

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

**Dostawa oprogramowania dziennika elektronicznego w modelu usługowym dla czterech jednostek oświatowych w ramach projektu pn.:
Rozwój e-usług w Powiecie Słubickim realizowanego z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Osi Priorytetowej 2 „Rozwój cyfrowy”, działanie 2.1 „Rozwój społeczeństwa informacyjnego”**

Przedmiotem zamówienia jest dostawa oprogramowania i wdrożenie systemu dziennika elektronicznego (zwanego dalej: e-dziennik lub system).

- 1) System musi posiadać możliwość prowadzenia elektronicznego dziennika lekcyjnego zgodnego z ustawą o ochronie danych osobowych oraz obowiązującymi przepisami MEN.
- 2) System musi być udostępniany w formie usługi (SaaS), i nie może wymagać instalacji na urządzeniach użytkowników (za wyjątkiem modułu planowania oraz aplikacji mobilnych stanowiących alternatywną, dodatkową poza przeglądarką WWW formę dostępu). Musi się składać ze ściśle zintegrowanych ze sobą modułów umożliwiających realizację wszystkich wymienionych minimalnych wymagań funkcjonalnych.
- 3) Dostęp wszystkich użytkowników do aplikacji systemu musi być możliwy przez Internet przynajmniej w następujących przeglądarkach internetowych: Firefox, Chrome, Safari, Edge, IE w ich aktualnych wersjach na komputerach z zainstalowanymi przynajmniej następującymi systemami operacyjnymi: Windows, Linux, OS X.
- 4) E-dziennik musi być dostępny dla rodziców i uczniów na urządzeniach mobilnych poprzez przeglądarkę lub natywne aplikacje mobilne (co najmniej iOS, Android z możliwością bezpłatnego pobrania przez użytkowników bezpośrednio ze sklepów AppStore, Google Play).
- 5) Odpowiedzialność za prawidłowe działanie systemu w okresie gwarancji ponosi Wykonawca (zabezpieczenie danych, bieżące aktualizacje, pomoc techniczna, zapewnienie poziomu usług (SLA) gwarantującego optymalną pracę użytkowników). Wymaga się aby serwery, na których Wykonawca świadczyć będzie usługi Zamawiającemu mieściły się w Data Center w co najmniej dwóch różnych lokalizacjach na terytorium Unii Europejskiej z zachowaniem najwyższych standardów bezpieczeństwa.
- 6) Data Center musi spełniać warunki techniczne i organizacyjne określone w rozporządzeniu Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie warunków jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. z 2004 r., Nr 100, poz. 1024) dla wymaganego wysokiego poziomu bezpieczeństwa przetwarzania danych osobowych w systemie informatycznym zgodnie z załącznikiem do wymienionego rozporządzenia.
- 7) Dostęp do systemu musi odbywać się zawsze poprzez szyfrowane połączenie (https), na podstawie danych autoryzacji.

- 8) System musi być wyposażony w narzędzia umożliwiające import i eksport wybranych danych.
- 9) System musi umożliwiać przypisywanie użytkownikowi odpowiedniej roli w systemie, co najmniej: Administratora, Dyrektora, Pedagoga/Psychologa, Wychowawcy, Nauczyciela, Sekretariatu, Ucznia, Rodzica/Opiekuna. Przypisanie do roli zdefiniuje dla każdego użytkownika zakres uprawnień do wglądu i edycji danych w systemie.
- 10) System musi umożliwiać założenie osobnych kont dla dowolnej liczby rodziców/opiekunów oraz uczniów. Każdy z nich musi posiadać osobną wbudowaną w system i nie wymagającą konfiguracji dodatkowych narzędzi (np. kont e-mail) skrzynkę na wiadomości tekstowe (od dowolnego nauczyciela/dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczeń) i mieć zagwarantowaną poufność kontaktu z placówką szkolną. System musi umożliwiać każdemu użytkownikowi autoryzację za pomocą unikalnego loginu i hasła.
- 11) System musi pozwalać na stworzenie przynajmniej dwóch osobnych kont rodzica/opiekuna przypisanych do jednego ucznia (np. odrębne konto dla każdego rodzica dziecka)
- 12) System musi umożliwiać rodzicowi/opiekunowi dostęp do następujących informacji (chyba, że w trakcie konfiguracji przez administratora szkolnego wybrane elementy zostaną z widoku wyłączone):
 - a) oceny dziecka z podziałem na semestry,
 - b) szczegóły związane z ocenami (kategorię, datę, nazwisko nauczyciela wpisującego ocenę),
 - c) frekwencję dziecka wraz z informacją nt. kategorii nieobecności (np. usprawiedliwiona, nieusprawiedliwiona),
 - d) kalendarz ważnych wydarzeń klasowych,
 - e) plan lekcji wraz z umieszczonymi w nim automatycznie przez system informacjami o zastępstwach, odwołaniu lub przeniesieniu lekcji,
 - f) zadania domowe,
 - g) rejestr tematów które w danym okresie zostały zrealizowane w klasie,
 - h) szkolnej tablicy ogłoszeń.
- 13) System musi umożliwiać uprawnionym nauczycielom dodawanie, usuwanie oraz modyfikację ocen oraz nieobecności. System musi jednocześnie prowadzić rejestr zmian co najmniej w zakresie ocen, nieobecności oraz zmiany danych ucznia. Historia zmian musi zawierać co najmniej następujące informacje: data modyfikacji informacji, identyfikator oraz funkcja osoby zmieniającej, IP z którego dokonywano operacji oraz informacja, które dane zostały zmienione.
- 14) System musi zapewniać możliwość oceniania w sposób:
 - a) tradycyjny w skali 1-6
 - b) punktowy
 - c) oceniania kształtującego
 - d) oceniania opisowego (w edukacji wczesnoszkolnej)
 - e) za pomocą systemu mieszanego zawierającego pkt. a-d gdzie jednego ucznia w ramach jednych zajęć można oceniać jednocześnie kilkoma wybranymi sposobami.

