

# **SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI**

ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH W SŁUBICACH

im. Zbigniewa Herberta

## WPROWADZENIE

Opracowany Szkolny Program Profilaktyki dla uczniów Zespołu Szkół Licealnych w Słubicach oparty jest na identyfikacji i diagnozie problemów szkolnych. Wynika również z aktualnych problemów młodzieży w powiecie i gminie oraz dotychczasowych doświadczeń, sukcesów i niepowodzeń w pracy wychowawczej nauczycieli naszej szkoły. Stworzony został w odniesieniu do szkolnego: programu wychowawczego, programu nauczania i systemu oceniania. Szkoła nasza jest nie tylko instytucją nauczającą i wychowującą. Istotne miejsce w naszej pracy zawsze miały i mają działania profilaktyczne. Szkolny program profilaktyki ma wspomagać Szkolny Program Wychowawczy. Słuszne zatem wydaje się w tym momencie wspomnieć, że:

*„**Wychowanie** to proces wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości w czterech obszarach: fizycznym, psychicznym, społecznym i duchowym.*

***Profilaktyka** natomiast to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrożającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia.”*

**Z.B.Gaś**

**Priorytetem Szkolnego Programu Profilaktyki jest uświadomienie uczniom istoty zagrożenia i korzyści wynikających ze zdrowego stylu życia.**

Mając na uwadze fakt, że Szkolny Program Profilaktyki będzie podlegał systematycznej kontroli i ocenie, zakładamy, iż to podczas jego realizacji nastąpi zapewne jego ewaluacja i modyfikacja dostosowana do aktualnych potrzeb młodzieży szkolnej.

## **I. PREAMBUŁA**

Ogólną podstawę prawną dla działań profilaktycznych dają liczne ustawy:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art.72,
- Konwencja o Prawach Dziecka – art.3, art.19, art.33,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz.329 z późniejszymi zmianami ),
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26.02.2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. Nr 51, poz. 458),
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół ( Dz. U. Nr.10, poz. 96 ),
- Rozporządzenie MENiS z dnia 19.07.2002 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartościach rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego ( Dz. U. Nr 121 , poz. 1037 z dnia 31.07.2002 r.).

## **II. Diagnoza środowiska szkolnego**

Zespół do spraw profilaktyki przeprowadził diagnozę środowiska szkolnego na podstawie:

- wywiadów z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- obserwacje zachowań uczniów,
- analizy frekwencji w dziennikach lekcyjnych,
- analizy ankiet przeprowadzonych wśród: uczniów, rodziców i nauczycieli.

## **III. Cele ogólne profilaktyki szkolnej**

1. Przeciwdziałanie wszelkim zagrożeniom i odpowiednie reagowanie w przypadku pojawiania się ich na terenie szkoły i w środowisku ucznia.
2. Promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
3. Promowanie zdrowego stylu życia.

#### **IV. Cele szczegółowe**

1. Przekonanie o celowości ochrony i poszanowania zdrowia.
2. Przekazanie informacji o konsekwencjach zażywania środków psychoaktywnych, picia alkoholu, palenia papierosów.
3. Zapobieganie niepowodzeniom w nauce.
4. Podnoszenie świadomości potrzeby edukacji
5. Pomoc w dostosowaniu się do warunków i wymogów szkoły.
6. Rozwijanie zdolności młodzieży do prowadzenia zdrowego trybu życia.
7. Wdrażanie uczniów do efektywnego organizowania i spędzania czasu wolnego.
8. Pielęgnowanie kultury osobistej, szacunku wobec innych i samego siebie.

#### **V. Zasoby do prowadzenia profilaktyki w szkole**

##### **a) zasoby szkoły**

- wiedza , doświadczenie i umiejętności nauczycieli,
- zajęcia pozalekcyjne,
- biblioteka, czytelnia, pracownia multimedialna, kawiarenka multimedialna,
- sala gimnastyczna i boisko szkolne,
- realizatorzy Szkolnego Programu Profilaktyki – nauczyciele, uczniowie, rodzice,
- pedagog szkolny,
- pielęgniarka szkolna.

