	MONITOROWANIE
Zebranie Sam. Szkol. z uczniami kl. I	Samorząd i opiekun	IX	Obserwacja, analiza dokumentacji
Przygotowanie tablicy informacyjnej Sam. Szkol.	Samorząd i opiekun	IX	Obserwacja
Publikacja na szkolnej stronie WWW praw i obowiązków ucznia, regulaminu oceniania z zachowania	Samorząd i opiekun	IX-X	
Bieżąca i systematyczna kontrola frekwencji uczniów	Wychowawca	Cały rok	Dokumentacja szkolna
Stały kontakt z rodzicami, analiza przyczyn nieobecności i spóźnień, rozliczenie z nieobecności	Wychowawca	Cały rok	Wpisy w dziennikach
Szczególne wyróżnienie uczniów ze	Dyrektor	VI	obserwacja

100% frekwencją			
Konkurs aktywności uczniów z uwzględnieniem frekwencji wg ustalonego regulaminu	Dyrektor, zespół	V-VI	Analiza dokumentów
Zamieszczenie aktualnych informacji o frekwencji klas na tablicy inf.	Zespół	Co miesiąc	Obserwacja

3. ROZWÓJ OSOBISTY I SPOŁECZNY UCZNIĄ.

ZADANIE	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN	MONITOROWANIE
Organizowanie wycieczek do placówek, instytucji kulturalnych i samorządowych.	Wych ,nauczyciel	Wg planu	Analiza dokumentacji
Prowadzenie szkolnego klubu europejskiego	naucz. WOS	Cały rok	Obserwacja, sprawozdanie
Angażowanie młodzieży do udziału w projektach polsko- niemieckich	D Rutka, wicedyrektor	Wg harmonogramu	
Zbiórka art. szkolnych, odzieży dla podopiecznych Ośrodka Pomocy Społecznej	Wych.	IX,XI,III	Wpis w dzienniku
Zbiórka książek zabawek art. szkolnych dla specjalnego ośrodka szkolno wychowawczego	Wych.	II	Wpis w dzienniku
Opieka nad uczniami niepełnosprawnymi w szkole	Sam. Szkolny	Cały rok	Obserwacja
Pomoc charytatywna wg potrzeb	Samorząd, wolontariat	Cały rok	Kronika, sprawozdanie
Przygotowanie pomieszczenia dla harcerzy		X/XI	pomieszczenie
Zorganizowanie dni patrona szkoły	Zespół zadaniowy, samorząd ,rada rodziców	IX-XI	Analiza dokumentacji, kronika
Przeprowadzenie konkursu na plakat, gazetkę z okazji: Dnia Praw Człowieka, Dnia Ziemi	Nauczyciele prowadzący	Wg planu	dokumentacja
Przygotowanie 50-lecia szkoły	Grono pedagogiczne, dyrekcja	2011	Kronika, biuletyn informatyczny
Przygotowanie zjazdu Szkół Herbertowskich	Grono pedagogiczne	2011	sprawozdania

Program wychowawczy został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Rodziców

dnia 27 stycznia 2011r.

w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.

Przewodnicząca Rady Rodziców

Dorota Rzeszowska