System dla oceniania w skali 1-6 musi prezentować wyliczoną średnią ważoną lub arytmetyczną w zależności od konfiguracji. Wymaga się, aby każdy nauczyciel indywidualnie mógł zdecydować o wyborze algorytmu wyliczania średniej na przedmiocie, którego naucza.

- 15) W widoku prezentującym każdą ocenę muszą pojawiać się co najmniej następujące informacje:
- informacje o osobie, która dodała ocenę do bazy danych (w przypadku zastępstw powinna pojawić się osoba zastępująca)
 - dane nauczyciela, który daną lekcję wg planu powinien był prowadzić
 - datę otrzymania oceny (wraz z możliwością sprawdzenia dodatkowo daty fizycznego wpisania oceny do bazy zapisywaną przez system automatycznie)
 - kategorię oceny
 - wagę
 - informację czy ocena jest liczona do średniej
 - komentarz nauczyciela do oceny (jeśli został dodany)
 - indywidualnie dobrany do kategorii kolor tak, aby po wyświetlaniu kolorze użytkownicy mogli rozróżniać poszczególne kategorie (np. sprawdzian czerwony kolor, kartkówka kolor żółty, itd. – jeśli użytkownik przypisze kolory do poszczególnych kategorii ocen)
- 16) W systemie będą możliwe podziały na grupy dostępne w widoku planów lekcji oraz widoku lekcji zrealizowanych w danej szkole. Numeracja oraz kolejność uczniów w ramach takich grup nie powinna mieć wpływu na numer ucznia w dzienniku głównym klasy. Informacje o ocenach, tematach zajęć oraz frekwencji uczniów na zajęciach realizowanych w grupach muszą być automatycznie uwzględniane zarówno w dzienniku danej grupy jak i dziennikach klas głównych z których pochodzą uczniowie.
- 17) System musi umożliwiać :
- wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności nieusprawiedliwionych,
 - wpisanie frekwencji w zakresie nieobecności usprawiedliwionych,
 - wpisanie frekwencji w zakresie spóźnienia,
 - wpisanie frekwencji zwolnienia z danej lekcji, oraz zwolnienia czasowego,
 - definiowania własnych typów nieobecności oraz ich sposobu liczenia w statystykach frekwencji (np. podkategoria zawody sportowe w kategorii nieobecność)
- 18) System musi zawierać funkcję e-usprawiedliwienia – umożliwiającą wysłanie przez dowolnego rodzica/opiekuna dziecka wniosku o usprawiedliwienie jego nieobecności w szkole za pomocą dedykowanego formularza obejmującego:
- informację o powodach nieobecności ucznia na zajęciach,
 - informację o czasie usprawiedliwionej nieobecności (definiowanym co najmniej jako zakres dat lub zakres godzin lekcyjnych w ramach jednego dnia),
- Usprawiedliwienie wysłane za pomocą modułu e-usprawiedliwienia musi spowodować po akceptacji wniosku przez wychowawcę automatyczną zmianę w dzienniku elektronicznym nieobecności nieusprawiedliwionych na usprawiedliwione we wskazanym we wniosku okresie.
- 19) System musi umożliwiać nauczycielowi dostęp do widoku, w którym będą wyliczone braki w części dokumentacji za którą odpowiada. Nauczyciel musi mieć możliwość prostego i szybkiego dotarcia do informacji o brakach związanych z nieuzupełnioną na jego lekcjach frekwencją, tematem lekcji oraz brakiem wpisu zrealizowanych lekcji. System musi zawierać widok braków związanych z tematami oraz frekwencją na którym znajdują się co najmniej następujące dane związane z powyższymi brakami:
- data

