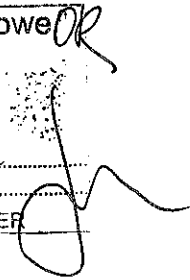


Renata Strony  
Radna Rady  
Parochii Ślubickiej

Ślubice, 5 marca 2019

Starostwo Powiatowe w Ślubicach	
wpl.	05 03 2019
L.dz.	4782
ilość zał.	
podpis	RENATA NESTER



Pan  
Krzysztof Kotosze  
Przewodniczący Rady  
Parochii Ślubickiej

### Interpelacja

Proszę o przekazanie mi kopii informacji  
o realizacji zadań ośmiioletnich  
z roku 2017/2018 (odn. szkolny).

Proszę również o informację dotyczącą  
stanu zatrudnienia w Parochii Psychologiczno-  
Pedagogicznej w Ślubicach w roku  
2016, 2017, 2018 (stan na 30 września)  
w tym:

stanowisko, liczbę etatów, liczbę osób  
zatrudnionych,

Z poważaniem  
Renata Strony

**Pani  
Jolanta Skrety**

**Radna Powiatu Słubickiego**

OR.0003.8.2019.AW-Dom

data: 2019-03-18

Odpowiadając na Pani zapytanie z 5 marca br. przekazuję kserokopię „Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2017/2018”. Ponadto przedstawiam w formie tabeli informację o stanie zatrudnienia w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Słubicach w latach 2016-2018, według stanu na 30 września danego roku.

Lp.	Stanowisko	Liczba etatów			Liczba osób zatrudnionych		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	dyrektor - pedagog specjalny	1	1	1	1	1	1
2	nauczyciel -neurologopedia	1	1	1	1	1	1
3	nauczyciel - pedagog, surdologopeda, specjalista wwrđ	1	1	1	1	1	1 pracował do 31.08.2018 r.
4	nauczyciel - pedagog specjalny, terapeuta integracji sensorycznej	1	1	1	1	1	1
5	nauczyciel - psycholog	1	1	1	1	1	1
6	nauczyciel - pedagog, logopeda	1	1	1	1	1	1
7	nauczyciel - pedagog	1	1	1	1	1	1
8	nauczyciel - oligofrenopedagog, pedagog, terapeuta integracji sensorycznej	1	1	1	1	1	1
9	nauczyciel - pedagog (emeryt)	½	½	½ do 31.08.2018 r. 1 od 01.09.2018 r.	½	½	½ do 31.08.2018 r. 1 od 01.09.2018 r.
10	nauczyciel - psycholog	1	1	1	1	1	1
11	samodzielny referent ds. administracji	1	1	1	1	1	1
12	samodzielny referent ds. administracji	1	1	1	1	1	1
13	sprzątaczką	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2	1/2
razem:		12	12	do 31.08.2018 r. 12,5 od 01.09.2018 r. 13,00	12	12	do 31.08.2018 r. 12 od 01.09.2018 r. 12,5

Otrzymują:

1. Adresat
2. aa

STAROSTA

Leszek Bągon

## Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2017/2018

### I. Wyniki egzaminów zewnętrznych

#### 1. Egzaminacje gimnazjalne

Średnie wyniki procentowe z poszczególnych części egzaminu

Szkoła	liczba uczniów	historia	j. polski	przedmioty przyrodnicze	matematyka	j. niemiecki
Gimnazjum w SOSW	3	64,7	50	40,5	44	54,3
Gimnazjum w ZST	13	34,2	31,8	33,8	20,5	30,8

#### 2. Egzaminacje maturalne

##### a) zdawalność:

Zdawalność egzaminu maturalnego w roku 2018 w szkołach ponadgimnazjalnych,  
dla których organem prowadzącym jest Powiat Słubicki

Jednostka oświatowa	Liczba absolwentów	Liczba uczniów przystępujących do matury		Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Zdawalność w %
Zespół Szkół Licealnych: LO dla młodzieży	54	54	100%	54	100%
LO dla dorosłych	11	8	73%	3	38%
Gimnazjum we Frankfurcie	21	21	100%	21	100%
CKZiU (technikum)	72	58	81%	52	90%
Zespół Szkół Technicznych (technikum)	33	9	27%	8	89%
Zespół Szkół Ekonomicznych (technikum)	14	5	36%	3	60%