##### **b) zasoby środowiska lokalnego**

- Poradnia Pedagogiczno- Psychologiczna w Słubicach,
- SMOK w Słubicach,
- policja i prokuratura,
- Klub Abstynenta „Pogranicze”,
- Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Straż Miejska,
- służba zdrowia i SANEPID,
- hala miejska, stadion OSiR, pływalnia we Frankfurcie nad Odrą,
- Biblioteka Miejska i Akademicka,
- Kino, Teatr Kleist Forum,
- Collegium Polonicum

## VI. Obszary działań – zadania i ich realizacja

Obszary działań	Zadania	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Monitoring
<b>1. Palenie papierosów, sięganie po alkohol i inne środki uzależniające.</b>  <b>Promowanie zdrowego stylu życia</b>	1. dostarczanie informacji o mechanizmach i następstwach wczesnego picia alkoholu, zażywania narkotyków i palenia papierosów.	-wykład na lekcji, projekcje filmów, prezentacja multimedialna, - wykład z pokazem multimedialnym w każdej klasie nt. wpływu nikotyny na organizm człowieka, -dyskusja na godzinie wychowawczej, -konkurs na plakat, -kształtowanie trzeźwych obyczajów poprzez dostarczanie asertywnych wzorców oraz okazywanie atrakcyjności zdrowego stylu życia, - spotkania z pracownikami SANEPIDU, pracownikami służby zdrowia. - prelekcje dla rodziców, kontakty wychowawcy z rodzicami, dbanie o higienę osobistą (mycie rąk środkami dezynfekującymi)	Biolog, informatyk, wychowawcy, wszyscy nauczyciele  Pielęgniarka szkolna, pracownicy sanepidu nauczyciel biologii, przysposobienia obronnego, Wychowawcy klas	Wpisy w dzienniku  Prelekcja dla rodziców-wpis w dzienniku  Zarządzenia WSSE i kuratorium – wpisy w dzienniku.
	2. Uczenie konstruktywnego odmawiania	-zajęcia warsztatowe z asertywności, -spotkania z byłymi narkomanami i alkoholikami,	Psycholog, pedagog ,wychowawca klasy.	Wpisy w dzienniku,

	3.Promowanie życia bez nałogów	-organizacja i przeprowadzenie Dnia Sportu oraz inne imprezy kształtujące właściwe postawy, -opracowanie systemu procedur karania uczniów w przypadku picia alkoholu, palenia papierosów, używania środków odurzających na terenie szkoły i imprezach szkolnych.	nauczyciele wych. fiz. powołany zespół	Sprawozdanie Hospitacja, sprawozdanie  Opracowany dokument
	4.Pomoc młodzieży z rodzin alkoholików i narkomanów.	-zgromadzenie informacji o rodzinach dysfunkcyjnych, -stały kontakt z poradnią PPP, -pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie u młodego człowieka, -zachęcanie rodziców do współpracy, -indywidualna praca z uczniem,	Pedagog, wychowawcy, wszyscy nauczyciele	
	5.Pomaganie rodzicom w przypadku dzieci zażywających środki psychotropowe lub zagrożone uzależnieniem	1. Spotkania dla rodziców z psychologiem, policjantem, 2. Opracowanie karty informacyjnej dla rodziców i przekazanie jej rodzicom.	z-ca dyr., wychowawcy, pedagog	Zapisy w dzienniku
	6.Przekonanie o konieczności badań prenatalnych	1. Ankieta rozpoznania problemu 2. Wykład na temat „Rozwój płodowy dziecka” 3. Prezentacja poświęcona informacji o kwasie foliowym. 4. Projekcja filmu dotycząca rozpoznania, następstw i leczenia cewy nerwowej. 5. Zapoznanie z zawartością broszur tematycznych	higienistka szkolna, wychowawcy klas II, nauczyciele biologii	Zapisy w dzienniku, hospitacje

<b>2. Problemy w nauce, wagary</b>	1. Uświadomienie uczniom potrzeby edukacji	1. Lekcje wychowawcze na temat „Co zamierzasz osiągnąć w życiu” 2. Spotkania z absolwentami, którzy odnieśli sukces w życiu, 3. Realizowanie programu Absolwent.	Wychowawcy klas  Samorząd szkolny	Zapisy w dzienniku, hospitacje Obserwacje  Analiza dokumentu  Wpisy w dzienniku
	2. Zapoznanie uczniów ze sposobami efektywnego uczenia się	1. Wykład na temat biologicznego podłoża uczenia się. 2. Lekcje wychowawcze na temat podniesienia efektywności nauki własnej uczniów 3. Stosowanie technik relaksacji na zajęciach lekcyjnych 4. Zachęcanie młodzieży do udziału w sekcji capoeiry i innych zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciel biologii  wychowawcy  Psycholog, wszyscy nau.  Opiekunowie kółek  Wszyscy nauczyciele Pedagog,	