- b) numer lekcji
 - c) oddział
 - d) przedmiot
- 20) System musi umożliwiać wygenerowanie zbiorczej informacji na temat konkretnego ucznia. W widoku muszą znaleźć się informacje nt. wszystkich uzyskanych przez niego w bieżącym roku szkolnym ocen, nieobecności oraz wszelkie uwagi wysłane do rodzica przez nauczycieli wraz z informacją czy dany rodzic przeczytał daną uwagę. W podanym widoku muszą się znaleźć także informacje nt. daty i godziny ostatniego logowania rodzica oraz ucznia.
- 21) Dziennik elektroniczny musi umożliwiać ocenianie zachowania w sposób standardowy i punktowy. W przypadku zastosowania punktowego oceniania zachowania system musi umożliwiać skonfigurowanie słownika wzorców (nazwa + wartość punktowa, np. nieodpowiednie zachowanie na lekcji (-10 pkt), aktywność pozalekcyjna na rzecz szkoły (+20 pkt)).
- 22) System musi posiadać mechanizmy, umożliwiające wprowadzenie przez nauczycieli rozkładów materiałów nauczania oraz korzystanie z biblioteki już przygotowanych.
Od Wykonawcy wymaga się aby w ramach dostarczanego systemu zagwarantował nauczycielom dostęp do biblioteki rozkładów materiałów nauczania oraz udostępnił wydawcom podręczników interfejs służący dodawaniu bezpośrednio przez nich nowych rozkładów w przyszłości. Wymaga się dostarczenia co najmniej 3000 rozkładów ze wskazanym pochodzeniem/autorstwem rozkładu od przynajmniej 6 różnych wydawców edukacyjnych. System umożliwi Nauczycielom wprowadzanie własnych rozkładów.
- 23) System musi posiadać moduł edukacji wczesnoszkolnej zawierający co najmniej:
- a) możliwość odnotowywania zajęć edukacji wczesnoszkolnej w trybie normalnych godzin lekcyjnych obowiązujących w szkole i w oparciu o narzucony plan lekcji, lub
 - b) możliwość odnotowywania w ramach bloku lekcyjnego czasu trwania poszczególnych edukacji w systemie minutowym (bez konieczności ustalania sztywnego i powtarzalnego planu lekcji uwzględniającego wszystkie edukacje wchodzące w skład edukacji wczesnoszkolnej),
 - c) słownik opisowych wyrażen ocenających postępy ucznia składający się z co najmniej 800 wyrażen podzielonych na poszczególne edukacje i umiejętności (musi mieć możliwość modyfikacji i dostosowania przez każdego nauczyciela, który stosuje ocenę opisową),
 - d) możliwość wprowadzania frekwencji oraz tematów zajęć dla całego bloku edukacji wczesnoszkolnej (bez konieczności powtarzania wprowadzania tych danych dla każdej godziny lekcyjnej),
 - e) możliwość odnotowania tematu dnia oraz jednocześnie tematów szczegółowych dla każdej edukacji realizowanej w danym dniu przez nauczyciela.
- 24) System musi posiadać zestaw następujących analiz związanych z frekwencją, z postęпами w nauce, średnią ocen oraz klasyfikacjami:
- a) Oceny ucznia oraz frekwencję z podziałem na:
 - i. klasy
 - ii. jednostki szkolne w przypadku zespołów szkół
 - iii. zakres czasowy (np. semestr 1, semestr 2, konkretny miesiąc)
 - iv. konkretny przedmiot

- b) Śródroczną i roczną
 - c) Miesięczne zestawienia frekwencji
 - d) Frekwencję w konkretnym dniu i godzinie lekcyjnej dla każdej klasy z podziałem na poszczególne jednostki szkolne. Zestawienie musi zawierać sumę obecności, nieobecności oraz procent obecności ogółem i w konkretnym oddziale szkolnym.
 - e) Procentowe rankingi frekwencji z podziałem na oddziały oraz poszczególnych uczniów
 - f) Wykres ocen śródrocznych i rocznych
 - g) Wykaz uczniów z oceną niedostateczną oraz nieklasyfikowany
 - h) Zestawienie ocen z zachowania
 - i) Średnią przedmiotów, klas oraz uczniów
- 25) System musi posiadać moduł zarządzania wycieczkami obejmujący:
- a) możliwość tworzenia grup wycieczkowych składających się z dowolnej liczby uczniów pochodzących z dowolnych klas w szkole,
 - b) możliwość wskazania kierownika wycieczki oraz opiekunów spośród wszystkich nauczycieli w szkole,
 - c) możliwość dodania do wycieczki dowolnego uczestnika lub opiekuna spoza szkoły (uwzględnianych potem na wydruku karty wycieczki),
 - d) możliwość wprowadzenia harmonogramu wycieczki obejmującego dokładny zakres dat i godzin zegarowych trwania wycieczki oraz jednocześnie wskazanie niezależnie ile godzin lekcyjnych, z jakich przedmiotów i z jakimi tematami (także z wykorzystaniem rozkładów materiału nauczania wczytanych wcześniej przez nauczycieli do systemu) zostanie zapisanych w dziennikach lekcyjnych wszystkich klas, z których uczniowie brali udział w wycieczce jako zrealizowane w ramach danej wycieczki,
 - e) przy każdej wskazanej do wprowadzenia do dziennika lekcji realizowanej w ramach wycieczki musi być możliwość oznaczenia czy powinna ona zostać doliczona do realizacji ramowego planu nauczania czy nie,
 - f) możliwość szybkiego uzupełnienia frekwencji na wycieczce na zbiorczym widoku obejmującym wszystkich uczniów uczestniczących w wycieczce (nawet jeśli pochodzą z różnych klas lub grup zajęciowych) wraz z automatycznym przeniesieniem tych danych do właściwych dzienników lekcyjnych,
 - g) generowanie gotowej karty wycieczki zgodnej z wzorem MEN,
 - h) możliwość odwoływania zajęć wynikających z planu lekcji jeśli cała klasa realizuje zajęcia na wycieczce. W takim przypadku:
 - i. W module Zastępstw musi zostać wyświetlona informacja o zajęciach odwołanych przez moduł Wycieczki - nie ma konieczności ponownego odwoływania zajęć klasy w tym module oraz dodawania nieobecności klasy na dzień wycieczki,
 - ii. Jeżeli odwołano zajęcia przez moduł Wycieczki, w planie lekcji klasy zostanie wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć,
 - iii. W kalendarzu wydarzeń klasowych musi zostać wyświetlone powiadomienie o odwołaniu zajęć z poziomu modułu Wycieczki.
 - i) tematy zajęć dodane przez moduł Wycieczki muszą w dzienniku lekcyjnym być wyraźnie oznaczone jako realizowane na wycieczce,