Zdawalność w kraju w roku 2018;

- licea 90%
- technika 79%

b) średnie wyniki procentowe:

Średnie wyniki procentowe obowiązkowych egzaminów maturalnych pisemnych na poziomie podstawowym (w procentach)

szkoła	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
Liceum W ZSL	57	63	85	85
Technikum w CKZiU	47	47	61	57
Technikum w ZST	45	38	60	40
Technikum w ZSE	44	30	66	26
szkoły Powiatu	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>68</b>	<b>52</b>
powiat	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>70</b>	<b>62</b>
województwo	<b>55</b>	<b>54</b>	<b>73</b>	<b>60</b>
okręg	<b>56</b>	<b>53</b>	<b>73</b>	<b>59</b>

### 3. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie

Technikum w Zespole Szkół Ekonomicznych w Ośnie Lubuskim

zawód	kwalifikacja	liczba uczniów	l. uczniów przystępujących do egzaminu	l. uczniów, którzy zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
technik hotelarstwa	T.11	--	--	--	---
	T.12	14	13	13	100%
technik ekonomista	A.35	11	11	5	45%

T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji

T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie

A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji

Technikum w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach

zawód	kwalifikacja	l. ucz. przystęp. do egzaminu	l. ucz. zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
technik ekonomista	A.35	19	17	89%
	A.36	31	30	97%
technik architektury krajobrazu	R.21	14	8	57%
	R.22	19	16	84%
technik żywienia i usług gastronomicznych	T.06	21	20	95%
	T.15	21	9	43%

A.35 Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji

A.36 Prowadzenie rachunkowości

R.21 Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu

R.22 Organizacja prac związanych z budową

T.06 Sporządzanie potraw i napojów

T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych

### Technikum w Zespole Szkół Technicznych w Słubicach

zawód	kwalifikacja	I. uczniów przystępujących do egzaminu	I. uczniów, którzy zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
technik pojazdów samochodowych	M.12	12	12	100%
	M.18	13	10	77%
	M.42	11	6	55%
technik informatyk	E.12	9	7	78%
	E.13	15	8	53%
	E.14	8	1	13%
technik spedytor	A.28	16	11	69%
	A.29	11	11	100%

M.12 Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych

M.18 Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych

M.42 Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych

E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych

E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami

E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami

A.28 Organizacja i nadzorowanie transportu

A.29 Obsługa klientów i kontrahentów

### Branżowa Szkoła I stopnia w Zespole Szkół Technicznych

zawód	kwalifikacja	I. uczniów przystępujących do egzaminu	I. uczniów, którzy zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
Kucharz Sprzedawca	T.06	4	3	75%
	A18	3	0	0%

T.06 Sporządzanie potraw i napojów

A18 Prowadzenie sprzedaży

### Branżowa Szkoła I stopnia w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym

zawód	kwalifikacja	I. uczniów przystępujących do egzaminu	I. uczniów, którzy zdali egzamin	wskaźnik zdawalności
kucharz	T.06	6	1	17%

Część pisemna		Część praktyczna	
liczba uczniów	liczba uczniów, którzy zdali	liczba uczniów	liczba uczniów, którzy zdali
6	1	3	3

## **II. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

### **1. Zespół Szkół Licealnych w Słubicach**

Pomoc pedagogiczna organizowana była na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2013.532).

Pomocy pedagogicznej udzielali wychowankom wszyscy wychowawcy i nauczyciele, w trakcie bieżącej pracy z uczniem. Wychowawca pełnił funkcję koordynatora w zakresie organizacji wszelkich form pomocy.

Pomoc pedagogiczna organizowana była we współpracy z:

- rodzicami wychowanków,
- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Słubicach.