	3. Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. prowadzenie zajęć wyrównawczych</li> <li>2. indywidualizacja procesu nauczania</li> <li>3. prowadzenie lekcji metodami aktywizującymi,</li> <li>4. umożliwienie uczniom korzystania z różnych źródeł informacji-korzystanie z kawiarenki internetowej, systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki, propagowanie czasopism popularnonaukowych</li> <li>5. indywidualne spotkania z pedagogiem lub psychologiem uczniów mających problemy w nauce</li> <li>5. Realizacja programu „ Stres pod kontrolą</li> </ol>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Biblioteka informatycy, dyrektor szkoły</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>z-ca dyr., wychowawcy</p>	<p>Sprawozdanie</p> <p>Ankieta, analiza dokumentacji</p> <p>Ankieta</p> <p>Sprawozdanie</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>
	4. Uświadamianie uczniom skutków wagarów	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsekwentne wypełnianie zapisów regulaminu</li> <li>2. Systematyczne kontakty z rodzicami</li> <li>6. Spotkanie dla rodziców z policjantem na temat zachowań młodzieży podczas wagarów, zagrożeń, konsekwencji prawnych</li> </ol>	<p>Nauczyciele i wychowawcy</p> <p>z-ca dyr.</p>	



<p><b>3. Alternatywne formy spędzania wolnego czasu.</b></p>	<p>1. Promowanie czynnego wypoczynku.</p>	<p>1. Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach SKS i innych formach zajęć pozalekcyjnych,  2. Organizowanie wyjść na pływalnie.  3. Angażowanie uczniów do pracy w kole teatralnym.  4. Organizowanie wycieczek, wyjazdów do kina i teatrów.  5. Udział młodzieży w projektach międzynarodowych.  6. Organizowanie i rozwijanie działalności na rzecz wolontariatu:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w WOŚP</li> </ul> 7. Promowanie sekcji działających na terenie miasta:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zachęcanie do pracy w zespołach,</li> <li>• Przygotowanie i zaprezentowanie informacji dla rodziców.</li> </ul> </p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego  Opiekun klubu  Nauczyciele  Wychowawcy klas  Zastępca dyrektora nauczyciele języka polskiego  zastępca dyrektora</p>	<p>Analiza dokumentacji  Sprawozdanie  Sprawozdanie</p>
<p>4. Podnoszenie poziomu kultury osobistej, uczenie szacunku wobec innych i samego siebie, tolerancji.</p>	<p>1. Promowanie pozytywnych postaw i negowanie złych.</p>	<p>1. Odnotowywanie w dzienniku lekcyjnym pozytywnych i negatywnych postaw.  2. Omawianie postaw uczniów na apelach szkolnych.  3. Analizowanie postaw uczniów na spotkaniach z rodzicami.    1 Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących "savoir vivre" u.</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zapis w dzienniku</p>

	<p>2. Uczenie właściwych zachowań w różnych sytuacjach.</p> <p>3. Zapobieganie agresji i przemocy wśród uczniów.</p>	<p>2. Dbałość o kulturę słowa. 2.2 Dbanie o właściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych.</p> <p>3.1 Organizacja i pełnienie dyżurów nauczycieli w przerwach międzysekcyjnych.</p> <p>3.2 Zajęcia warsztatowe sposoby rozwiązywania konfliktów w oparciu o program „Okropne Nastolatki”.</p> <p>3.3 Sposoby rozwiązywania konfliktów w rodzinie spotkanie z psychologiem dla rodziców i nauczycieli</p>		
--	--	---	--	--

## VI EWALUACJA I MODYFIKACJA

1. Po roku przeprowadzona zostanie diagnoza realizacji zadań programu profilaktyki szkolnej, a druga po zakończeniu trzyletniego cyklu nauczania
2. Celem ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki jest korekta lub podwyższenie jego efektywności. Dane zebrane z ewaluacji szkolnej powinny być przedstawione zainteresowanym programem tzn. nauczycielom, rodzicom, organom nadzorującym szkołę. Ważnym elementem ewaluacji będzie jej podsumowanie i interpretacja wyników.

**3. Metody zbierania danych do ewaluacji:**

- ankiety pisemne dla uczniów, rodziców, nauczycieli zatwierdzone przez dyrekcję szkoły,
- ankiety dla uczniów na koniec lekcji, semestru czy roku szkolnego,
- wywiady z rodzicami, nauczycielami, specjalistami (psychologiem, pedagogiem),
- otwarte dyskusje grupowe,
- sprawozdania wychowawcy po każdym semestrze,
- forma listu, który pisze uczeń do nauczyciela.
- analiza dokumentacji szkolnej
- obserwacje.

1. Joanna Baś - naucz. wychow.
2. Alicja Szachno - naucz. wychow.
3. Barbara Druć- naucz. wychow.
4. Magdalena Maślakiewicz – pedagog szkolny
5. Anna Kostrzewska – konsultant, psycholog  
Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

*Program zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej 29.06.2007r.*

*Program został zaktualizowany i uchwalony do realizacji dnia 28 września 2010r przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.*

Przewodniczący Rady Rodziców  
*Dorota Rzeszowska*