- j) zawierania w wyeksportowanych plikach dzienników lekcyjnych następujące informacje o: dacie wycieczki, czasie trwania, liczbie uczestników, celu wycieczki oraz nazwisku kierownika.
- 26) System musi zapewnić możliwość dokumentowania nauczania indywidualnego poprzez:
- a) zdefiniowanie indywidualnego planu lekcji ucznia w oparciu o godziny lekcyjne obowiązujące w szkole lub inny dowolny zakres czasu definiowany przez nauczyciela,
 - b) zdefiniowanie dla każdego ucznia okresu skierowania go na nauczanie indywidualne oraz wskazanie zajęć, które będzie realizował w trybie indywidualnym oraz jednocześnie takich, z których ewentualnie został zwolniony lub w których będzie uczestniczył razem z klasą,
 - c) uwzględnienie danych o ocenach ucznia realizującego nauczanie indywidualne w statystykach klasy, do której przynależy (np. zestawieniach klasyfikacji, eksporcie dziennika do archiwum)
- 27) System musi udostępniać nauczycielom narzędzie umożliwiające proste tworzenie notatek lekcyjnych wyświetlanych uczniom przez projektor na ekranie lub tablicy interaktywnej. Tworzenie tych notatek lekcyjnych być musi odbywać się poprzez stronę internetową i w sposób automatyczny zapisywane do bazy danych systemu. Zamawiający nie przewiduje zapisywania zrzutów z ekranu w postaci pojedynczych plików. Moduł ten musi obejmować co najmniej:
- a) możliwość umieszczania w notatce prostych kształtów (prostokąt, kwadrat, okrąg, trójkąt), osi współrzędnych i wykresów, grafiki (plików jpg, bmp), tekstu, dowolnych kształtów rysowanych odręcznie,
 - b) możliwość zapisywania tworzonych notatek w trybie animacji w czasie rzeczywistym do ponownego odtworzenia w trakcie innych zajęć prowadzonych przez nauczyciela,
 - c) możliwość udostępnienia/cofnięcia udostępnienia w ramach dziennika elektronicznego notatek z tablicy interaktywnej do wglądu uczniom,
 - d) możliwość powiązania notatek z tablicy interaktywnej z tematem w rozkładzie materiału w sposób, który umożliwi automatyczne wyświetlenie nauczycielowi przekierowania (linku) do takiej notatki za każdym razem kiedy dany temat będzie realizowany na lekcji;
- 28) System musi umożliwiać wychowawcom odnotowywanie tematyki zebrań z rodzicami oraz frekwencję rodziców na zebraniach (dla każdego ucznia informacja o obecności/nieobecności opiekuna na zebraniu).
- 29) System musi zapewniać export danych dziennika lekcyjnego każdego oddziału, grupy oraz nauczania indywidualnego do pliku XML z możliwością przeglądania tych danych w arkuszu kalkulacyjnym np. MS Excel. Po otwarciu pliku w arkuszy kalkulacyjnym musi on przypominać graficznie widok tradycyjnego dziennika lekcyjnego (wzór z dziennika papierowego).
- 30) System musi udostępniać dyrektorowi dodatkowe informacje nt. pracy nauczycieli z uwzględnieniem :
- a) daty i godziny ostatniego logowania do systemu każdego z nauczycieli
 - b) ilości ocen wpisanych do systemu w zadanym zakresie dat z podziałem na kategorie ocen
 - c) miesięcznego rozkładu ocen każdego nauczyciela
- 31) System musi zawierać moduł analityczny umożliwiający dyrektorowi konfigurowanie automatycznej kontroli wybranych parametrów pracy szkoły obejmujący:

- a) automatyczne generowanie wykazu brakujących w e-dzienniku wpisów frekwencji i tematów zajęć (zestawienie braków przypadających na każdego nauczyciela),
- b) automatyczne generowanie zestawienia imiennej listy uczniów, których absencja na zajęciach przekroczyła zdefiniowany jako krytyczny dla szkoły procent (np. wskazujący na brak realizacji przez ucznia obowiązku szkolnego lub nauki w wymaganym minimalnie wymiarze lub dowolny inny wg potrzeb dyrektora),
- c) automatyczne generowanie zestawienia imiennej listy uczniów, których średnia semestralna spadła poniżej określonej wartości według przedmiotów (np. grożącego brakiem uzyskania promocji do kolejnej klasy lub dowolnego innego wg potrzeb dyrektora).
- d) automatyczne generowanie listy nauczycieli z informacją, ile ocen wystawili.