Pomoc pedagogiczna polegała na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wychowanka oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, wynikających w szczególności:

- ze szczególnych uzdolnień,
- z niepowodzeń edukacyjnych,
- z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą,
- ustalaniu terminów popraw,
- przygotowań do konkursów,

Pomoc pedagogiczna udzielana była w formie:

- zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania organizowanych w placówce i poza nią,
- rozmów indywidualnych,
- porad,
- organizowania korepetycji i samopomocy koleżeńskiej w nauce,
- systematycznej kontroli ocen i frekwencji,
- stałej obserwacji ucznia podczas nauki,
- konsultacji z pedagogiem szkolnym i wychowawcami klas oraz nauczycielami uczącymi ucznia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była także rodzicom wychowanków. Polegała ona na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Pomoc udzielana była w formie porad i konsultacji.

Praca z uczniami z niepowodzeniami szkolnymi polegała na wspólnej z uczniem analizie przyczyn problemów w nauce, pomocy koleżeńskiej, stałej obserwacji ucznia podczas nauki własnej, systematycznej kontroli ocen i frekwencji, konsultacjach z pedagogiem.

Tylko jeden wychowanek, mimo systematycznej pomocy pedagogicznej nie uzyskał promocji. Wynikało to z braków wiedzy w zakresie podstawowym, a także jego niesystematyczności i niewielkim zaangażowaniu w wypełnianie obowiązków

szkolnych. Uczniom (obcokrajowcom) stworzono życzliwą atmosferę sprzyjającą aklimatyzacji w nowym dla nich środowisku. Wychowawcy angażowali ich w życie grupy i placówki, zachęcali do uczestnictwa w zajęciach kulturalnych, sportowych, profilaktycznych, co sprzyjało integracji z rówieśnikami z Polski. Udzielano im również pomocy w nauce języka polskiego, języka niemieckiego i matematyki. Duży był udział w tym względzie pracowników Collegium Polonicum którzy prowadzili z nimi zajęcia nauki języka polskiego i języka niemieckiego.

Warunki i formy zdawania egzaminów maturalnych dostosowano 5 absolwentom. Każdy z nich objęty był dostosowaniem kryteriów, zasad oceniania, dwóch absolwentów miało wydłużony czas na egzaminach ustnych i pisemnych, jeden absolwent z diagnozowanym niedosłuchem miał arkusze maturalne dostosowane do jego niepełnosprawności.

Wychowankowie szczególnie uzdolnieni mieli możliwość zaprezentowania i rozwijania swoich uzdolnień podczas imprez ogólnoszkolnych, konkursów recytatorskich, matematycznych, historycznych i plastycznych.

Pomoc pedagogiczna roku szkolnym 2017/2018 przyniosła pożądane efekty.

## **2. Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach:**

- udzielanie pomocy pedagogicznej poprzez:
  - ✓ zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania organizowanych w szkole,
  - ✓ spotkania indywidualne,
  - ✓ spotkania grupowych,
  - ✓ prelekcje,
  - ✓ organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce,
  - ✓ systematyczną kontrolę ocen i frekwencji,
  - ✓ konsultacje z pedagogiem szkolnym, pracownikami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, zespołami orzekającymi.
- organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień,
- na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej zorganizowano nauczanie indywidualne dla dwóch uczniów klas czwartych (technik ekonomista, technik architektury krajobrazu).

## **3. Zespół Szkół Technicznych w Słubicach:**

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana była na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U.2013.532).

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objętych było 53 uczniów na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.

- orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej – 3 uczniów
- dozór kuratora rodzinnego – 10 uczniów
- w rodzinach zastępczych i placówkach opiekuńczo-wychowawczych przebywało 6 uczniów

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była uczniom w formie:

- zajęć wyrównawczo-kompensacyjnych,
- zajęć wyrównawczych z języka polskiego i matematyki,
- konsultacji z pedagogiem szkolnym i wychowawcami klas,
- konsultacji z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Słubicach,
- prelekcji, pogadanek i zajęć dla uczniów prowadzonych przez pedagoga szkolnego,
- różnorodnych zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień,
- dostosowaniu warunków i form zdawania egzaminów maturalnych,
- dostosowaniu warunków egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – przedłużenie czasu egzaminu w części pisemnej i praktycznej o 30 minut.