Każdy dyrektor (lub wicedyrektor) w szkole musi mieć możliwość skonfigurowania dla siebie innych raportów generowanych w różnych terminach. W każdym przypadku konfiguracji podlegać musi termin automatycznego przygotowania i dostarczenia na konto dyrektora każdego z w/w raportów (co najmniej poprzez wybór dnia tygodnia, lub wyznaczenie dnia miesiąca w którym regularnie ma być przygotowywany dany raport. Rytm generowania musi być konfigurowany dla każdego raportu indywidualnie).

- 32) System musi umożliwiać planowanie zastępstw doraźnych, w tym:
- a) łączenie grup na zastępstwie (grup w ramach jednego oddziału lub grup z kilku oddziałów),
 - b) dzielenie oddziałów na grupy na zastępstwie,
 - c) przypisywanie dowolnego nauczyciela do realizacji zastępstwa,
 - d) odwołanie lekcji,
 - e) przesuwanie zajęć,
 - f) system musi umożliwić katalogowanie planowanych zastępstw według typu (co najmniej płatne/niepłatne/inne) oraz na żądanie generować zestawienia wszystkich zrealizowanych w danym miesiącu zastępstw wg typu i nauczyciela,
 - g) informacje o planowanych zmianach (zastępstwach, przesunięciach lub odwołaniach) muszą być nanoszone automatycznie na widok planu lekcji prezentowanego uczniom/rodzicom,
 - h) system musi automatycznie weryfikować, czy w trakcie planowania zastępstw podjęto działania dotyczące wszystkich uczniów zobowiązanych do uczestnictwa w pierwotnych zajęciach i nie dopuszczać do zatwierdzenia realizacji zastępstw, które nie obejmą wszystkich tych uczniów,
 - i) z chwilą zaplanowania zastępstw, dla nauczycieli skierowanych do ich realizacji, muszą zostać wysłane (poprzez wbudowany moduł wiadomości tekstowych) automatycznie powiadomienia o zmianach wprowadzonych w ich planach lekcji,
 - j) System musi umożliwiać tworzenie dowolnych kategorii zastępstw oraz powodów nieobecności nauczycieli oraz musi mieć możliwość generowania na ich podstawie zestawień zbiorczych.
- 33) System musi posiadać mechanizm automatycznie liczący ilość zrealizowanych godzin lekcyjnych w odniesieniu do szkolnych ramowych planów nauczania:

- a) dla każdego przedmiotu i klasy na całym etapie edukacyjnym (automatyczne wykazywanie wszystkich godzin z całego etapu edukacyjnego oraz z danego roku szkolnego - zbiorczy widok dostępny w każdej chwili w dzienniku elektronicznym),
 - b) z uwzględnieniem zajęć realizujących podstawę programową prowadzonych przez nauczycieli w ramach zastępstw i wycieczek;
 - c) z możliwością konfigurowania przez każdą szkołę grup przedmiotów, dla których będzie prezentowana łączna liczba zrealizowanych godzin (np. edukacja wczesnoszkolna, przedmioty zawodowe),
 - d) mechanizm przeliczający wyrażony w minutach czas realizacji poszczególnych edukacji w ramach bloków edukacji wczesnoszkolnej na godziny dydaktyczne rozliczane w ramowych planach nauczania.
- 34) Dziennik elektroniczny musi umożliwić rodzicom oraz opiekunom wydrukowanie w dowolnej chwili raportu dotyczącego przechowywanych w systemie danych osobowych w formie zgodnej z obowiązującym prawem dotyczącym ochrony danych osobowych.
- 35) System musi umożliwić konfigurację widoku rodzica. Administrator w porozumieniu z radą pedagogiczną musi mieć możliwość definiowania opcjonalnych widoków dla rodziców co najmniej poprzez włączanie lub wyłączanie widoku:
- a) średniej dziecka,
 - b) zrealizowanych na zajęciach tematów lekcji,
 - c) prezentacji uwag ucznia,
- 36) System musi posiadać możliwość włączenia dodatkowych zabezpieczeń na koncie administratora, dyrektora i nauczycieli (możliwe do samodzielnego skonfigurowania przez każdego użytkownika indywidualnie w razie potrzeby) np. zabezpieczenie biometryczne, dodatkowy, jednorazowy kod autoryzacyjny wysłany bezpłatnie za pomocą wiadomości SMS czy inne poza loginem i hasłem.
- 37) System musi umożliwić administratorowi dla wybranych lub wszystkich klas zablokowanie możliwości dodawania, zmian i usuwania danych w wybranym dowolnie zakresie dat (np. cały pierwszy semestr, wybrany miesiąc lub inny zakres dat). Blokada ta musi dotyczyć co najmniej:
- a) ocen,
 - b) frekwencji,
 - c) zrealizowanych lekcji.
- 38) System musi umożliwić migrację uczniów pomiędzy klasami, grupami w dowolnym momencie roku szkolnego. Uczeń przenoszony lub skreślony musi zostać w widoczny sposób wykreślony z listy dotychczasowej klasy (podobnie jak w dokumentacji papierowej, nie może zostać całkowicie usunięty z listy z chwilą skreślenia).

Dziennik elektroniczny - obsługa sekretariatu szkolnego musi umożliwiać:

- 1) prowadzenie i wydruk ewidencji uczniów
- 2) wydruk legitymacji oraz prowadzenie rejestru legitymacji szkolnych.
- 3) prowadzenie rejestru zdarzeń nadzwyczajnych
- 4) wyszukiwanie i filtrowanie bazy danych (np. wyszukanie ucznia po numerze PESEL, nazwisku, adresie).

- 5) wprowadzenie czasowej kontroli dostępu do aplikacji (możliwość ograniczenia dostępu do aplikacji w konkretnych godzinach oraz z konkretnego IP komputera).
- 6) wydruki najczęściej wystawianych zaświadczeń m.in. potwierdzenia spełniania obowiązku szkolnego i nauki, list uczniowskich, zestawień i raportów (np.: uczniowie wg rocznika i płci) oraz musi być wyposażony w bibliotekę gotowych szablonów.
- 7) tworzenie własnych zaświadczeń za pomocą wbudowanego edytora.
- 8) zastosowanie zautomatyzowanego mechanizmu promocji uczniów w szkole.
- 9) prowadzenie bazy kandydatów oraz wspomaganie procesu naboru i prowadzenie archiwum kandydatów.
- 10) pracę kilku użytkowników jednocześnie, a także ustalenia dostępu konkretnym użytkownikom do konkretnych danych np.: do eksportów, do wyszukiwania, do edycji danych ucznia.

Dziennik elektroniczny - obsługa świadectw i arkuszy ocen:

- 1) System musi udostępniać dyrektorowi i administratorowi widok statystyki liczby przygotowanych przez nauczycieli w danym momencie druków (świadectw lub arkuszy ocen) w stosunku do wszystkich, które muszą zostać przygotowane.
- 2) System musi pobierać przynajmniej następujące dane z dziennika elektronicznego: dane osobowe uczniów, oceny roczne
- 3) System musi umożliwiać podgląd świadectwa konkretnego ucznia przed jego wydrukowaniem w formie wizualnie identycznej z wyglądem świadectwa papierowego, na tle właściwego koloru i wyglądu gilosa.
- 4) System musi posiadać moduł umożliwiający centralne zarządzanie wydrukiem świadectw, posiadający przynajmniej następujące funkcje:
- 5) System musi zawierać opcję oznaczania świadectwa jako gotowe do wydruku oraz wydrukowane,
- 6) System musi zawierać opcję blokowania edycji świadectwa po jego wydrukowaniu,
- 7) System musi zawierać statystykę prezentującą: liczbę uczniów, liczbę przygotowanych świadectw do wydruku oraz liczbę świadectw wydrukowanych w skali całej szkoły.
- 8) System musi posiadać mechanizm automatycznie podpowiadający nauczycielowi podczas wypełniania świadectwa ukończenia szkoły oceny klasyfikacyjne z przedmiotów zrealizowanych w trakcie całego etapu edukacyjnego (także na podstawie ocen wprowadzonych w system dla danej klasy w poprzednich latach).

Dziennik elektroniczny – moduł planowania:

- 1) Moduł musi mieć możliwość automatycznego generowania planów lekcji. Proces generowania automatycznego polega na przygotowaniu przez system bez ingerencji użytkownika gotowego planu lekcji uwzględniającego wprowadzone wcześniej dane i warunki,
- 2) Musi mieć możliwość automatycznego generowania w trybie ścisłego zachowania nałożonych przez użytkownika warunków lub w trybie umożliwiającym programowi ignorowanie niektórych nałożonych warunków jeśli

uniemożliwiają one poprawne ułożenie planu (warunków dotyczących w szczególności liczby okienek nauczycieli, maksymalnych i minimalnych liczb godzin itp),