#### **4. Zespół Szkół Ekonomicznych w Ośnie Lubuskim:**

- udzielanie pomocy pedagogicznej poprzez rozmowy indywidualne i porady
- dostosowano warunki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – przedłużenie czasu egzaminu w części ustnej i pisemnej o 30 minut (1 uczeń).

#### **5. Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii:**

- opracowano dla wszystkich wychowanków IPET-y (Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne)
- pomoc pedagogiczna udzielana była w formie:
  - zajęć rozwijających uzdolnienia i zainteresowania wychowanków,
  - rozmów indywidualnych,
  - terapii indywidualnej i grupowej,

#### **6. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Słubicach**

- opracowane IPET-ów (Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych) i WOFU (Wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia),
- przeprowadzenie próbnych egzaminów i opracowanie wniosków wraz z programem naprawczym,
- wdrożenie do realizacji programów naprawczych z poszczególnych przedmiotów.

### **III. Realizacja zadań oświatowych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Słubicach**

1. Zatrudnienie – nauczyciele – 9,5 etatu.
2. W roku szkolnym 2017/18 przyjęto 545 dzieci.
3. Działalność diagnostyczna, przeprowadzono badań:
  - psychologicznych – 232
  - pedagogicznych – 290
  - logopedycznych – 175
4. Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom, wychowawcom – 172 osobom.
5. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży.



Formy pomocy bezpośrednio:

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne – 40 osób
  - Terapia logopedyczna – 68 osób
  - Terapia psychologiczna w tym psychoterapia – 21 osób
  - Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym – 30 osób
  - Zajęcia grupowe prowadzone w szkołach i placówkach oświatowych – 76 osób
  - Inne formy pomocy indywidualnej – 5 osób
  - Porady bez badań – 211 osób
6. Wydane orzeczenia – **122**
7. Wydane opinie – **243**
8. Wczesne wspomaganie – realizacja w poradni – **18**

#### **IV. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez kuratora oświaty.**

##### A. Ewaluacja

W roku szkolnym 2017/2018 nie przeprowadzono ewaluacji zewnętrznej.

##### B. Kontrole

W ramach nadzoru sprawowanego przez Lubuskiego Kuratora Oświaty przeprowadzono kontrole:

- **doraźną w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach** dotyczącą zasad oceniania uczniów klas IV. Zostały wydane zalecenia:

1. *Dostosować zasady wewnątrzszkolnych zasad oceniania do obowiązującego prawa oświatowego w terminie do 25.05.2018 r.*
2. *Zobowiązać nauczycieli do ujednoczenia i dostosowania przedmiotowych zasad oceniania do wewnątrzszkolnych zasad oceniania do 25.05.2018 i wzmocnić nadzór pedagogiczny w obszarze funkcjonowania zasad oceniania – bezterminowo.*
3. *Zapewnić wewnętrzne lub zewnętrzne szkolenie dotyczące zmian w prawie oświatowym.*

- **doraźną w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słubicach** dotyczącą zgodności z przepisami prawa wydawanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. Zostały wydane zalecenia:

1. *Zaleca się stosowanie w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego określić dotyczących rodzaju niepełnosprawności z uwagi na którą wydaje się orzeczenie zgodnie z art. 4 pkt 32 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 z późn. zm.) w terminie od dnia podpisania protokołu.*
2. *Zaleca się wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z uprawnieniami tj. § 3 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U.2017.1743) w terminie od dnia podpisania protokołu.*

- **planową w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słubicach** dot. oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni p-p z przedszkolami i szkołami. Nie wydano zaleceń.

### C. Obserwacja egzaminów zewnętrznych

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach – obserwacja przebiegu pisemnego egzaminu maturalnego przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Gorzowie Wlkp. Nie wniesiono uwag do protokołu.

Sporządziła: Grażyna Bajon  
3.10.2018 r.

Wydział Oświaty  
  
Grażyna Bajon  
Naczelnik