- 3) Musi mieć możliwość wyświetlenia widoku tygodniowego planu lekcji na ekranie zawierającego wszystkie dni tygodnia,
- 4) Musi mieć możliwość planowania zajęć międzyoddziałowych (lekcja dla uczniów pochodzących z różnych oddziałów),
- 5) Musi mieć możliwość eksportu wygenerowanego planu do pliku XML, zawierającego przynajmniej następujące dane:
 - a) nauczyciele,
 - b) sale szkolne,
 - c) oddziały,
 - d) przedmioty,
 - e) przydzielone lekcje.
- 6) Musi mieć możliwość wprowadzania i układania planu lekcji z lekcjami cyklicznymi - w cyklach wielotygodniowych (np. realizowanymi co 1, 2, 3, 4 tygodnie),
- 7) Musi umożliwiać wyświetlanie planu zbiorczego z uwzględnieniem zajęć cyklicznych ze wszystkich tygodni jednocześnie oraz tylko z wybranych tygodni w ramach cyklu,
- 8) Musi umożliwiać wprowadzenia bloków wielogodzinnych przynajmniej w zakresie od 2 - 7 godzin,
- 9) Musi umożliwiać wydruk planu sumarycznego tylko dla wybranych nauczycieli, klas, sal (możliwość filtrowania),
- 10) Musi mieć możliwość dostosowywania wyglądu wydruków w przynajmniej następującym zakresie:
 - a) zmiany rozmiaru czcionki dla danych widocznych na wydrukach, takich jak nazwiska nauczycieli, symbole klasy, numery sal szkolnych
 - b) możliwość wydruku kolorowego oraz czarno-białego,
 - c) zamiany kolumn z rzędami,
 - d) możliwość dostosowania rozmiaru wydruku z informacją o ilości stron na jakie zostanie rozłożony.
- 11) Musi mieć funkcję wstępnej weryfikacji wprowadzonych danych i wskazywania ewentualnych błędów i konfliktów uniemożliwiających wygenerowanie poprawnego planu lekcji,
- 12) Musi umożliwiać ręczne korygowanie wygenerowanego planu - w zakresie nie mniejszym niż:
 - a) zmiana położenia lekcji na siatce godzin,
 - b) zmiana przypisanej sali szkolnej.
- 13) Musi kontrolować plan lekcji po wygenerowaniu lub ręcznej ingerencji. W przypadku wyłapania błędów musi wskazać powód oraz miejsce błędu.
- 14) Musi mieć możliwość ustalania warunków i zależności jakie mają zostać uwzględnione przy generowaniu planu lekcji, w zakresie obejmującym przynajmniej:
 - a) określenia ilości lekcji dziennie z danego przedmiotu jakie mogą wystąpić w planie zajęć klasy,
 - b) określenia ile min / max lekcji na tydzień może się odbywać z konkretnego przedmiotu dla klasy,
 - c) określenia maksymalnej ilości okienek dla nauczycieli na dzień / tydzień,

- d) określenia, aby dana lekcja znajdowała się na końcu / początku zajęć w dniu,
 - e) określenia czy lekcja w grupie lub całej klasie może być w tym samym dniu z tego samego przedmiotu,
 - f) zastrzeżenia potrzeby rozpoczęcia zajęć przez grupy klasy w tym samym czasie,
 - g) możliwość ustalenia na których godzinach lekcja może się pojawiać, na których nie może, a na której lepiej żeby się nie pojawiała ale w ostateczności będzie mogła. Opcja ta musi być dostępna w przedmiotach, oddziałach oraz nauczycielach,
 - h) określenia z jakich przedmiotów lekcje nie mogą wystąpić w tym samym dniu dla klasy,
 - i) określenia, że lekcja z danego przedmiotu musi odbywać się na tej samej godzinie lekcyjnej każdego dnia w wybranych klasach,
 - j) określenia zajęć pozalekcyjnych (przedmiotów z których zajęcia mogą odbywać się popołudniami - dla których dopuszczalne jest okienko między zajęciami programowymi),
 - k) określenie, aby lekcje z wybranych dwóch przedmiotów następowały po sobie w określonym lub dowolnym porządku,
 - l) określenia, że lekcja z wybranych przedmiotów nie może być pierwsza lub ostatnia w wybranych dniach.
- 15) Musi mieć możliwość przypisania więcej niż 1 nauczyciela do konkretnej lekcji.
- 16) Musi posiadać moduł analityczny który wskaże co najmniej:
- a) liczbę okienek u każdego z nauczycieli w wygenerowanym planie lekcji,
 - b) liczbę lekcji każdego dnia u konkretnego nauczyciela,
 - c) liczbę lekcji na godzinach awaryjnych gdzie nauczyciel może prowadzić lekcje ale w ostateczności,
 - d) liczbę godzin, która jest wprowadzona,
 - e) średnia liczba okienek na nauczyciela,
 - f) maksymalna liczba okienek oraz ilość nauczycieli z maksymalnymi okienkami.
- 17) Musi mieć możliwość automatycznego generowania planu dyżurów jak i ręcznego dokonywania korekt w zakresie obejmującym przynajmniej ręczną zmianę nauczyciela przydzielonego do prowadzenia danego dyżuru na innego.
- 18) Musi umożliwić przydzielenie więcej niż 1 nauczyciela do danego miejsca dyżurowania.
- 19) Musi analizować i sugerować nauczycieli optymalnych do prowadzenia dyżurów w danym miejscu.
- 20) Musi wyznaczać do prowadzenia dyżurów nauczycieli wg kryteriów:
- a) ilości następujących po sobie dyżurów,
 - b) równomiernego rozłożenia ilości dyżurów na poszczególnych nauczycieli,
 - c) umiejscowienia (sala) dyżuru w stosunku do miejsca prowadzenia pozostałych zajęć w dniu,
 - d) umiejscowienia (nr lekcji) dyżuru w stosunku do pozostałych zaplanowanych zajęć w dniu.
- 21) Musi umożliwić eksport zaplanowanych dyżurów do pliku XLS zawierający informacje o nauczycielach przydzielonych do dyżurów w poszczególnych miejscach dyżurowania w rozbiciu na dni tygodnia.

Warunki gwarancji:

1. Wykonawca, w ramach wynagrodzenia, udzieli Zamawiającemu gwarancji na e-Dziennik na okres 60 miesięcy liczonych od dnia podpisania protokołu odbioru.
2. W okresie gwarancji, Wykonawca zobowiązuje się do:
 - 1) usuwania wad, dokonywania napraw, świadczenia asysty technicznej (pomocy technicznej i merytorycznej);
 - 2) aktualizacji e-Dziennika w zakresie wynikającym ze zmieniających się przepisów prawa.
3. W celu prawidłowego świadczenia usługi gwarancji Wykonawca zobowiązany będzie umożliwić zgłaszanie wad bezpośrednio za pośrednictwem e-Dziennika oraz udostępnić adres e-mail dedykowany zgłaszaniu za jego pośrednictwem informacji o wadach oraz świadczeniu pomocy technicznej i merytorycznej,

Warunki udzielenia licencji:

1. Wykonawca udziela Zamawiającemu bez ograniczeń terytorialnych niewyłącznej i nieprzenoszalnej licencji na korzystanie z e-Dziennika na następujących polach eksploatacji:
 - 1) wykorzystywania e-Dziennika do wpisywania i przeszukiwania danych, sporządzania zestawień i wydruków oraz wykonywania innych operacji opisanych w specyfikacji minimalnych wymagań funkcjonalnych modułów;
 - 2) udostępnianie on-line e-Dziennika
2. Licencja, o której mowa w ust. 1 powyżej zostaje udzielona na okres 60 miesięcy liczony od daty podpisania protokołu odbioru i obejmuje każdą, udostępnioną w tym czasie aktualizację e-Dziennika przysługującą Zamawiającemu w ramach gwarancji.
3. Udzielona Licencja na system będzie uprawniać do użytkowania następujące jednostki oświatowe podległe zamawiającemu:
 - 1) Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Słubicach,
 - 2) Zespół Szkół Technicznych w Słubicach,
 - 3) Zespół Szkół Licealnych w Słubicach,
 - 4) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Słubicach.
4. Pełna Licencja na system musi uprawniać do jego użytkowania jednostki wymienione w pkt. 3, liczące łącznie do 1000 uczniów, co najmniej w okresie udzielonej 60 miesięcznej gwarancji. Zmiana w trakcie realizacji umowy ilości uczniów w jednostkach oświatowych objętych przedmiotem zamówienia nie powoduje zmiany umowy (w tym nie uprawnia Wykonawcy do żądania dodatkowego wynagrodzenia).

Wdrożenie (Szkolenia)

Wykonawca przeprowadzi proces wdrożenia polegający m. in na:

- 1) przeprowadzeniu co najmniej 66 godzin szkoleń w jednostkach oświatowych objętych przedmiotem zamówieni. Szkolenia te będą prowadzone w rozbiu na cztery następujące obszary tematyczne (każdy obszar tematyczny odrębnie) wg poniższych wytycznych:

- a) szkolenie rady pedagogicznej (obsługa e-dziennika) w każdej placówce objętej przedmiotem zamówienia – w rozbiciu na 2 grupy (maksymalnie po 15 osób) po minimum 6 godzin,,
 - b) szkolenie dyrektorów, administratorów systemu, (konfiguracja dziennika elektronicznego oraz prowadzenie nadzoru) – minimum 6 godzin,
 - c) szkolenie osób odpowiedzialnych za układanie planów lekcji – minimum 6 godzin,
 - d) szkolenie pracowników sekretariatów – minimum 6 godzin.
- 2) dokonaniu importu danych do systemu, którymi dysponują ww. jednostki w wersji elektronicznej.
- 3) przeprowadzeniu szkolenia zamykającego wdrożenie trwającego minimum 6 godzin. Szkolenie (w formie warsztatowej) odbędzie się w miejscu wskazanym przez Zamawiającego w którym wezmą udział dyrektorzy szkół oraz inni ważni interesariusze projektu.

Agenda szkolenia zamykającego wdrożenie:

- a) wymiana doświadczeń z wdrożenia (dobre praktyki, wnioski, import danych, ocena szkoleń wdrożeniowych);
- b) porównanie: uzyskane funkcjonalności versus wyrażone wcześniej potrzeby;
- c) oczekiwania co do dalszego rozwoju systemu (nowe funkcjonalności, wskazanie słabych punktów);
- d) procedury związane z wycofaniem dzienników papierowych ze szkół.

Termin przeprowadzenia szkolenia zamykającego wdrożenie:

- a) w przypadku udzielenia przez Wykonawcę specjalnego wsparcia powdrożeniowego – w ostatnim tygodniu udzielonego wsparcia powdrożeniowego (dokładny dzień zostanie ustalony z zamawiającym),
- b) w przypadku braku udzielenia przez Wykonawcę specjalnego wsparcia powdrożeniowego – po przeprowadzeniu wymaganych szkoleń i dokonaniu importu danych, którymi dysponują placówki w wersji elektronicznej we wszystkich szkołach objętym przedmiotem zamówienia jednak nie później niż do dnia 1 września 2017 r.

Wykonawca ustali z Zamawiającym harmonogram przeprowadzenia procesu wdrożenia. Wykonawca zobowiązany jest prowadzić listę obecności z każdego odbytego szkolenia oraz sporządzić protokół/notatkę ze szkolenia.